

「朝ごはん3チャレンジ」ってどんな取組み?

市内の小学校3~6年生の児童を対象に、朝ごはんにこどもだけでごはんとみそ汁をつくることに3回チャレンジし、その記録をノートに書いて応募してもらうと「朝ごはん3ツ星シェフ認定証」とプレゼントがもらえるというものです。









※チャレンジしてくれた回数(年数)によって認定証はパワーアップしていきます!

「朝ごはん3チャレンジ」で目指していること

こどもさんが、自分の力で朝ごはんにごはんとみそ汁をつくる経験を通じて、ご家庭で食事の準備 や料理をする機会が増やせるように、また、ご家族で朝食を共に食べる 「共食 (きょうしょく)」の機会を 増やせることを目的としております。また、日本型食生活の基礎である「ごはんとみそ汁」を自分で つくれる力がこども達の将来の食生活を支える「生きる力」になることを目指しています。

応募者の維移

令和5年度の「朝ごはん3チャレンジ」は **応募者数 1,217人** でした!

たくさんのご応募をいただきありがとうございました!

1,217

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

956

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

957

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

779

こどもさんの感想

◎ ぼくがみそしるを作った時弟がおいしいおいしいと言ってくれたのでうれしかった。(3年生)

◎ おくらはあまりすきではなかったけど、自分でつくるとおいしかったのでぜんぶ食べることができました。(3年生)

◎ 緑の野菜を入れることで昨日とはちがうみ そしるにしました。えいようバランスが取れる ようなメニューにしました。(4年生) ○ 具材の形を工夫した。 具の種類も前回と比べて変えた。 家族がよろこんでくれるように、 愛情をこめて作った。 (5年生)

◎ ねぎを入れると香りがよくなりました。入れる タイミングも大切だなと思いました。(5年生)

◎朝ごはんをつくるのはねむくてやる気が起きなかったけど、いつも朝ごはんを作っているお母さんはすごいと思いました。(6年生)

食べてくれた人の感想

具材を考えるところから、少し 慣れてきた感じがしました。



朝ごはんはパンのことが多いけど、お米とおみそ汁を 食べたら元気が出ました。



しっかりとダシの効いたお味噌汁が朝から食べること出来て感動しました。 おかげで元気に仕事が出来ましたよ。ありがとう。お父さんより



楽しそうに作っていたのが、 まず一番すてきでした。

初めての料理、見ているこちら側もドキ ドキしましたが、とても上手に出来て いました。



1 人で大さわぎしながらだったけど、大人が口も手も出さないでもきちんと作り上げることができ、成長を感じました。

3回ともていねいに作ってあり、おいしくいただきました。苦手な野菜にもチャレンジできて、 いい経験になりました。

みんなのチャレンジノートの様子







つめたいみそしるにしてみました(3年)





おにぎりをにぎるのがむずかしかった(4年)



お母さんの味に近くなるようにがんばります(4年)

とうふを切るのをがんばりました(3年) ナスのかわがかたくて切るのがたいへんでした(3年)



包丁のきりかたをを意識した(5年)





つくれるか不安だったけどおいしくできた(6年)



前日からおだしの準備をした(5年)



好きなベーコンを入れたのでとてもおいしく できた (5年)

たくさん具材を入れたほうが美味しかった(6年)







