

令和5年度業務実績に関する評価結果書

○全体評価調書

○項目別評価調書



令和6年8月

下関市公立大学法人評価委員会

目次

| | | |
|--------------------------------------------------------|----|--|
| 1. 評価者 | 1 | |
| 2. 評価を実施した経過 | 1 | |
| 3. 評価の実施方法 | | |
| (1)項目別評価の方法..... | 1 | |
| (2)全体評価の方法..... | 2 | |
| 4. 評価結果 | | |
| (1)全体評価..... | 3 | |
| (2)項目別評価..... | 4 | |
| I 教育に関する目標 | 4 | |
| 1 学部における教育の充実 | 5 | |
| 2 大学院研究科及び専攻科における教育の充実 | 8 | |
| 3 リカレント教育への取組 | 10 | |
| 4 質の高い入学者の確保 | 11 | |
| 5 学生支援の充実..... | 13 | |
| II 研究に関する目標 | 16 | |
| 1 独創性及び特色のある高水準の研究の推進 | 17 | |
| 2 研究活動の充実 | 18 | |
| 3 研究成果の社会還元 | 20 | |
| III 産官学連携の推進に関する目標 | 21 | |
| 1 シンクタンクとしての機能強化 | 22 | |
| 2 地方創生への取組 | 24 | |
| 3 グローバル化への取組 | 26 | |
| IV 管理運営に関する目標 | 27 | |
| 1 業務運営の改善及び効率化 | 28 | |
| 2 財務内容の健全性の確保 | 31 | |
| 3 自己点検・評価・改善及び情報提供 | 32 | |
| 4 その他の業務運営 | 34 | |
| V 決算、収支実績及び資金実績 | 37 | |
| VI 短期借入金の限度額 | 40 | |
| VII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供した実績 | 40 | |
| VIII 剰余金の使途 | 41 | |
| IX 市の規則で定める業務運営に関する事項 | 42 | |
| ◎ 別表1 (収容定員、収容数等) | 46 | |
| ◎ 別表2 (教職員数の推移) | 48 | |
| 【用語解説】 | 49 | |
| 5. 参考資料 | | |
| 【抄】2023 年度業務実績報告書(公立大学法人下関市立大学(以下「法人」という。)からの提出) | 別添 | |
| (注)和暦表記と西暦表記について | | |
| 事務局が作成した箇所にあっては和暦表記とし、法人が作成したものを利用した箇所にあっては西暦表記とする。 | | |

1 評価者

下関市公立大学法人評価委員会(以下「評価委員会」という。)

| 委員 | | 所属等 |
|-----|-------|----------------------------------------|
| 委員長 | 吉田 祐治 | 北九州市立大学名誉教授 |
| 委員 | 江里 健輔 | 医療法人社団向陽会阿知須同仁病院顧問 元公立大学法人山口県立大学理事長 |
| | 藤上 博之 | 中国税理士会下関支部税理士 |
| | 佐藤 優弘 | 下関商工会議所広報部外部長 |
| | 佐伯 和也 | 公益財団法人下関市文化振興財団理事長 |

や計画設定の妥当性などについて、法人へのヒアリングなどにより総合的に実施した。

【評価基準】…(法人の自己評価基準も同様)

| 区分 | 評価基準 |
|-----|---------------------|
| IV | 年度計画を上回って実施している。 |
| III | 年度計画をおおむね順調に実施している。 |
| II | 年度計画を十分に実施できていない。 |
| I | 年度計画を実施していない。 |

2 評価を実施した経過

- (1) 6月26日 法人が業務実績報告書を提出
- (2) 7月16日 第1回評価委員会…業務実績報告書の評価・審議
- (3) 8月 5日 第2回評価委員会…評価結果書原案の提示及び確定
評価結果書原案の法人への通知及び
意見申立ての機会の付与

3 評価の実施方法

評価の実施については、法人が作成した「2023年度業務実績報告書」に基づき、年度計画の各項目の進捗状況を確認する「項目別評価」及び法人の業務の実績全体について総合的に評価する「全体評価」により評価を実施した。

(1) 項目別評価の方法

① 小項目評価

年度計画に記載される「小項目」ごとに、法人の自己評価に対する検証

② 大項目評価

「小項目評価」の検証結果などを踏まえ、中期計画に掲げた次の4つの「大項目」ごとに進捗状況・成果を下記の評価基準により5段階で評価した。

【大項目】

- I 教育に関する目標
- II 研究に関する目標
- III 産官学連携の推進に関する目標
- IV 管理運営に関する目標

【評価基準】年度計画

| 区分 | 評価基準 |
|----|----------------------------------------------------------|
| S | 年度計画を上回る成果が認められる。 (評価委員会が特に認める場合) |
| A | 年度計画を順調に実施している。 (大項目に含まれる小項目の評価が全てIV又はIII) |
| B | 年度計画をおおむね順調に実施している。 (大項目に含まれる小項目の評価がIV又はIIIの割合が9割以上) |
| C | 年度計画に対する取組がやや不十分である。 (大項目に含まれる小項目の評価がIV又はIIIの割合が9割未満) |
| D | 年度計画に対する取組が不十分である。 (評価委員会が特に認める場合) |

(2) 全体評価の方法

項目別評価の結果を踏まえ、中期目標・中期計画の進捗状況全体について、業務の実施状況、財務状況及び法人のマネジメントの観点から総合的に評価を実施した。

4 評価結果

(1) 全体評価

- 令和5年度を振り返ると、約3年にわたって猛威を振るった新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことから、コロナ禍において制約を受け続けていた社会活動がその制約から解放され、ようやく日常を取り戻した1年であった。大学においても、新型コロナウイルス感染症の影響を受けて中止していた外国研修や大学祭等の様々な活動が再開され、キャンパスに活気を取り戻した1年間であった。
評価委員会は、このような状況を踏まえ、令和2年度から令和4年度までの評価においては、新型コロナウイルス感染症の影響を考慮した評価を行ってきたが、令和5年度の評価に当たっては、新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことに伴い、その影響は最小限であったと考えられるため、特段の考慮をすることなく、法人が作成した業務実績報告書及び法人へのヒアリングを通じて実績を確認し、評価を行った。
その結果、令和5年度の年度計画の全体的な達成度は、おおむね順調に実施できていると認められる。大学には、高等教育機関としての教育と研究の質の確保が求められているが、コロナ禍という苦難の時期を乗り越えた時と同様、理事長及び学長のリーダーシップの下、役員及び教職員が一丸となって、今後も適切に対応し、中期計画及び中期目標を達成されることを期待する。
- 教育の項目に関しては、外国研修等を再開し、派遣留学を開始した学生に対する経済的支援を行うとともに、海外留学等を希望する学生の選択肢を広げるため、新たに韓国のハンシン大学校及びアメリカのサンフランシスコ州立大学と包括協定を締結し、フランスのボルドーモンテニュ大学と協定締結の協議を進めて、交流協定先の拡大を図ったことは、評価できる。新学部に対応した広報の拡充については、SNS、テレビCM、駅のデジタルサイネージ等の様々な媒体を活用して、経済学部を含めた大学の知名度、イメージの向上を図り、一般選抜志願者数の増加に繋がったことも、高く評価できる。また、教学に関する調査分析を担う教学IR推進室を設置し、調査分析の取組を開始しており、今後の取組成果に期待する。一方で、学生の学修成果を適切に把握及び評価する制度としての学修成果指標(ESLO)に基づき、学生の学修成果を可視化するためのシステムを本格運用しているが、学生の活用実績を把握できていなかった。学修成果指標の導入目的を達成するためにも、学生の活用実績の把握に努められたい。
- 研究の項目に関しては、令和5年4月から新たに設置したURA室を中心に、科学研究費助成事業の申請に係る説明会の開催、申請書作成支援を行い、対象教員64人のうち60人が科学研究費助成事業に申請し、申請率が過去最高の94%となったことは、評価できる。今後の採択率の向上も期待する。
- 産官学連携の推進の項目に関しては、下関市教育委員会と下関市の教育及び大学における教育・研究の充実に寄与することを目的として包括連携に関する協定を締結したことは、今後の協力関係を強化し、より円滑な連携となることから、評価できる。
- 管理運営の項目に関しては、実務家教員19人の内定を決定し、また、大学事務経験者3人を事務職員として新たに採用しており、新学部の設置を見据え、教員のみならず事務職員においても、実務に長けた人材の確保に努めたことは、評価できる。

(2) 項目別評価

I 教育に関する目標

【項目別評価】

5段階評価

B

IV: 5

III: 39

II: 1

I: 0

合計: 45

- グローバル化への関心の涵養について、新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことから、外国研修等を再開し、派遣留学を開始した学生には経済的支援を行うとともに、海外留学等を希望する学生の選択肢を拡げるため、新たに韓国のハンシン大学校及びアメリカのサンフランシスコ州立大学と包括協定を締結し、フランスのボルドーモンテニュ大学と協定締結の協議を進めて、交流協定先の拡大を図ったことは、評価できる(項目番号5-1)。
- 【指摘事項】学修成果指標(ESLO)について、教員向けの説明会の実施や授業科目と学修成果指標の各項目とのひもづけは実施していたが、学生の活用実績を把握できていなかった。学修成果指標は、学生が活用しなければその導入目的を達成することができないため、学生の活用実績の把握に努めること(項目番号8-2)。
- アセスメントポリシーの策定と内部質保証の推進のうち、教学に関する調査分析を担う体制の整備については、教学IR推進室を設置し、調査分析の取組を開始したことは、評価できる。今後の取組成果に期待する(項目番号8-5)。
- リカレント教育への取組については、従来の4講座に加えて、「くじらと捕鯨の地域活性化専門家養成コース」、「しものせき地域DX人材育成リスキリングプログラム」を新たに開講してプログラムを拡充するとともに、市民をはじめ遠方に居住する方や社会人が受講しやすい環境の整備に努め、受講定員90人に対し、延べ135人が受講したことは、評価できる(項目番号12-2)。
- 新学部に対応した広報の拡充について、SNS、テレビCM、駅のデジタルサイネージ、受験生向けインターネットサイト・冊子での広告を展開するなど、様々な媒体を活用して、経済学部を含めた大学の知名度、イメージ向上を図り、一般選抜志願者数の増加に繋がったことは、高く評価できる(項目番号17-1)。
- 合理的配慮を要する学生への相談や支援については、令和6年4月から合理的配慮が義務化されることを受け、教職員に対してはオンデマンド研修による啓発活動を行い、学生に対しては申請手続等の周知活動を行ったことは、評価できる。令和5年度は新たな合理的配慮の申請はなかったが、今後、新たな事案が生じた場合は、適切に対応されたい(項目番号20-2)。
- 学生の課外活動の支援については、新しいサークル支援制度の運用開始、再開した大学祭等をはじめとする学生行事の開催準備支援など、学生に対し、きめ細かな支援を行ったことは、評価できる(項目番号24-2)。
- ハラスマントによる人権侵害の防止については、役員及び教職員に対してはハラスマント防止啓発研修を実施するとともに、学生に対しては、正しい知識の理解が被害者にも加害者にもならないことにつながることから、確認問題付きの研修を行い、相談窓口の紹介カードの設置等による広報活動を行ったことは、評価できる。今後も、学生の理解促進に努め、時機に応じた相談支援を行われたい(項目番号25-1)。

I 教育に関する目標

1 学部における教育の充実

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | <p>経済学部としての専門教育を充実するために、不斷にカリキュラムの見直しを行う。また、大学の目的である「地域に根ざし、世界を目指す教育と研究を通じ有為な人材を育成することにより、地域社会及び国際社会の発展に寄与する」ために、地域及びグローバル化への関心を涵養し、地域と協働する授業、留学促進等による異文化体験の機会の確保など、特色ある教育を実施する。</p> <p>大学コンソーシアム組織などの枠組みを有効に活用するほか、下関市内の大学間連携の核として活動することにより、学生に幅広い学修の機会を提供する。</p> <p>教育、学習にかかる調査分析結果を的確に次のステップに反映させるとともに、学習成果指標を整備し、学生の成績評価、単位認定、学位授与の適正を確保する。</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>教育内容の充実(No.1)</u> 本学の理念に基づき、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーを見直すとともに、カリキュラム改編に関し検証しながら、教育内容を充実させる。 | 1-1 | 2023年度入学生から適用する経済学部の新カリキュラムを着実に実施する。あわせて、カリキュラムを不断に点検する。 | 2023 | 2023年度入学生から適用した新カリキュラムを実施し、教学マネジメント会議において着実に点検した。 | Ⅲ |
| <u>能動的な学びの促進(No.3)</u> 少人数対話型の教育による初年次教育や演習教育の充実、アクティブラーニングの充実・強化に取り組み、能動的な学びを促進する。また、学生の授業時間以外の自主学習を促進させることにより学習効果を高める。 | 3-1 | これまで実施してきた取組を継続するほか、総合大学化に向けて、アクティブラーニングに関する点検を行う。 | 2023 | 春学期末に実施した教員向け点検・評価シートからアクティブラーニングに関する項目を追加し、全体的な実施状況を確認した。本学が定義したアクティブラーニング(ミニツッペーパー、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーション、フィールドワーク)について、開講科目のうち9割以上が実施していることを確認した。 | Ⅲ |
| | 3-2 | 授業の実施に当たり、Google Classroom を開設するなど、学校向けWebサービスを活用して学生の自主学習を促進する。 | | 各学期開始前の教員向け通知(授業実施に関する諸連絡)において、Google Classroom の開設を推奨し、春学期開講クラスの93.7%、秋学期開講クラスの91.6%が活用した。 | Ⅲ |
| <u>地域への関心の涵養(No.4)</u> 地域への関心を涵養し、課題を見出し、地域と連携して取り組む教育を実施する。 | 4-1 | 2023年度から教養教育に新設する「下関学」分野の科目、PBL や公共マネジメント特講等を通して、地域と連携した教育を実施する。 | 2023 | 地域と連携した教育として、教養教育に新設した「下関学」分野の科目「下関の産業とみらい」(春学期、209人受講)及び「下関の観光」(秋学期、277人受講)を開講した。また、PBLでは2つのプロジェクトを実施し、10人が受講(内訳: 下関市産業振興部とのプロジェクトに5人、下関市選挙管理委員会とのプロジェクトに5人)したほか、公共マネジメント特講Ⅰでは下関市長(10月31日)を、公共マネジメント特講Ⅱでは下関市産業振興部(10月13日)及び下関市教育委員会(11月10日)の職員を講師として招聘し、授業を実施した。公共マネジメント特講Ⅱでは、現場でのフィールドワークも実施した。 | Ⅲ |
| <u>グローバル化への関心の涵養(No.5)</u> 外国研修、留学制度、国際インターンシップ等を充実させ、毎年度延べ100人以上の学生が海外研修の経験をすることを目指すとともに | 5-1 | 民間企業の教育的ノウハウを導入したオンラインによる外国語学習等を実施し、海外体験に必要な語学力の向上に貢献する。また、経済的な支援事業を継続し、海外留学等を体験する学生の輩 | 2023 | 新型コロナウィルス感染症から5類感染症に移行したことを受け、外国研修等を再開したため、海外渡航が困難である代替措置としてこれまで実施していたオンライン外国語学習の実施は見合わせた。また、派遣留学を開始した学生には経済的な支援を行った。 協定校との連携については、オーストラリア、韓国、台湾の協定校と相互に大学を訪問し、訪問が叶わなかった協定校とは連絡を密に取り、連携を深めた。新たな協定校としては、ハンシン大学校(韓国)、サンフランシスコ州立大学(アメリカ)と包括協定を締結し、また、ボルドーモンテニュ大学(フランス) | IV |

| に、留学生との交流の場を設けたり、留学体験発表会やスピーチコンテスト等のイベントを着実に実施したりするなど、学生がキャンパスに居ながら外国語や異文化に触れ、学び理解する環境づくりを行う。 外国語の各種検定試験等により、毎年度延べ50人以上の学生が単位を認定されるよう各種検定試験等の受験を奨励する。 また、外国語副専攻(英語・中国語・韓国語)のあり方について見直し、2020年度までに結論を出す。 | | 出を後押しする。 交流協定を締結している大学との連携を深める。 | | とは協定締結を視野に協議を行った。 【評価IVの理由】海外留学等を希望する学生の選択肢を広げるため、新たに2大学と包括協定を締結し、1大学と協定締結の協議を進めて、交流協定先の拡大を図ったことは、評価できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------|---------|-----|--------------|---------|-----|--------------------|-----|-----|-----------------|-----|------|---------------------|-----|-----|--------|----|-----|-----|-----|--|-----|
| | 5-2 | 留学生による母国紹介や留学を終えた学生の体験発表、地域コミュニティとの交流、語学ボランティア等、キャンパスを拠点とし、多様な人々との交流と共生への理解の促進を図る。また、日本の伝統や文化に親しむ機会の創出等、日本への造詣を深め、日本の魅力を世界に発信するための取組を推進する。 | | 国際交流センターが実施する異文化理解プログラムとして、国際経験のある先輩からメッセージを聞く「グローバルキャリアへの道」のほか、「日本にいながら世界を知ろう！！」「日本文化の神髄を知ろう！！」、「留学体験発表会」、「グローバルミッションプログラム報告会」を実施した。また、留学生との交流プログラムとして、「中国語で交流して友達になろう!」、「韓国語で遊ぼう！知ろう！さあ、行こう！」、「多文化カフェ」を実施し、キャンパスにいながら異文化に触れ、学ぶ環境づくりを推進した。 <table border="1"><thead><tr><th>プログラム名</th><th>開催数</th><th>延べ参加者数</th></tr></thead><tbody><tr><td>日本にいながら世界を知ろう！！</td><td>3回</td><td>48人</td></tr><tr><td>日本文化の神髄を知ろう！！</td><td>2回</td><td>38人</td></tr><tr><td>留学体験発表会</td><td>7回(7日間)</td><td>82人</td></tr><tr><td>グローバルキャリアへの道</td><td>3回(3日間)</td><td>27人</td></tr><tr><td>グローバルミッションプログラム報告会</td><td>2回</td><td>47人</td></tr><tr><td>中国語で交流して友達になろう!</td><td>10回</td><td>44人</td></tr><tr><td>韓国語で遊ぼう！知ろう！さあ、行こう！</td><td>11回</td><td>66人</td></tr><tr><td>多文化カフェ</td><td>6回</td><td>51人</td></tr></tbody></table> | プログラム名 | 開催数 | 延べ参加者数 | 日本にいながら世界を知ろう！！ | 3回 | 48人 | 日本文化の神髄を知ろう！！ | 2回 | 38人 | 留学体験発表会 | 7回(7日間) | 82人 | グローバルキャリアへの道 | 3回(3日間) | 27人 | グローバルミッションプログラム報告会 | 2回 | 47人 | 中国語で交流して友達になろう! | 10回 | 44人 | 韓国語で遊ぼう！知ろう！さあ、行こう！ | 11回 | 66人 | 多文化カフェ | 6回 | 51人 | III | | | |
| プログラム名 | 開催数 | 延べ参加者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日本にいながら世界を知ろう！！ | 3回 | 48人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日本文化の神髄を知ろう！！ | 2回 | 38人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 留学体験発表会 | 7回(7日間) | 82人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバルキャリアへの道 | 3回(3日間) | 27人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グローバルミッションプログラム報告会 | 2回 | 47人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語で交流して友達になろう! | 10回 | 44人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韓国語で遊ぼう！知ろう！さあ、行こう！ | 11回 | 66人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多文化カフェ | 6回 | 51人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-3 | 留学生チьюターの活動をサポートすることにより、新入留学生の支援を行うとともに、留学生との共修を通してチьюター自身のグローバル化への関心の涵養に努める。 | | 留学生チьюターの活動を活発化させるために、グループでの支援活動も取り入れ、新入留学生や特別聴講学生の支援を行うとともに、留学生とチьюター並びにチьюター間の継続的交流を図り、相互の共修・協働の場を提供してグローバル化への関心の涵養に努めた。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-4 | 外国语の各種検定試験の単位認定制度について学生に周知し、延べ50人以上の学生が単位を認定されるように受験を奨励する。 | | 外国语の各種検定試験の単位認定制度について学生便覧に掲載するほか、Campusmate-Jに掲示して学生に周知した。春学期は24件、秋学期は38件の単位認定を行った。 【外国语検定試験の単位認定実績】 <table border="1"><thead><tr><th>19春</th><th>19秋</th><th>20春</th><th>20秋</th><th>21春</th><th>21秋</th><th>22春</th><th>22秋</th><th>23春</th><th>23秋</th></tr></thead><tbody><tr><td>73件</td><td>67件</td><td>30件</td><td>49件</td><td>39件</td><td>37件</td><td>36件</td><td>38件</td><td>24件</td><td>38件</td></tr><tr><td>140件</td><td></td><td>79件</td><td></td><td>76件</td><td></td><td>74件</td><td></td><td>62件</td><td></td></tr></tbody></table> | 19春 | 19秋 | 20春 | 20秋 | 21春 | 21秋 | 22春 | 22秋 | 23春 | 23秋 | 73件 | 67件 | 30件 | 49件 | 39件 | 37件 | 36件 | 38件 | 24件 | 38件 | 140件 | | 79件 | | 76件 | | 74件 | | 62件 | | III |
| 19春 | 19秋 | 20春 | 20秋 | 21春 | 21秋 | 22春 | 22秋 | 23春 | 23秋 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73件 | 67件 | 30件 | 49件 | 39件 | 37件 | 36件 | 38件 | 24件 | 38件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140件 | | 79件 | | 76件 | | 74件 | | 62件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>授業改善の推進(No.6)</u> FDの組織的な実施により教員の資質向上を図るとともに、教員間で情報共有しながら、全学的に授業及び授業支援の改善を推進する。 | 6-1 | 総合大学化に向け、FDの組織的な実施のあり方について検討し、実施体制を整備する。 | 2023 | 6月27日に本学客員教授によるFD・SD講演会(テーマ:自分を変える！なりたい自分になるために)を実施したほか、11月17日に外部講師を招聘し、FD・SD研修(テーマ:総合大学化に向けた意識と行動の変革！)を実施した。また、総合大学化に向け、FD組織のあり方を見直し、下関市立大学FD・SD委員会規程の一部改正を行った。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>大学間連携事業の有効活用(No.7)</u> 「大学コンソーシアム関門」、「Aキャンパス」及び「大学リーグやまぐち」等の枠組みを有効に活用し、必要により行政とのパイプ役を果た | 7-1 | 大学間連携により学生に幅広い学修の機会を提供するため、「大学コンソーシアム関門」が企画する共同授業及び「Aキャンパス」に本学の開講科目を提供する。 | 2023 | 9月4日から8日まで、大学コンソーシアム関門が企画する共同授業に「関門地域論」を提供した(履修登録者数:本学9人、他大学22人)。また、コンソーシアム加入大学より、本学学生が受講可能な授業5科目の提供を受け、13人が履修した。Aキャンパスについては、本学開講科目を東亞大学及び梅光学院大学の学生に提供した(各学期2科目:受講者数:春学期4人、秋学期2人)。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ながら、学生に幅広い学修の機会を提供する。 | | | | | |
| アセスメントポリシーの策定と内部質保証の推進(№8) 2021年度までにアセスメントポリシーを策定し、さらにGPAやIRアンケート等のデータを活用しながら学生の学習成果を適切に把握及び評価する制度を整備することで、学生の成績評価、単位認定及び学位授与の適正を確保し、内部質保証を推進する。 | 8-1 | 下関市立大学におけるアセスメントポリシーに基づき、学修成果を測定し、評価する。 | 2023 | 下関市立大学におけるアセスメントポリシーに基づき、各種アンケート結果や成績評価(GPA)分布グラフ等について、随時教学マネジメント会議で報告、評価した。 7月12日に学修成果指標(ESLO)に関する教員向け説明会を実施するとともに、授業科目と学修成果指標(ESLO)の各項目とのひもづけに関する調査を実施した。 【評価Ⅱの理由】学修成果指標(ESLO)は、学生が活用しなければその導入目的を達成することができないため、学生の活用実績の把握に努めること。 | Ⅲ |
| | 8-2 | 学修成果指標(ESLO)について、学生へ丁寧に周知し、その活用を促す。 | | 秋学期に1年生及び3年生を対象にIRアンケートを実施した。また、卒業論文提出時期に4年生を対象に卒業予定者アンケートを実施した。卒業予定者アンケート結果を教学マネジメント会議で点検し、教職員向けに学内周知した。 | Ⅱ |
| | 8-3 | 卒業予定者アンケート及びIRアンケートを実施して学生の学習成果を把握し、当該結果を教学マネジメント(PDCAサイクル)に活用する。 | | 教員の「自己点検・評価シート」の作成に当たり、講義別成績統計表(教員個人及び全体)を配布し、授業改善に活用するよう促した。 | Ⅲ |
| | 8-4 | 講義別成績統計表を作成して各教員に配布し、積極的な活用を促す。 | | 10月1日付けにて、教学マネジメント会議の下に教学IR推進室を設置した。 【評価Ⅳの理由】教学IR推進室を設置し、調査分析の取組を開始したことは、評価できる。今後の取組成果に期待する。 | Ⅳ |
| | 8-5 | 教学に関する各種調査の実施、調査結果の管理及び分析等を担う体制を整備する。 | | | |

I 教育に関する目標

2 大学院研究科及び専攻科における教育の充実

中期目標

高度な専門的知識と実践力を併せ持つ人材を育成し、社会へ輩出する。
大学院研究科においては、第2期中期目標期間における教育内容を検証し、カリキュラムの改善を行う。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>ディプロマポリシーに基づく教育の充実 (No.9)</u> ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーを見直し、必要に応じカリキュラムの改善を行い、教育を充実させ、高度な専門的知識と実践力を併せ持つ人材を育成し、社会へ輩出する。 また、カリキュラム改善の結果や学内外のニーズを把握し、必要に応じてカリキュラム改善等の抜本的な改革に着手する。 | 9-1 | 2023年度入学生から適用する大学院経済学研究科の新カリキュラムを着実に実施するとともに、カリキュラム改善等について不斷に点検する。 | 2023 | 2023年度入学生から適用した新カリキュラムを着実に実施し、教学マネジメント会議において点検した。 | Ⅲ |
| <u>FDの実践による教育方法等の改善・充実(No.10)</u> 大学院研究科における教育の質を高めるために、大学院生の要望を聴取するなど大学院のFD活動を推進し、教育効果の検証に努めるとともに、これに基づいて教育方法の不断的改善に取り組む。 | 10-1 | 大学院生の要望を聴取するなどして必要に応じて教育方法の改善に活かす。 | 2023 | 大学院経済学研究科教育経済学領域においては、毎学期末に担当教員全員と学生全員によるFD懇談会を開き、授業や大学院経済学研究科の運営全般に対して意見聴取を行った。また、これとは別に月1回の間隔で当該領域全体の研究発表会を行い、授業や研究指導に対する意見を聴取し、FDに活用した。 同研究科経済コミュニティシステム・国際ビジネス領域においては、中間発表会後に意見聴取を行い、質問に対応した。 | Ⅲ |
| <u>アセスメントポリシーの策定と内部質保証の推進(No.11-1)</u> 2021年度までにアセスメントポリシーを策定し、それに基づき学生の成績評価、単位認定及び学位授与の適正を確保し、内部質保証を推進する。 | 11-1-1 | 下関市立大学大学院におけるアセスメントポリシーに基づき、学修成果を測定し、評価する。 | 2023 | 下関市立大学大学院におけるアセスメントポリシーに基づき、大学院生の単位取得状況等について教学マネジメント会議で点検した。 | Ⅲ |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>専攻科における教育の充実と人材育成 (No.11-2)</u> 専攻科において、高度な研究成果及びそれらに基づいた教育により、専門的知識と実践力を併せ持つ人材を育成する。 | 11-2-1 | 特別支援教育特別専攻科において、特別支援学校教諭一種免許状の授与資格を確実に得られるよう専門的知識の教授に努めるとともに、地域が求める人材を育成する。 | 2023 | 専攻科の学生6人が特別支援学校教諭一種免許状を取得した。また、専門的知識の教授や地域の求める人材育成のため、以下の取組を実施した。 ・専任教員5人に加え、障がい者教育の専門家3人や生理病理の専門家である医師2人を非常勤講師として迎え、専門性の高い授業を行った。 ・6月24日に授業体験会を実施し、合計100人(授業体験会として84人、公開講座として16人)が参加した。周知用チラシは、下関市教育委員会を通じて、市内小中学校教員向けに配布した。 | III |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

I 教育に関する目標

3 リカレント教育への取組

中期目標

高齢化が進み、また、働き方が多様化する中で、市民が生涯にわたって学ぶ機会が必要とされていることを踏まえ、学部、大学院研究科及び専攻科において社会人学生の受入や市民の受講などを積極的に行えるよう、体制を整える。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| リカレント教育への取組(№12) 学部、大学院研究科及び専攻科における社会人学生の受入や長期履修制度に関する広報を充実させる。 リカレント教育センターが実施する特別の課程において、社会人や地域社会のニーズを踏まえた教育プログラムを提供する。 また、科目等履修、公開講座等の活用や、研究生制度の見直しにより、社会人や市民が受講しやすい環境を整える。 | 12-1 | 大学ホームページや各種広報物を通じて、学部、大学院研究科及び専攻科における社会人学生の受入や長期履修制度等について広報する。 | 2023 | 大学ホームページ、SNS、下関市が発行する「市報しものせき」、下関商工会議所が発行する「下関会議所NEWS」などを活用し、大学院及び専攻科における社会人学生の受入や長期履修制度、リカレントに関する広報を行った。専攻科については、受講者募集を兼ねた公開セミナーを開催し、セミナー開催案内・学生募集チラシを配布した。 | III |
| | 12-2 | リカレント教育センターが提供するプログラムについて地域と社会的な要求に基づき、コースを新設する等、拡大及び充実化を図る。 また、社会人や遠方の方でも受講しやすい環境を整備した上で、各種媒体を通じて受講生を募集する。 | | 特別の課程による履修証明プログラムとして従来からある4つの講座に加えて、「くじらと捕鯨の地域活性化専門家養成コース」を新たに開講した。また、文部科学省の補助事業に選定された「しものせき地域DX人材育成リスクリングプログラム」を10月から開講した。結果として、2023年度は6つのコースを提供することができた。 受講生募集については、大学ホームページや市報だけでなく、下関商工会議所発行の会報の広告欄の利用及び下関市や山口フィナンシャルグループの協力を得るなどして、告知を強化した。 受講方法については、土曜日を中心にして、対面とオンラインのハイブリッドで行うとともに、下関駅に近い国際貿易ビルのサテライトキャンパスにおいて講義を行うなど、市民はもとより市外に居住する方や社会人が受講しやすい環境の整備に努めた結果、受講定員90人に対し、延べ135人が受講した。 【評価IVの理由】新たに2講座を開講してプログラムを拡充するとともに、市民をはじめ遠方に居住する方や社会人が受講しやすい環境の整備に努め、定員を上回る人数が受講したことは、評価できる。 | IV |
| | 12-3 | 公開講座において、社会人や市民が受講しやすい環境を整備する。 | | 講義形式の公開講座においては、対面による講義に加えインターネットによる動画配信を併用し、社会人や市民が受講しやすい環境整備を行った。また、下関市生涯学習まちづくり出前講座として「おもしろ算数「体験」教室」ほか2講座を開講し、市民に対して学習の機会を提供した。 | III |

I 教育に関する目標

4 質の高い入学者の確保

中期目標

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)や入試制度を必要に応じて見直し、選ばれる大学となるための魅力発信による広報活動の充実を図ることにより、質の高い学生を安定的に確保し、あわせて下関市内からの進学者増加につなげる。
意欲ある学生を積極的に受け入れるため、高大連携を強化する。
大学院においても広報等を通じて、志願者及び入学者の確保を図る。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|------|------|------|------|------|------------|-----|----|-----|-----|-----|---------|-----|----|-----|-----|-----|---------------------------|
| <u>入試制度の整備及び点検(№14)</u> 大学入学者選抜改革の動向を踏まえた入試制度を整備する。また、留学生入試を含む入試制度の点検を不断に行う。 | 14-1 | 志願者層の変化にも注視し、2025年度以降の3学部体制での入試制度の検討を行う。 | 2023 | 予告にて公表した新学部の入試制度について、高校訪問にて意見聴取を継続的に実施した。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>質の高い学生の安定的確保(№15)</u> アドミッションポリシーに適う学生を安定的に確保するため、積極的に高校訪問や連携事業等を行う。18歳人口の減少が深刻な中、引き続き一般入試志願者数3,500人以上を当面の目標とする。あわせて下関市内からの優秀な進学者の増加に努める。 | 15-1 15-2 15-3 | 高校訪問やオープンキャンパスを通じて本学の魅力や入試の特徴を高校教員と受験生、その保護者に説明することにより、学習意欲の高い受験生を確保するとともに、新学部に関する情報提供を積極的に行う。 一般選抜志願者数3,500人以上の目標に向け、各地で開催される進学説明会や高校ガイダンスに積極的に参加する。 下関市内からの優秀な進学者の増加を目指し、高校関係者と意見交換を行う。 | 2023 | 新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことを機に高校訪問を再開し、185校を訪問した。8月5、6日にオープンキャンパスを事前申込制で開催し、934人が来場した。新学部の説明及び模擬講義もを行い、情報提供に注力した。当日の様子を実施後から動画配信し、非来場者にも提供した。動画は9コンテンツ配信し、3月28日時点で延べ2,849人が視聴した。また、10月1日にデータサイエンス学部に係るオープンキャンパスを実施し、26人が来場した。 そのほか、7月に高校教員対象入試説明会を動画配信し、視聴した全国65校に情報提供を行った。 一般選抜志願者数は3,133人と目標に届かなかったものの、東海地方以西で開催された進学説明会(25都市56会場)及び高校ガイダンス(43校)に参加し、また、11校からの大学訪問を受入れ、大学紹介と志願者獲得に努めた。 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>一般選抜志願者数</td><td>3,863人</td><td>3,386人</td><td>2,470人</td><td>2,615人</td><td>3,133人</td></tr><tr><td>進学説明会参加数</td><td>38会場</td><td>30会場</td><td>46会場</td><td>54会場</td><td>56会場</td></tr><tr><td>高校ガイダンス参加数</td><td>30校</td><td>6校</td><td>24校</td><td>27校</td><td>43校</td></tr><tr><td>大学訪問受入数</td><td>13校</td><td>9校</td><td>14校</td><td>13校</td><td>11校</td></tr></tbody></table> 7月6日に地域推薦対象高校を対象として対面開催した高校教員対象入試説明会に15校が参加した。新学部及び大学の将来構想等について説明し、意見交換を行った。 | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 一般選抜志願者数 | 3,863人 | 3,386人 | 2,470人 | 2,615人 | 3,133人 | 進学説明会参加数 | 38会場 | 30会場 | 46会場 | 54会場 | 56会場 | 高校ガイダンス参加数 | 30校 | 6校 | 24校 | 27校 | 43校 | 大学訪問受入数 | 13校 | 9校 | 14校 | 13校 | 11校 | III III III |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般選抜志願者数 | 3,863人 | 3,386人 | 2,470人 | 2,615人 | 3,133人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進学説明会参加数 | 38会場 | 30会場 | 46会場 | 54会場 | 56会場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校ガイダンス参加数 | 30校 | 6校 | 24校 | 27校 | 43校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学訪問受入数 | 13校 | 9校 | 14校 | 13校 | 11校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>入試の運営方法の改善(№16)</u> | 16-1 | 学外試験場の設置場所について、不斷に点検を行う。 | 2023 | 一般選抜志願者の出身地域を参考に、2023年度(2024年度入試)も2022年度と同様の都市に学外試験場を設置することとした。 大阪試験場は、近隣県からの受験者の利便性向上のため新大阪駅周辺の会場に移設した。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 受験生の利便性向上のため、2020年度までにインターネット出願を導入する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-----|----|----|----------------|
| <u>広報活動及び高大連携の充実・強化(№17)</u> 本学の知名度を上げ、意欲ある学生を積極的に受け入れるため、入試を中心とした広報活動の充実を図る。あわせて、高大連携の取組を周知し、高大連携を強化する。 | 17-1 17-2 17-3 | 新学部に対応した広報を拡充し、経済学部を含め本学の知名度の向上を図る。また、オープンキャンパス及び入試に関するホームページを充実させ、志願者増を図る。 学生広報スタッフによる活動を支援する。 「出張講義ライブラリー2023」を作成し、大学ホームページに掲載するとともに高校へ周知する。 高大連携の強化に向けて、出張講義によって本学の魅力や教育内容がより伝わるよう、教員の講義メニュー開発をサポートする。 | 2023 | SNS、TVCM、駅デジタルサイネージや各種受験生向けサイト、冊子での広告を展開したほか、市大広報11月号をデータサイエンス学部特集号として発刊し、大学及び新学部の知名度、イメージ向上を図った。また、オープンキャンパス及びデータサイエンス学部、受験生サイトの各ランディングページを公開した。 【評価IVの理由】 様々な媒体を活用して、経済学部を含めた大学の知名度、イメージ向上を図り、一般選抜志願者数の増加に繋がったことは、高く評価できる。 学生広報スタッフによる大学案内別冊の作成を支援したほか、サークル、学生団体等への取材、記事作成、公開、市報記事作成のための取材等を支援した。 教員53人による72講座を掲載した「出張講義ライブラリー2023」を5月18日に大学ホームページに掲載し、周知した。東海地方以西の35校に対し38講座を実施し、高大連携に努めた。 | IV III III | | | | | | | | | | | | |
| <u>大学院入試制度の見直しと広報の強化(№19)</u> 大学院の入学者を確保するため、入試制度を改善するとともに、広報の強化に取り組む。 | 19-1 19-2 | 大学院入試制度について引き続き見直しを検討する。 広報物の配布やSNSを通じて、大学院に関する広報を強化する。 | 2023 | 内部進学を促進するため入学金減免制度を設け、学部生2人が志願した。 【大学院入学者数】 <table border="1"><thead><tr><th>入試実施年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><th>人数</th><td>4人</td><td>13人</td><td>14人</td><td>9人</td><td>9人</td></tr></tbody></table> 下関商工会議所が発行する「下関会議所 NEWS」において、大学院経済学研究科の広報を行った。また、ホームページにおいて情報発信を継続したほか、SNSにおいて大学院進学説明会の開催案内を掲載した。 | 入試実施年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 人数 | 4人 | 13人 | 14人 | 9人 | 9人 | III III |
| 入試実施年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | |
| 人数 | 4人 | 13人 | 14人 | 9人 | 9人 | | | | | | | | | | | | |

I 教育に関する目標

5 学生支援の充実

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)学修支援 学生が希望する進路を早期に気づかせ、その実現に向けて、計画的な履修や適切な進路選択ができるよう、教職員が連携・協力し、きめ細かい学修支援を行う。 |
| | (2)キャリア支援 学生の将来設計を自ら明確化し、希望する進路に進めるよう、キャリアに関する計画的な履修や就業力の育成などを支援する。 進路決定に際し、その選択肢としての下関市内の優良な企業を学生に認知してもらうための取組を充実させる。 |
| | (3)生活支援 学生が経済的に安定した環境で学修に取り組めるよう、授業料減免や奨学金などにより適切な支援を行うとともに、制度をより充実させる。 メンタルヘルス、ハラスマントへの対応など心身の健康に関する手厚い相談・支援体制を構築する。 |
| | |

| 中期計画 | 2023年度計画 | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (1) 学修支援 <u>学修支援の充実(No.20)</u> 学内関係部署の連携のもと、留年学生対策を含めたきめ細かな学修指導を行い、8割以上の学生が最短在学期間で卒業できるように支援する。取得単位が過少である学生をはじめ、学修面で課題のある学生については、継続的でより丁寧な支援に努める。 また、補習・補充教育体制を構築し、2021年度より実施する。 | 20-1 教職員、学務部並びに保護者と連携し、過少単位や学修面で支援を要する学生に対し、修学・履修に関する相談等を行う。支援を要する学生については、アセスメントに基づき、教員及び関係部署と情報共有しながら、見立てと当面の支援方法等を共有し、必要に応じた支援を実施する。 | 2023 | 2022年度同様、学生支援課が中心となり、過少単位学生に対して面談を各学期実施した。面談では、教職員及び相談支援センターの相談員が学生の状況把握を行い、ハイリスクな学生に対しては、学内の各部署と連携しながら相談支援センターにて継続相談を行った(学内の各部署と連携して行った修学相談は延べ91件)。 | Ⅲ |
| | 20-2 合理的配慮を要する学生への相談や支援を継続的に行う。また、合理的配慮の理解と周知に向け、学内研修会の開催や新入生オリエンテーション等での案内、パンフレットの作成など啓発活動を行う。 | | 新たな合理的配慮の申請はなかったが、学修への困難さを訴える学生が継続して教育的配慮が得られるよう、該当する科目担当教員と教務課に、学生情報の提供と具体的支援等の働きかけを行った。また、障害者差別解消法の改正により、令和6年4月から合理的配慮が義務化されることを受け、教職員を対象にオンデマンド研修による啓発活動を行った(91%視聴)。学生に対しては、合理的配慮についての説明や申請の流れを記載したチラシを在学生オリエンテーションで紹介した。 | Ⅲ |
| | 20-3 相談支援センターが受理したケースは、個別カルテにより相談記録を蓄積し、多面的な理解や支援に役立てる。各部署からの要請や当センターが必要だと判断した事案については、関係部署と支援会議を行い、情報の共有化を図る。 | | 2022年度同様、学内外と連携を要するハイリスクなケースについては、相談支援センターで情報が集約されるように記録をカルテ化した。月一度開かれる運営会議のみならず、隨時関係部署と支援会議を行い、チームの役割を明らかにすることを心掛けるとともに、必要に応じて保護者も交えたチーム支援会議を行った。相談支援センターが受けた相談は、延べ1,956件であった。 | Ⅲ |

| | 20-4 | 成績優秀者学修奨励金制度を通じて、学生の学修意欲の向上を図る。 | | 成績優秀者50人に成績優秀者学修奨励金を給付した。また、当該制度の周知と学修奨励のため、成績優秀者の学生の思いや学修への取組を大学ホームページに掲載したほか、自身の修得成績が全体の中でどの位置にあるかを把握できるように、教務システム Campusmate-J にて全学生の成績分布を周知した。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (2) キャリア支援 キャリア支援の充実(№21) 体系的なキャリア教育科目の計画的な履修、国内外におけるインターンシップ及びPBLへの取組、キャリアセンターが実施する就職支援事業や個別のカウンセリング等を通じて就業力を高め、毎年度、就職決定率95%以上を継続する。 | 21-1 | アカデミックリテラシーでのキャリア講演を通じて、キャリア教育科目の履修を促進することで、学生の就業意識を涵養し、キャリアを主体的に設計することができる人材の育成を目指す。 国内外インターンシップ及びPBLを実施するとともに合同業界研究会や市大キャリアスタディをはじめとする実践的な就業力育成を意識したイベントを実施する。 | 2023 | カリキュラム改編に伴う授業内容の変更により、これまでアカデミックリテラシーの中で実施していたキャリア講演は中止となったが、在学生や新入生オリエンテーションを通じてキャリア科目の履修を促すとともにキャリアデザインA・B(I)・II・III、インターンシップ、就業体験実習を開講し、キャリアを主体的に設計することができる人材の育成を図った。 インターンシップや就業体験実習について、国内の18事業体に31人の学生が参加し、海外については、シンガポールの7事業体に8人、釜山の1事業体に1人の学生が参加した。 また、PBLについては、2つのプロジェクトを実施し、下関市産業振興部とのプロジェクトに5人、下関市選挙管理委員会とのプロジェクトに5人の学生が参加した。 その他、学生の実践的な就業力育成のため、以下のイベントを実施した。 ・合同業界研究会(10月19日から平日4日間、本学体育館に144社を招聘。) ・就活直前セミナー(面接練習会)・市大キャリアスタディ(卒業生によるキャリア講演)(2月10日実施) | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21-2 | 就職決定率95%以上を達成する。 | | 就職決定率は98.8%、実就職率(卒業生から大学院進学者を除いたもの)は95.5%であった。 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>就職決定率</td><td>99.1%</td><td>98.3%</td><td>98.3%</td><td>98.8%</td><td>98.8%</td></tr><tr><td>実就職率</td><td>94.8%</td><td>93.7%</td><td>94.7%</td><td>93.6%</td><td>95.5%</td></tr></tbody></table> | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 就職決定率 | 99.1% | 98.3% | 98.3% | 98.8% | 98.8% | 実就職率 | 94.8% | 93.7% | 94.7% | 93.6% | 95.5% | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職決定率 | 99.1% | 98.3% | 98.3% | 98.8% | 98.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実就職率 | 94.8% | 93.7% | 94.7% | 93.6% | 95.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) キャリア支援 下関市内企業を学生に認知してもらうための取組(№22) 下関商工会議所等との連携のもと、下関市内に所在する企業の合同説明会を実施するなど、下関市内の優良な企業を学生に認知してもらうための取組を充実させ、下関市内への就職の促進を図る。 | 22-1 | 下関市や下関商工会議所からの情報提供に基づき、学生に下関市内の企業等を認知してもらうため、学内でインターンシップフェアや業界研究会を実施する。 | 2023 | 学生に下関市内の企業を認知してもらうため、下関市産業振興部と連携し、12月15日に下関市内企業6社を招聘し「就活まるごと講座」(企業研究と就職活動の学生との意見交換会)を行った(学生16人参加)。 また、下関商工会議所と連携し、2月8日に下関市内企業8社を招聘し「デジタル人材の育成に向けた学生と地元企業との交流会」(企業研究やデジタル人材育成、活用の意見交換会)を行った(学生25人参加)。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 生活支援 経済的支援の充実(№23) 学生が経済的に安定した環境で学修に取り組めるよう、授業料減免や奨学金などにより適切な支援を行うとともに、授業料減免制度等を見直すことにより、生活支援に関する制度をより充実させる。 | 23-1 | 高等教育の修学支援新制度の対象機関として入学金及び授業料の減免を実施するとともに、奨学金による適切な支援を円滑に実施する。 | 2023 | 高等教育の修学支援新制度の対象機関として入学金及び授業料の減免を実施した。 【入学金及び授業料減免件数等】 <table border="1"><thead><tr><th></th><th>学期</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>入学金減免(件)</td><td>春学期</td><td>78</td><td>78</td><td>65</td><td>68</td></tr><tr><td></td><td>秋学期</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>授業料減免(件)</td><td>春学期</td><td>229</td><td>264</td><td>268</td><td>248</td></tr><tr><td></td><td>秋学期</td><td>222</td><td>261</td><td>263</td><td>245</td></tr><tr><td>修学支援新制度認定者(人)</td><td>春学期</td><td>229</td><td>279</td><td>283</td><td>266</td></tr><tr><td></td><td>秋学期</td><td>239</td><td>283</td><td>287</td><td>272</td></tr></tbody></table> (注:高等教育の修学支援新制度の認定者のうち、家計状況や自己都合、休学により授業料減免支援が停止する者あり。) | | 学期 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 入学金減免(件) | 春学期 | 78 | 78 | 65 | 68 | | 秋学期 | - | - | - | - | 授業料減免(件) | 春学期 | 229 | 264 | 268 | 248 | | 秋学期 | 222 | 261 | 263 | 245 | 修学支援新制度認定者(人) | 春学期 | 229 | 279 | 283 | 266 | | 秋学期 | 239 | 283 | 287 | 272 | III |
| | 学期 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 入学金減免(件) | 春学期 | 78 | 78 | 65 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 秋学期 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業料減免(件) | 春学期 | 229 | 264 | 268 | 248 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 秋学期 | 222 | 261 | 263 | 245 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修学支援新制度認定者(人) | 春学期 | 229 | 279 | 283 | 266 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 秋学期 | 239 | 283 | 287 | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | | その他、学生1人に対しJASSO災害支援金を申請するとともに、日本学生支援機構奨学金、民間奨学団体、地方公共団体の奨学金について大学ホームページに掲載し、学生が利用可能な制度を周知した。 | |
| (3) 生活支援 生活支援の充実(№24) 学生の心身の健康保持のため、学生生活の悩み等に関する相談に応じ、トラブルに対して迅速な対応を行う。また、課外活動への支援を通じて学生生活の充実を図る。 | 24-1 | 学生の心身の健康、学修や生活上の相談に応じ、悩んでいる学生自身の自己理解や課題解決力等、メタ認知に働きかける相談・支援を行う。必要に応じて、学内関係部署との連携や外部の専門機関の紹介などを行い、適切に支援していく。 | 2023 | <p>新入生を対象に「UPI(精神的健康度調査)」を実施し、「自覚症状(精神身体的訴え、抑うつ傾向、対人不安、強迫傾向、被害関係念慮)」と「心の健康(陽性感情)」度を測定した。「相談したい」もしくは「迷っている」と回答した学生、連絡先や自由記述欄にコメントのあった学生138人に対しては、相談支援センターでの面接を働きかけ、そのうち1人が、相談に来室した。また、要注意学生54人には、呼び出して相談を働きかけ、そのうち34人から大学生活や学修に関する不安等を聞き取るなどサポートを行った。</p> <p>そのほか、教務課や学生支援課から紹介のあった学生や自ら相談に来室した学生については、学内関係者と連携して学生理解や具体的な支援の提供を行った。また、学生の状況に応じ、かつ、本人の意向を確認しながら、精神科や心療内科、専門病院など、市内を問わず主に病院へリファーした。</p> <p>学生から相談支援センターへの相談は、延べ1,956件であり、そのうち他部署との連携は108件、外部専門機関との連携は9件であった。それ以外においても、ケース検討会議を随時行いながら、必要に応じて家族との連絡・連携、学内関係者とも情報共有を行い、学生への適切な支援を提供した。</p> | III |
| | 24-2 | 学生生活の充実を図るため、課外活動の支援として情報提供や意見交換の場を継続して設ける。 | | <p>課外活動への支援として以下の取組を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生団体や体育会、文化会各サークルの代表者との会議を月1回程度開催し、学生と大学の情報共有の場を設けた。 ・課外活動への経済的な援助方法の見直しについて協議を行い、新しいサークル支援制度での運用を開始した。 ・大学祭やスポーツ大会等の学生行事開催準備のため、代表者と協議の場を繰り返し設けた。 ・看護学部(仮称)の校舎建設による学外テニスコートの利用制限に伴い、影響を受けるサークルと今後の利用や支援に関する協議を繰り返し行った。 <p>【評価IVの理由】新しいサークル支援制度の運用開始、新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行に伴い再開した大学祭等の学生行事の開催準備支援など、きめ細かな学生支援を行ったことは、評価できる。</p> | IV |
| | 24-3 | 安心安全に学生生活を送ることができるよう、新入生オリエンテーションにて生活面の情報提供と注意喚起を行う。 | | <p>新入生オリエンテーションを4月6日に実施し、学生生活における基本事項(施設、証明書、保険、奨学金、授業料、サークルなど)や日常生活の注意喚起(交通マナー、成年年齢の引き下げ、悪質商法、SNSなど)を行った。</p> <p>あわせて、生活面の注意事項をまとめた小冊子を新入生に配付した。</p> | III |
| (3) 生活支援 ハラスメントによる人権侵害の防止 (№25) 学生に対するハラスメントによる人権侵害の未然防止のため、研修等による周知徹底や相談体制の充実に取り組む。 | 25-1 | ハラスメントの未然防止と早期解決に向け、ハラスメント防止に係る講習会や理解度を確認するWeb調査を実施する。また、リーフレットの作成を行い、ハラスメントに対する理解と周知を促す。 | 2023 | 正しい知識の理解がハラスメントの予防、未然防止につながることから、2022年度に引き続き、役員及び教職員を対象に、オンデマンドによるハラスメント防止啓発研修を実施した。教職員の受講率は、100%であった。学生に対しても同様に、正しい知識の理解が被害者にも加害者にもならないことにつながることから、確認問題付きのオンデマンド研修を実施し、受講率は71%であった。また、ハラスメントの早期発見につながるよう、ハラスメント相談窓口の紹介カードを作成し、学内の学生が目にしやすい場所(トイレ等)に設置するなどの広報活動を行った。 | III |
| | 25-2 | ハラスメントに関する相談体制や業務分担について、内容を精査して課題を洗い出し、必要に応じて組織的な改善を図っていく。 | | ハラスメントに関する相談について、相談支援センター内で相談支援体制と業務分担の見直しを図り、相談者に聞き取りを行う際に情報に漏れがないよう、相談受付票を作成した。キャンパスセクシャルハラスメント全国ネットワークの主催する研修会に参加し、ハラスメントに対する相談体制の先進校の様子や聞き方のコツを学び、相談支援センターで伝達講習を行い相談員の力量アップを目指した。 | III |

II 研究に関する目標

【項目別評価】

5段階評価

A

IV: 1

III: 8

II: 0

I: 0

合計:9

- 研究支援体制の充実については、URA室が中心となって、科学研究費助成事業への申請に係る説明会の開催、申請書作成支援を行い、対象教員64人のうち60人が科学研究費助成事業に申請し、申請率が過去最高となる94%となったことは、評価できる。今後の採択率の向上も期待する(項目番号28-2)。
- 研究成果の地域社会への還元について、大学が所有する鯨資料等を長府庭園二の蔵にて展示するとともに、同園にて開催した下関親子サマースクールの参加者に鯨資料の解説を行い、地域の史資料を広く市民に公開したことは、評価できる(項目番号32-2)。

II 研究に関する目標

1 独創性及び特色のある高水準の研究の推進

| 中期目標 | 研究活動の活性化により、独創性及び特色のある高水準の研究を推進する。 また、下関市が、産業衰退、人口減少など、現在日本の地方都市が抱える課題に真っ先に直面していると同時に、歴史、食、景観など屈指の観光資源を有し、また、東アジアとの結節点に位置する都市であることを踏まえ、地域に関する特色的ある研究を推進する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 独創性及び特色のある高水準の研究の推進 (No.26) 本学教員の独自性を活かした研究計画を毎年度策定し、その計画に基づいて独創性及び特色のある高水準の研究を推進する。 | 26-1 | 教員がそれぞれ独創性及び特色のある研究の計画を策定し、2023年度に新設するURA室を中心に研究の推進支援を強化する。 | 2023 | 独創性及び特色のある研究として、「因果構造に基づいた大学研究力向上の要因探索」及び「ゲーム理論的手法による教育経済学へのアプローチ」等の研究に対し学長裁量経費を配分し、研究活動を推進した。また、科学研究費助成事業の申請においてはURA室が中心となり、研究計画調書の内容精査及び修正を促すなど、研究の推進支援を強化した。 | Ⅲ |
| 特色ある地域研究の推進(No.27) 本学の立地に鑑み「下関」、「関門」又は「東アジア」に関連するテーマを含めた地域の課題等に関する特色ある研究を推進する。 | 27-1 | 地域の課題等に関する特色ある研究を推進する。 | 2023 | 地域に関する課題3件、関門地域の観光に関する課題3件の研究に取り組んだ。また、関門地域の観光に関する研究については、関門地域研究31号に掲載した。 | Ⅲ |

II 研究に関する目標

2 研究活動の充実

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)研究支援体制の充実 教員の研究活動を活性化するため、学内競争的研究費を公正かつ有効に配分するなどの明確なインセンティブを与える。また、質の高い研究成果を得るため、研究支援体制の充実・強化を行い、外部資金の獲得も積極的に進める。 |
| | (2)研究倫理の遵守 研究倫理の遵守を確保するための体制、仕組みを充実させる。 |

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <u>(1) 研究支援体制の充実 科学研究費助成事業等への申請・採択の向上(№28)</u> 学内の競争的資金である特定奨励研究費等とも関連させながら、科学研究費助成事業等への申請にインセンティブを持たせ、毎年、教員全員が科学研究費助成事業をはじめとした競争的研究資金の獲得を目指し、研究活動を活性化させる。また、科学研究費助成事業等の申請説明会等を充実させ、申請・採択率向上を支援する。 | 28-1 | 研究活動の活性化及び科学研究費助成事業等の外部資金獲得のため、Google Classroom や電子メールを利用して教員に情報を周知する。 | 2023 | 科学研究費助成事業の申請に必要な情報のみならず、その他本学に案内のある研究費助成事業について、Google Classroom 及び電子メールにて全教員に周知啓発を実施した。なお、科学研究費助成事業以外の外部資金獲得としては、企業や他大学と3件の共同研究を実施し、外部資金を獲得した。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28-2 | 2023年度に新設するURA室が中心となって、科学研究費助成事業等の申請・採択率向上を支援する。 | | URA室が中心となり、科学研究費助成事業への申請について説明会を開催し、また、申請書作成支援として申請内容の確認及び修正の支援を行った。その結果、対象教員64人のうち60人が科学研究費助成事業に申請し、過去最高の申請率94%となった。 【科研費申請の状況】 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>申請者数/対象教員数</td><td>35人/52人</td><td>51人/56人</td><td>44人/52人</td><td>43人/54人</td><td>60人/64人</td></tr><tr><td>申請率</td><td>67%</td><td>91%</td><td>85%</td><td>80%</td><td>94%</td></tr></tbody></table> 【評価IVの理由】URA室の支援により、科学研究費助成事業の申請率が過去最高になったことは、評価できる。今後の採択率の向上も期待する。 | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 申請者数/対象教員数 | 35人/52人 | 51人/56人 | 44人/52人 | 43人/54人 | 60人/64人 | 申請率 | 67% | 91% | 85% | 80% |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請者数/対象教員数 | 35人/52人 | 51人/56人 | 44人/52人 | 43人/54人 | 60人/64人 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請率 | 67% | 91% | 85% | 80% | 94% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>(1) 研究支援体制の充実 研究環境の改善及び支援体制の整備(№29)</u> 教員の研究時間確保を図り、研究費助成の形態、規模等の研究環境を点検及び整備する。また、研究に関する公募情報を整理のうえ関係教員に通知するなどの研究支援体制を整備する。 | 29-1 | 2023年度に新設するURA室が中心となって、研究に関する公募情報を整理し、教員へ周知する。 | 2023 | 研究に関する公募情報を整理し、Google Classroom 及び電子メールにて全教員に周知啓発を実施した。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>(2) 研究倫理の遵守 研究倫理の遵守(№30)</u> | 30-1 | 研究倫理の遵守について各種啓発活動を継続し、不正防止に努める。 | 2023 | 研究倫理遵守のための啓発活動として、公的研究費の不正防止に関する研修会をオンデマンドで実施し、対象者全ての受講を確認した。また、一般社団法人公立大学協会が主催する研修「安全保障貿易管理に関する教職員セミナー」に関係職員が参加し、研究インテグリティの確保に対する理解の醸成を図った。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 研究不正を未然に防止することを目的として、研究倫理を遵守するための体制及び仕組みを2020年度までに充実させ、組織として不正防止に不断に努める。 | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

II 研究に関する目標

3 研究成果の社会還元

中期目標

研究成果を市の施策や市民の取組などに反映させるため、発表会やシンポジウムの開催に際しては、官公庁、経済界その他広く市民に周知し、参加を促すほか、書籍やインターネットなど様々な媒体を通じた発信を強化する。
また、地域資料の収集を引き続き行い、市民に広く公開する。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------|-----------|----------|-----------|---|
| <u>学術シンポジウム等の実施(№.31)</u> 学術シンポジウムや他大学との共同研究会等の開催にあたっては、本学の研究成果を市の施策や市民による地域の取組等に反映させるとの観点から、官公庁、経済界その他広く市民に周知して参加を促す。 | 31-1 | 学術シンポジウムや研究成果報告会等を開催し、官公庁、経済界その他広く市民に周知して参加を促す。 | 2023 | 7月18日に国際共同研究報告会を、1月11日に都市みらいフォーラムを開催し、市議会議員をはじめ、広く市民の参加を促した。 また、大学祭期間中の11月3日にクジラをテーマに東亜大学と共に赤間関・公開講座を開催し、広く市民の参加を促した。 【参加人数】 <table border="1"><tr><td>国際共同研究報告会</td><td>16人(うち一般参加者 8人)</td></tr><tr><td>都市みらいフォーラム</td><td>27人(同17人)</td></tr><tr><td>赤間関・公開講座</td><td>25人(同22人)</td></tr></table> | 国際共同研究報告会 | 16人(うち一般参加者 8人) | 都市みらいフォーラム | 27人(同17人) | 赤間関・公開講座 | 25人(同22人) | Ⅲ |
| 国際共同研究報告会 | 16人(うち一般参加者 8人) | | | | | | | | | | |
| 都市みらいフォーラム | 27人(同17人) | | | | | | | | | | |
| 赤間関・公開講座 | 25人(同22人) | | | | | | | | | | |
| <u>研究成果の公表と地域社会への還元(№.32)</u> 機関リポジトリをはじめ様々な媒体を活用して、論文、シンポジウム及び地域研究の成果等を広く社会に公表する。また、地域資料の収集を引き続き行い、市民に広く公開する。 | 32-1 | 機関リポジトリをはじめ様々な媒体を活用して、論文、シンポジウム及び地域研究の成果等を広く社会に公表する。 | 2023 | 観光をテーマに北九州市立大学と共同研究を行い、関門地域研究31号を発刊し、大学ホームページで公表した。また、山口県大学共同リポジトリ「維新」に紀要論文を掲載し、広く社会に公表した。 | Ⅲ | | | | | | |
| | 32-2 | 地域に関する史資料の収集及び整理を行い、広く市民に公開する。 | | 本学が所有する鯨資料等を長府庭園二の蔵に展示し、地域に関する史資料として広く市民に公開した。また、7月30日に同園において下関親子サマースクールを開催し、参加者に展示中の鯨資料の解説を行った。 | Ⅲ | | | | | | |

III 産官学連携の推進に関する目標

【項目別評価】

5段階評価

A

IV: 2

III: 20

II: 0

I: 0

合計: 22

- 企業や行政機関等が実施する研修への教員派遣については、延べ42人を派遣し、令和4年度に引き続き高い水準を維持することは、評価できる(項目番号40-2)。
- 初等・中等教育機関との連携については、下関市教育委員会と下関市の教育及び大学における教育・研究の充実に寄与すること目的として包括連携に関する協定を締結したことは、今後の協力関係を強化し、より円滑な連携となることから、評価できる(項目番号41-3)。

Ⅲ 産官学連携の推進に関する目標

1 シンクタンクとしての機能強化

中期目標

市や民間事業者、各種団体等からの受託研究や共同研究の推進、市への政策提言のほか、連携事業についての提案・協力・実施を積極的に進め、地域シンクタンクとしての存在を確固たるものとする。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>受託研究・共同研究の推進(No.33)</u> 下関市の企業、行政及び各種団体等の課題解決に寄与するための受託研究又は共同研究に毎年度1件以上取り組む。 | 33-1 | 下関市の企業、行政及び各種団体等の課題解決に向けて情報収集を進め、学外組織との受託研究又は共同研究に取り組む。 | 2023 | 創業支援カラスタ協議会、下関北九州道路整備促進大会及び中山間地域における地域共創テレワーク実証プロジェクトに参加し、地域課題に関する情報収集を行った。 学外組織との共同研究として、観光をテーマに北九州市立大学と関門地域共同研究に取り組んだ。また、下関市の人口減少・少子化問題に関する基礎的調査について、下関市、株式会社山口ファイナンシャルグループ及び一般財団法人山口経済研究所と共同研究に取り組んだ。 | Ⅲ |
| <u>市行政課題への取組(No.34)</u> 地域の課題等に関する特色ある研究を実施し、それに基づき、市行政課題について政策提言を行う。 | 34-1 | 地域の課題等について市と情報共有を図りながら、その分析及び解決等に向けた研究の実施を推進する。 | 2023 | 下関市総合政策部、市民部、港湾局及び豊北総合支所並びに下関市教育委員会等と情報共有し、以下の地域課題の研究に取り組んだ。 ・関門地域における多文化共生教育の現状と課題 ・関門地域の観光の現状整理と課題についての考察-下関市側を事例として- ・昭和初期の関門連絡鉄道計画と関門地域の都市形成についての一考察 | Ⅲ |
| <u>地域企業やNPOとの連携・協力の推進(No.35)</u> 「下関市市内企業等の海外展開に関する連携協定」に基づき、市内の企業や団体と連携・協力する。 また、下関市の企業・NPO等に本学教員の研究分野や業績等に関する情報を提供する。 | 35-1 | 「下関市市内企業等の海外展開に関する連携協定」に基づき、海外における下関市内の企業等の情報発信及び事業展開に係る取組において連携・協力する。 | 2023 | 「下関市市内企業等の海外展開に関する連携協定」に基づき、沖縄県で開催される「沖縄大交易会2023」(11月16日、17日)において、下関地域商社のPRブース運営に学生5人が参加した。PRブースでのポスター・チラシ作成をはじめ、商談用のPR資料を作成するなど、海外に対して、下関市内企業の商品の情報発信及び事業展開の取り組みに協力した。 | Ⅲ |
| | 35-2 | 下関市の企業、NPO等に本学教員の研究分野や業績等に関する情報を提供する。 | | 創業支援カラスタにおいて、下関市産業振興部、下関商工会議所及び県内金融機関の担当者に下関市立大学研究者情報を提供した。また、本学教員の研究分野や業績等に関する情報を大学ホームページで公表した。 | Ⅲ |

| 下関市の行政課題の共有化と審議会等の委員就任(№36) 下関市の各部署との連携を深め、行政課題の共有を図るとともに、審議会等への積極的な参画を目指す。また、市幹部との情報交換の場を設ける。 | 36-1 | 市幹部との情報交換の場を設けるなど、下関市の各部署と連携しながら行政課題の把握に努める。 | 2023 | スマートシティの推進に関する課題(下関市総合政策部)、中山間地域における企業誘致・雇用促進に関する課題(下関市豊北総合支所)及び市内企業の海外展開に関する課題(下関市産業振興部)に関して、下関市の各部署と連携し、行政課題の把握に努めた。 | III | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 36-2 | 教職員の地方公共団体の審議会等の委員就任に積極的に応じる。 | | 地方公共団体の審議会委員等に延べ44人(実人数19人)が就任した。 【審議会委員等への就任状況】 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>延べ就任者数 (実人数)</td><td>84人 (23人)</td><td>52人 (18人)</td><td>41人 (19人)</td><td>47人 (21人)</td><td>44人 (19人)</td></tr></tbody></table> | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 延べ就任者数 (実人数) | 84人 (23人) | 52人 (18人) | 41人 (19人) | 47人 (21人) |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | |
| 延べ就任者数 (実人数) | 84人 (23人) | 52人 (18人) | 41人 (19人) | 47人 (21人) | 44人 (19人) | | | | | | | | | | |
| 理系大学と企業・行政とのコーディネート(№37) 周辺の理系大学との情報交換を図りながら、最新の科学技術に関する情報を2020年度から地場企業に提供する。 | 37-1 | 周辺の理系大学と情報交換を図りながら、大学ホームページや学内の情報ボックスを通じて情報発信する。 | 2023 | 大学ホームページや学内に情報コーナーを設置し、科学技術に関する情報発信を行った。 | III | | | | | | | | | | |
| 海外へ展開する地場企業の支援(№38) 海外展開を図る地場中小企業の支援を行うため、情報の提供を行う。 | 38-1 | 海外展開を図る地場中小企業の支援を行うため、引き続き情報収集・提供を行う。 | 2023 | 「下関市市内企業等の海外展開に関する連携協定」に基づき、沖縄県で開催される「沖縄大交易会2023」(11月16日、17日)において、下関地域商社のPRブース運営に学生5人が参加した。PRブースでのポスター・チラシ作成をはじめ、商談用のPR資料を作成するなど、海外に対して、下関市内企業の商品の情報発信及び事業展開の取り組みに協力した。【№35-1再掲】 | III | | | | | | | | | | |

III 産官学連携の推進に関する目標

2 地方創生への取組

中期目標

下関市の活性化のために、地域が求める人材の養成を見据えた教育と研究に取り組み、産官学連携により地方創生をめざす。
また、ボランティア活動や公開講座の提供など、地域貢献活動の充実を図る。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | | 評価 | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--|----|
| <u>企業現場等を活用した授業の展開(No.39)</u> 実務に直結した知識と技能を習得するため、市内の企業現場等を活用した授業を行うほか、実務家による講義や授業アシストを取り入れ、時代が求める人材を育成する。 | 39-1 | 企業現場等の第一線で活躍する実務家と連携した講義や授業アシストの活用、企業現場等での実習を通じて、課題を発見し、実務的知識や技能に触れる授業を実施する。 | 2023 | 教員に実務家を迎えた授業(公共マネジメント特講Ⅰ等)を開講した。また、授業アシストを3件(春学期1件、秋学期2件)実施した。 | | III | | | | | | | | | | | | |
| <u>地域が求める人材養成への貢献(No.40)</u> 中小企業を中心とした市内企業等の人材の育成のため、科目等履修制度等を活用する。企業や行政機関等が実施する研修に対し、その講師として、本学教員を毎年度2人以上派遣する。また、2023年度を目指して教員免許更新のための講習を開催し、初等中等教育機関の教員の資質向上に寄与する。 | 40-1 | 学部、大学院及び専攻科における科目等履修制度並びにリカレント教育センターが実施する教育プログラムの活用により、地域が求める人材養成を図る。 | 2023 | 科目等履修生について、学部においては春学期2人(秋学期受講者なし)、専攻科においては春・秋学期各1人が受講し、大学院においては春・秋学期ともに受講者はいなかった。また、リカレント教育センターが実施するプログラムには、履修生として98人、聴講生として37人(ともに延べ人数)が受講するなど、社会人等の学び直しを通じた人材養成に貢献した。 | | III | | | | | | | | | | | | |
| | 40-2 | 企業や行政機関等が実施する研修に対し、その講師として、本学教員を2人以上派遣する。 | | 企業や行政機関等が実施する研修等の講師依頼に対して延べ42人(実人数16人)を派遣した。 【企業や行政機関等が実施する研修等への講師派遣人数】 <table border="1"><thead><tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr></thead><tbody><tr><td>延べ人数 (実数)</td><td>17人 (5人)</td><td>12人 (8人)</td><td>17人 (7人)</td><td>43人 (11人)</td><td>42人 (16人)</td></tr></tbody></table> 【評価IVの理由】昨年度に引き続き高い水準を維持し、実人数も増えたことは、評価できる。 | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 延べ人数 (実数) | 17人 (5人) | 12人 (8人) | 17人 (7人) | 43人 (11人) | 42人 (16人) | | IV |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| 延べ人数 (実数) | 17人 (5人) | 12人 (8人) | 17人 (7人) | 43人 (11人) | 42人 (16人) | | | | | | | | | | | | | |
| <u>初等・中等教育機関との連携(No.41)</u> 初等・中等教育から大学教育への円滑な接続を実現するために、市内の高等学校等への出張講義を行い、本学の教育方針や魅力を伝える。また、山口県・下関市教育委員会及び初等・中等教育機関の教職員と本学教職員との連携を通じて、一貫して地域が求める人材を養成する。 | 41-1 | 下関市内の高校等への出張講義や大学での学びの体験を提供し、本学の教育方針や魅力を伝える。 | 2023 | 下関市内の高校等8校からの依頼に応じ、14回にわたり出張講義や大学での学びの体験、大学説明会への参加を行った。 | | III | | | | | | | | | | | | |
| | 41-2 | 下関中等教育学校との連携を継続するなど、下関市内の初等・中等教育機関と積極的に連携する。 | | 2021年度に協定締結した下関中等教育学校との連携活動は以下のとおり。 ・7月と8月に5回生9人を受入れ、教員2人が論文の書き方等を指導した。 ・8月に4回生5人を受入れ、教員1人が自身の研究分野を説明した。 ・12月に4回生4人を受入れ、本学留学生との交流を図った。 | | III | | | | | | | | | | | | |
| | 41-3 | 地域が求める人材を養成するという観点から、山口県・下関市教育委員会及び初等・中等教育機関の教職員と本学教職員との連携を通じて、一貫して地域が求める人材を養成する。 | | 6月24日に第1回特別支援教育特別専攻科公開セミナー兼授業体験会を対面及びインターネットを活用した動画配信で実施した。12月9日に実施した第2回特別支援教育特別専攻科公開セミナー及び入試説明会では、下関市教育委員会の協力を得て、下関市内小中学校及び中等教育学校の教員に対して | | IV | | | | | | | | | | | | |

| | | 関の教職員と本学教職員が連携して取り組む。 | | 重点的に講座等について周知した。 また、下関市の教育及び大学における教育・研究の充実に寄与することを目的として、下関市教育委員会と2024年1月18日に包括連携に関する協定を締結した。 【評価IVの理由】下関市教育委員会と包括連携に関する協定を締結したことは、今後の協力関係を強化し、より円滑な連携となることから、評価できる。 | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---------|-----------------|-------|-------|------------|
| <u>地域との交流の推進(No.42)</u> 地域に根差した活動等を通じて成長していく人材を育成するため、学生のボランティア活動や地域との交流への積極的な参加を支援する。 | 42-1 42-2 | 学生のボランティア活動や地域との交流に関する情報を提供し、学生の参加を推進する。 地域との交流を通じて学生の育成を図るため、学生へ地域活動の情報提供を行う。 | 2023 | 下関市選挙管理委員会が企画する選挙啓発センター及び地域のまちづくり協議会主催の地域活動等に関する情報を学生に提供した。学生に情報提供したスマートシティの推進によるデジコン下関(テーマ:子どもの居場所づくり)に9人の学生が参加した。 学生が地域活動の情報に触れる機会を増やすため、掲示により17件のボランティアの情報提供を行った。学生の参加は自由応募のため個別に把握をしていないが、把握済みの参加状況は以下のとおり(大学による紹介以外のサークルの自主的な参加分を含む。) <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">把握済の参加状況</th></tr></thead><tbody><tr><td>サークルで参加</td><td>12件、延べ19日間、187人</td></tr><tr><td>個人で参加</td><td>1件、8人</td></tr></tbody></table> | 把握済の参加状況 | | サークルで参加 | 12件、延べ19日間、187人 | 個人で参加 | 1件、8人 | Ⅲ Ⅲ |
| 把握済の参加状況 | | | | | | | | | | | |
| サークルで参加 | 12件、延べ19日間、187人 | | | | | | | | | | |
| 個人で参加 | 1件、8人 | | | | | | | | | | |
| <u>新産業創出への産官学の連携(No.43)</u> 下関市の目指す新たな都市型産業の育成に寄与するため、社会の要請に応えうる人材育成を図り、市民の知的ニーズを反映した公開講座等を提供する。 | 43-1 | 新たな都市型産業の育成に寄与するための公開講座等を設ける。 | 2023 | しものせき地域DX人材育成リスキリングプログラムをリカレント教育センターで開講した。また、中山間地域でのテレワークやワーケーションを活用した人材育成について、下関市豊北総合支所及びパソナグループ等と連携し、検討した。 | Ⅲ | | | | | | |

III 産官学連携の推進に関する目標

3 グローバル化への取組

中期目標

経済社会の発展に寄与するため、行政や産業界との連携により、東アジアを中心とした世界で活躍する人材の育成や共同研究をはじめとした国際学術交流の推進を行う。

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>グローバル化に対応する人材の育成 (No.44)</u> 行政や産業界との連携による海外でのインターンシップやPBL等を通じ、グローバルに活躍する人材を育成する。 | 44-1 | グローバル化に対応する人材を育成すべく、海外でのインターンシップやPBLを実施する。また、台湾におけるインターンシップ受入企業を開拓する。 | 2023 | 海外での就業体験実習、インターンシップとして、シンガポール7事業体に8人、釜山1事業体に1人の学生が参加した。PBLでは下関地域商社のメンバーとして「沖縄大交易会2023」にて、学生5人が海外バイヤーに対して下関の商品のPRを行った。 また、台湾に進出している国内企業と就業体験実習、インターンシップの実施について検討した。 | Ⅲ |
| <u>下関市のグローバル化への支援 (No.45)</u> 語学や海外事情に関する公開講座を開設するほか、学生による語学ボランティアを推進する。 また、下関市のグローバル化に貢献するような研究を行う。 | 45-1 | 語学や海外事情に関する公開講座を開設する。 | 2023 | 本学教授による英語コミュニケーション講座(5コマ)を開設した。 | Ⅲ |
| | 45-2 | 地域コミュニティへの参加や交流、語学ボランティア等の社会体験を通じ、キャンパスを拠点とし、市民や多様な人々との交流と共生への理解の促進を図る。 | | 下関市の先帝祭上臈道中参拝行事に傘持ちや車夫として留学生が参加し、通訳ボランティアとしては、馬関まつり(韓国語)、上下水道局(中国語)、下関ライオンズクラブ(中国語)に留学生を派遣した。また、下関中等教育学校の生徒4人を受入れ、留学生との交流の機会を設けた。 | Ⅲ |
| | 45-3 | 下関市のグローバル化に資するため、海外協定校との共同研究に取り組む。 | | 韓国の協定校である又松大学校と連携し、共同研究を実施した。 | Ⅲ |
| <u>産官学共同国際研究の推進 (No.46)</u> 港湾都市下関に立地する大学として、産業界、行政と一体となって国際物流拠点機能の強化と国際的に活躍する人材輩出に貢献するため、国際共同研究を実施する。 | 46-1 | 産業界、行政及び高等教育機関等の外部組織との連携を含め、国際共同研究の進め方を引き続き検討する。 | 2023 | 下関市への新たな物流の参入の可能性について、本学教授と大邱大学校(韓国)が共同研究に取り組んだ。 | Ⅲ |

IV 管理運営に関する目標

【項目別評価】

5段階評価

A

IV: 2

III: 31

II: 0

I: 0

合計:33

- ハラスメント未然防止の徹底のため、役員及び教職員を対象としたハラスメント防止啓発研修をオンデマンドで実施し、研修受講率が100%であったこと、また、ハラスメント事案が発生しなかったことは、評価できる(項目番号50-1)。
- 人事採用計画に基づき実務家教員19人の内定を決定し、また、大学事務経験者3人を事務職員として新たに採用しており、新学部の設置を見据え、教員のみならず事務職員においても、実務に長けた人材の確保に努めたことは、評価できる(項目番号52-1)。

IV 管理運営に関する目標

1 業務運営の改善及び効率化

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)業務運営 法令遵守はもとより、大学に求められる社会的要請へ適応するための体制を強固にし、市民の信頼を向上させる。特にハラスメントの未然防止のための取組を徹底的に推進する。 |
| | (2)人事の適正化 教員については、専門分野の教育・研究能力のみならず、幅広い教養を備え、人格に優れた人材を評価し、また、実務に長けた人材を確保するための人事制度の充実、強化を図る。 事務職員については、管理運営、教育研究支援等の資質向上の取組を推進し、更なる専門性の向上を図る。 |
| | (3)働きやすい職場環境の構築 業務の効率化等を通じ、ワークライフバランスの確保を図る。また、性別等にかかわらず、等しく活躍の場を得られるような職場環境の構築を推進する。 |
| | |

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (1) 業務運営 業務の効率化(№48) | 48-1 | 事務組織及び委員会等の体制について、引き継ぎ手続の適正性等その運営状況の点検を行う。 | 2023 | 監事が作成した令和5年度監査計画に基づき、内部監査人による業務監査において、2023年5月1日付けで都市みらい創造戦略機構から独立したキャリアセンターに係る事務処理等の状況を確認するなど、新体制における運営状況の点検を行った。 | Ⅲ |
| | 48-2 | ICTを積極的に活用し、より一層の業務の効率化を図る。 会議、委員会等を再編又は統合し、運営の抜本的な見直しを行い、手続の適正さを確保しつつ、法人・大学の意思決定プロセスを簡素化し、業務のスリム化を図ることにより事務効率を向上させる。 また、定型的な業務は、情報伝達手段に学内情報システムを利用するなど、極力簡素化するとともに、ICTを積極的に活用し、より一層の効率化を図る。 | | ICTを活用し、業務の効率化につながった取組は以下のとおりであった。 ・総務部において職員の自席PCから役員等や教員の出退状況が確認できるよう出退表示システムを改修した。 ・学務部において学生が事務局に提出する卒業研究(卒業論文)を対面受付からWeb(Google Forms)での受付に変更した。 ・スケジュール等を管理する学内グループウェアをウェブシステムとしたことで学外においても職員の保有するPCやスマートフォンから確認ができるようにした。 | Ⅲ |
| (1) 業務運営 社会的要請に適応する体制の強化(№49) | 49-1 | 教育研究組織及び事務組織の体制について不斷に点検を行うとともに、新学部の設置を見据え、組織体制の更なる見直しを検討する。 教育研究環境の変化や地域社会のニーズを迅速かつ的確に把握し、市民に信頼される大学となるため、教育研究組織及び事務組織の点検及び見直しを行う。 | 2023 | 2022年度に再設置したキャリア委員会とのスムーズな連携を図り、また、迅速な意思決定により学生への更なる就職支援につなげるため、5月1日付けでキャリアセンターを都市みらい創造戦略機構から独立させた。 また、教学に関するデータを収集、調査及び分析する組織として「教学IR推進室」を10月1日から設置することとし、科学的根拠に基づいた教育内容の見直しを推進することとした。 | Ⅲ |
| (1) 業務運営 ハラスメント未然防止の徹底(№50) | 50-1 | 役員、教職員を対象としたハラスメント防止対策講習会を開催し、ハラスメントについての正しい知識理解と未然防止の徹底を | 2023 | ハラスメントに対する正しい知識の理解が、未然防止につながることから、9、10月の2か月間で役員及び教職員を対象としたハラスメント防止啓発研修をオンラインで実施した。受講率は、教職員及び役員ともに100%であった。 【評価IVの理由】 教職員及び役員の研修受講率が100%であり、ハラスメント事案が発生しなかったこ | IV |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 新たな防止策として組織診断や定期的な研修等を行うなど、ハラスメントの未然防止を徹底するための取組を役員及び教職員を挙げて推進する。 | 50-2 | 図る。 ホームページ上での周知だけでなく、ハラスメント防止に関するリーフレットを作成し、役員、教職員に加え、学生等に対しても広報活動を実施する。 | | とは、評価できる。 大学ホームページ上での周知に加え、ハラスメント相談窓口を記載した防止啓発カードを作成し、学内のトイレ等に設置して、正しい知識理解の周知や、早期対応を促した。 | III |
| <u>(2) 人事の適正化 大学として求める教員像や教員組織の編制に関する方針の策定(№51)</u> 幅広い教養を備え、人格に優れた人材を評価するため、大学として求める教員像や教員組織の編制に関する方針(学部・研究科)を2019年度までに策定し、教員の採用及び評価制度の充実を行う。 | 51-1 | 教員評価制度の充実に資するため、より適切な制度のための検討を継続する。 | 2023 | 2022年度に引き続き、評価シート等の見直しを検討するとともに、評価の結果をより公平に反映できるように、評価事例を充実させた。 | III |
| <u>(2) 人事の適正化 実務に長けた人材の確保(№52)</u> 人事採用計画を見直すとともに、実務に長けた人材を幅広く確保するための制度を構築する。 | 52-1 | 人事採用計画の策定において、実務に長けた人材を含めた適切な人員配置の検討に努める。 | 2023 | 人事採用計画に基づき実務家教員19人(経済学部3人、看護学部16人)の内定を決定した。また、大学事務経験者3人を事務職員として新たに採用し、実務に長けた人材の確保に努めた。 【評価IVの理由】新学部の設置を見据え、教員のみならず事務職員においても、実務経験者を採用し、実務に長けた人材の確保に努めたことは、評価できる。 | IV |
| <u>(2) 人事の適正化 職員の資質向上(№53)</u> 事務職員については、管理運営、教育研究支援等を行う能力及び専門性の向上を図るために、一般社団法人公立大学協会等が実施する専門的な研修に積極的に参加する。 事務職員のほか、役員、教員も対象としたSD研修を毎年度1回以上実施する。 | 53-1 53-2 | 一般社団法人公立大学協会等が実施する専門的な研修への積極的な参加を促し、事務職員の人材育成に取り組む。 下関市立大学FD・SD委員会と連携し、役員を含む全職員を対象としたSD研修を実施する。 | 2023 | 一般社団法人公立大学協会等の他機関が実施する専門的な研修について、14件に延べ49人が参加した。また、学内での事務職員一般研修(集合型研修)について下関市立大学FD・SD委員会が企画し、6件に延べ95人が参加した。その他学内で専門的な研修を2件開催し、延べ83人が参加した。 役員を含む全職員を対象としたFD・SD研修として、本学客員教授を講師とし「自分を変える！なりたい自分になるために」をテーマに6月27日に開催し、役員4人及び教職員39人が参加した。また、新学部の設置を踏まえ、外部講師を招聘し「総合大学化に向けた意識と行動の変革！」をテーマに11月17日に開催し、教職員22人が参加した。 | III III |
| <u>(3) 働きやすい職場環境の構築 ワークライフバランスの確保(№54)</u> 業務の効率化等により、ワークライフバランスに配慮した就業環境を整備し、年次有給休暇の取得を促進する。 | 54-1 | 業務の属人化の解消を図り、有給休暇を取得しやすい就業環境の整備に努める。 | 2023 | 総合大学化を見越して事務職員の採用及び適切な人員配置を行うとともに、有給休暇を取得しやすい就業環境を維持するため、適切な人事を行った。 | III |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p><u>(3) 働きやすい職場環境の構築 ダイバーシティの推進(№55)</u></p> <p>女性教職員の管理職への登用のほか、性別、障害の有無等にかかわらず等しく活躍の場を得られるような就業環境を整備する。</p> | 55-1 | <p>ダイバーシティの推進に関する説明会や研修会に参加し、情報収集と学内での情報共有を図るなど、多様な人材が等しく活躍できる就業環境の整備に取り組む。</p> | 2023 | <p>公共職業安定所主催の障害者合同面接会に参加し、2人の採用を決定した。また、改正障害者差別解消法に係る説明会1件、障がい者雇用にかかるワークショップ2件に人事課職員を派遣し、情報収集及び就業環境の整備を進めた。</p> | III |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

IV 管理運営に関する目標

2 財務内容の健全性の確保

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)自己収入の増加 法人運営の安定性と自立性を高めるため、外部資金の獲得に積極的に取り組む。 (2)経費の適正管理 貴重な財源で賄われる運営費交付金が交付されていることに留意し、事務局の事務その他、教育、研究等全般にわたり、業務を適切かつ効率的に行い、経費を抑制する。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------|--------|--------------|-----------|------|---------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|-----|
| (1) 自己収入の増加 <u>自己収入の増加(No.56)</u> 法人運営を資金的に安定化させるために、国県市等からの受託研究、競争的資金、交付金等の獲得により、研究費総額の25%以上を目指す。 | 56-1 | 2023年度に新設するURA室が中心となって、国県市等からの受託研究、競争的資金、交付金等を獲得するための情報収集を行い、研究費総額の25%以上の外部資金獲得を目指す。 | 2023 | URA室が中心となって科学研究費助成事業の申請支援を行った。また、3件の共同研究に取り組んだ結果、外部資金の獲得総額は1,488万円であり、研究費総額の30.1%を占めた。 【研究費総額に占める外部資金の割合】 <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>年度</th><th>割合</th><th>外部資金獲得金額</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019</td><td>30.5%</td><td>1,504万0千円</td></tr><tr><td>2020</td><td>35.4%</td><td>1,207万9千円</td></tr><tr><td>2021</td><td>32.3%</td><td>1,271万4千円</td></tr><tr><td>2022</td><td>34.6%</td><td>1,345万3千円</td></tr><tr><td>2023</td><td>30.1%</td><td>1,488万0千円</td></tr></tbody></table> | 年度 | 割合 | 外部資金獲得金額 | 2019 | 30.5% | 1,504万0千円 | 2020 | 35.4% | 1,207万9千円 | 2021 | 32.3% | 1,271万4千円 | 2022 | 34.6% | 1,345万3千円 | 2023 | 30.1% | 1,488万0千円 | III |
| 年度 | 割合 | 外部資金獲得金額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 30.5% | 1,504万0千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 35.4% | 1,207万9千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 32.3% | 1,271万4千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 34.6% | 1,345万3千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 30.1% | 1,488万0千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56-2 | ネーミングライツ等により自己収入の増加に努める。 | 下関市立大学生活協同組合と新たにネーミングライツ協定を締結し、継続中の2件の協定とともに自己収入の確保に貢献した。 【2023年度のネーミングライツ協定に係る収入】 <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>協定締結先</th><th>金額</th></tr></thead><tbody><tr><td>山口県下関自動車学校</td><td>66万0千円</td></tr><tr><td>下関市立大学同窓会</td><td>27万5千円</td></tr><tr><td>下関市立大学生活協同組合</td><td>16万5千円</td></tr><tr><td>合 計</td><td>110万0千円</td></tr></tbody></table> | 協定締結先 | 金額 | 山口県下関自動車学校 | 66万0千円 | 下関市立大学同窓会 | 27万5千円 | 下関市立大学生活協同組合 | 16万5千円 | 合 計 | 110万0千円 | | | | | | | | | | | |
| 協定締結先 | 金額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 山口県下関自動車学校 | 66万0千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 下関市立大学同窓会 | 27万5千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 下関市立大学生活協同組合 | 16万5千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合 計 | 110万0千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 経費の適正管理 <u>経費の適正管理(No.57)</u> 大学業務全体を見直し、ICTやICカードの導入を前提とした新たなシステムの構築や、積極的なアウトソーシングの活用等で効率的な大学運営を行い、管理運営経費の抑制に努める。 | 57-1 | 効率的な大学運営がなされているか点検するなどし、運営経費の抑制に努める。 | 2023 | 経年劣化していたA講義棟空調機の改修工事(11講義室が対象)にあたり、ランニングコスト低減の観点からEHP(電気モータヒートポンプ)をGHP(ガスヒートポンプ)に切り替え、運営経費の抑制に努めた。 | III | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV 管理運営に関する目標

3 自己点検・評価・改善及び情報提供

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)評価の充実 具体的な達成指標を設定し、それに向けた各種計画等の進捗管理及び効率的かつ客観的な自己点検・評価を行い、外部評価の結果も踏まえて法人運営の質を向上させる。 (2)情報公開 自己点検・評価の結果や教授会その他学内各種会議等の議事の記録をインターネット上に公開するなどして、ステークホルダーに対する説明責任を果たす。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (1) 評価の充実 内部質保証システムの構築(№58) 大学の理念・目的の実現に向けて、内部質保証システムを構築し、運営する。そのために、2019年度までに内部質保証の推進に責任を負う組織を整備するとともに、内部質保証のための全学的な方針及び手続を定め、公表する。 | 58-1 | 内部質保証の推進に責任を負う組織として設置された教学マネジメント会議を中心として、本学の内部質保証システムを運営する。 | 2023 | 内部質保証に責任を負う組織である教学マネジメント会議が、教学に関する年度計画の達成に向け実行するとともに、経営戦略・点検評価会議が、計画全体の進捗状況を年度途中に調査し、必要に応じて各部局に指示等を通知した。これらを経て、業務実績として取りまとめる際には、具体的に設定された達成水準や指標等に基づき自己点検評価を行うとともに、次期に向けた改善計画の策定を各部局等に指示することで、内部質保証の推進を図った。 | Ⅲ |
| (1) 評価の充実 評価の充実(№59) 具体的に設定された達成水準や指標等に基づき、毎年度、自己点検評価を行う。自己点検・評価の結果や法人評価委員会、認証評価機関による外部評価の結果に加え、IRアンケートの結果も踏まながら、PDCAサイクルに適切に反映させて、教育研究や大学運営の質の向上につなげる。 | 59-1 | 具体的に設定された達成水準や指標等に基づき、自己点検・評価を行う。また、学校教育法に基づく点検及び評価について、2021年度に策定した点検評価項目及び評価の視点に基づく運用を継続し、教育研究や大学運営の質の向上につなげる。 | 2023 | 具体的に設定された達成水準や指標等に基づき、2022年度計画と年間活動計画に係る自己点検・評価を以下のように行った。 ・地方独立行政法人法に基づく自己点検・評価については、「2022年度業務実績及び第3期中期目標期間終了時に見込まれる業務実績に関する報告書」として取りまとめ6月29日付けで法人評価委員会に提出し、大学ホームページにて公表した。 ・学校教育法に基づく自己点検・評価については、本学独自の視点等に照らし行った各部局等による点検・一次評価及び経営戦略・点検評価委員による二次評価を取りまとめ、「2022年度点検評価報告書」として10月20日に大学ホームページにて公表した。 | Ⅲ |
| (2) 情報公開 情報公開(№60) | 59-2 | 自己点検・評価のほか、法人評価委員会及び2022年度に受審した認証評価機関による外部評価について、改善に向けた方策を速やかに検討し、適切に大学運営に反映させることにより、PDCAサイクルを確実に作動させる。 | | PDCAサイクルを作動させる観点から、法人評価委員会による「2022年度業務実績及び第3期中期目標期間終了時に見込まれる業務実績に関する評価結果」の指摘事項を2023年度の大学運営に反映させるよう理事長から各部局に対し指示を行った。その反映状況は、2023年度計画の進捗状況とともに確認した。 学校教育法に基づき行った2022年度の自己点検・評価を踏まえ、PDCAサイクルを作動させ内部質保証を推進する観点から、2022年度受審の認証評価における改善事項を2023年度計画に適用させた。また、2023年度計画及び改善等独自計画の実行を学長から部局長等に対し指示を行った。 | Ⅲ |
| (2) 情報公開 情報公開(№60) | 60-1 | 法人及び大学の情報等に係る公開について、法令等に基づきその項目が適切であるか、また、公 | 2023 | 学校教育法、学校教育法施行規則、地方独立行政法人法に規定される公表事項について点検し、適正に公表していることを確認した。また、情報の内容については、点検評価報告書に定めた評価の項目と視点に従い点検するとともに古い情報に関しては更新を行った。 | Ⅲ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>法人の運営に関する情報や教育研究に関する情報、自己点検・評価に関する情報等を大学ホームページや大学案内等の刊行物を通じて、受験生、学生、市民等に積極的に発信する。教授会その他学内各種会議等の議事の記録の公開については、2020年度までに検討のうえ、実施する。</p> <p>また、大学活動や教育研究の成果についても、各種広報媒体を活用し、機動的かつ戦略的な広報活動を行う。</p> | <p>開する内容についても不斷に点検を行い、市民に信頼される大学となるよう努める。</p> | <p>大学ホームページリニューアル作業を完了させ、公開日を4月1日とした。 学内行事、イベント、公開講座、学生広報スタッフの記事などをSNSに隨時掲載した。また、教員が研究成果をまとめた書籍を発刊した際は、ホームページ上の「学長室へようこそ！」で取り上げ、SNSにも掲載したほか、大学院生の研究成果に関して、プレスリリースを行い、その内容を大学ホームページにも掲載した。</p> | <p>III</p> |
| | | | |

IV 管理運営に関する目標

4 その他の業務運営

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | (1)施設の整備 施設の総合的な管理計画及び各施設の管理計画を策定し、適切な維持管理を行うことで長寿命化を図るとともに、更新を要する時期、費用等について適正に把握する。 |
| | (2)施設の活用 学生、教員の利用を確保した上で、市立大学として、市民に開かれた大学を標榜し、可能な限り市民の利活用を図る。 |
| | (3)リスク管理 周辺地域との連携を深め、キャンパス防災体制の整備を進めるほか、学生及び教職員の防災意識向上を図る。また、災害発生以後、適切に業務を進めるための体制を整備する。 情報管理を徹底し、人的、システム的情報漏洩を防止する。 |
| | |

| 中期計画 | 2023年度計画 | | 年度 | 実施内容 | 評価 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>(1) 施設の整備 施設の長寿命化計画の策定(№.61)</u> 学内施設の適切な維持管理を行い、施設の長寿命化を図るため、2020年度までに長寿命化計画を策定する。 | 61-1 | インフラ長寿命化計画に基づき、必要な施設整備を行う。 | 2023 | 2023年度に計画していた15件の工事を確実に実施するとともに、その他の修繕工事を含め必要な施設整備を行った。 | Ⅲ |
| <u>(1) 施設の整備 ICT環境の見直しとその活用の推進(№.62)</u> ICT環境の見直しを行い、それにより必要となる機器の整備とその活用の推進を図り、学内システムの効果的な利用やシステム運用の効率化を図る。 | 62-1 | 建設中のデータサイエンス学部(仮称)の新校舎にネットワーク機器の導入を行う。また、それに合わせ、既設の無線LANシステムの更新を行うとともに、本学の上位ネットワーク回線の増強により、インターネットや学内システムの利便性向上を図る。 | 2023 | 1月末までにデータサイエンス学部の新校舎へのネットワーク機器の導入作業と既設の無線LANシステムの更新作業を完了させた。また、9月に本学と上位ネットワーク間の回線の増速工事を実施した。 | Ⅲ |
| | 62-2 | 事務職員のグループウェアシステムとしてサイボウズOfficeを導入し、業務における利便性の向上を図る。 | | 7月に事務職員のグループウェアシステムとしてサイボウズOfficeを導入した。それにより、スケジュール、掲示板、施設予約等の機能が学外において利用可能となり、利便性が向上した。 | Ⅲ |
| <u>(2) 施設の活用 施設の活用(№.63)</u> 地域貢献の一環として、学生及び教職員の利用を確保した上で、市民に開かれた大学を目指し、可能な限り市民の利活用を図るために、教室、体育館、グラウンド等の開放を行う。 | 63-1 | 学生及び教職員の利用に支障のない範囲で周辺自治会等の行事開催の利活用を図るために、教室、体育館、グラウンド等の開放を行う。 | 2023 | 地域貢献の一環として、学生活動を優先しつつ、教育研究に支障のない範囲で大学施設の貸付を行った。貸付件数は、厚生体育施設が20件、教室等が77件であった。そのほか、山口県警察音楽隊と本学の吹奏楽部による合同演奏会の場としてキャンパスプラザを開放した。 | Ⅲ |
| | 63-2 | 教員及び職員が選書に携わるとともに、両者が連携して学生の選書を促す。また、新学部用の図 | | 電子書籍「LibrariE」については利用者アンケートを実施し、利用者のニーズに合わせた選書を行った。紙の書籍については一般学生による選書(ブックハンティング)、そのほか、専門演習Ⅱの受講生による選書など、年間を通じて教員及び職員が選書に携わり、学生の選書を促した。 | Ⅲ |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 図書館については、蔵書の充実を図り、その資産を適正に管理するとともに、図書館利用者のニーズに応え、サービスの向上を図る。 | | 書や地域特性を活かした特色ある図書も収集し、蔵書の充実を図る。 | | データサイエンス学部の開設に伴い、紙の書籍(和書2,322冊、洋書240冊)、電子書籍(和書300タイトル、洋書90タイトル)、データベース(国内2件、国外2件)及び電子ジャーナル(プラットフォーム2件、個別タイトル7件)を新規導入した。また、論文作成や就活において学生の利便性が高いデータベースを2件導入し、電子リソースの充実に努めた。あわせて、山口県に関連した郷土資料の収集を行った。 | Ⅲ |
| | 63-3 | 計画に従って蔵書点検を迅速に実施し、適正な蔵書管理を進める。 | | 新学部書籍の受け入れ準備のため、例年より前倒しで蔵書点検を行った。集密書庫に所蔵されている、製本雑誌、参考書、縮刷版など約2万3千冊の図書点検を実施し、蔵書管理に努めた。 | |
| | 63-4 | 図書館の情報発信のための印刷物の発行、学内掲示やホームページ等を通じてより多くの情報提供を図る。 | | また、書架の狭隘化を解消し、新学部用書籍の配置スペースを確保するために、複本があるもの、情報が古くなっているものを中心に選別し、1,935冊の除籍を行い、書架の新陳代謝を促した。 | |
| | 63-5 | 図書館利用者へのサービス向上・レファレンス機能充実のために、テーマに即した図書を集めて展示する等の企画展を実施するとともに、新学部用の図書や雑誌を機能的に配置して閲覧室の充実を図る。 | | 図書館だよりを発行し、新しく入荷した書籍の利用促進を図った。また、導入したデータベースに関するお知らせを大学ホームページやメールを通じて学内者に積極的な情報提供を行った。 | |
| | | | | 大学ホームページの改修に併せ、図書館ページの内容を見直し、利便性及びデザイン性の向上を図った。 | |
| (3) リスク管理 <u>安全管理体制の充実(№64)</u> | 64-1 | 安全管理体制、危機管理体制マニュアルの更なる充実のため点検を行い、必要に応じて改善に取り組む。 | 2023 | 公立大学法人下関市立大学危機管理指針、危機管理ガイドライン及び危機管理ハンドブック(災害編、教職員編及び学生編)について、担当部署にて改めて内容を精査するとともに、保健関係の視点から相談支援センター長及び専門相談員が点検を実施した。点検の結果、一部を改正するとともに、改めて全教職員に対し当該指針等を周知した。 | Ⅲ |
| | 64-2 | 防災訓練の他、職員及び周辺地域住民の防災意識向上のための行事を実施する。 | | 5月に新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことを受け、9月26日に下関市北消防署とともに連携した防災訓練を実施した。第1部の自衛消防隊活動訓練では、初動を始め各任務の理解を促すとともに、万が一の場合においても自衛消防隊が機能するよう訓練した。また、第2部においては、周辺地域住民にも参加(10人参加)を促し、消火器及び消火栓の使用訓練を実施することにより、学生及び教職員のみならず、周辺地域住民の防災意識及び防災技術の向上を図った。 | |
| (3) リスク管理 <u>事業継続計画の策定(№65)</u> | 65-1 | 事業継続計画(BCP)の更なる充実のため点検を行い、必要に応じて改善に取り組む。 | 2023 | 事業継続計画(BCP)について担当部署にて改めて点検を実施した結果、組織改編への対応等について一部を改正し、改善に取り組むとともに、改めて全教職員に対し周知した。 | Ⅲ |
| 災害等の緊急事態が発生した際に事業の継続や早期の復旧を図るため、事業継続計画(BCP)を2020年度までに策定するとともに、マニュアルを作成し教職員間で共有する。 | | | | | |
| (3) リスク管理 <u>情報管理の徹底とリスク管理に関する啓発(№66)</u> | 66-1 | 情報セキュリティに係わるポリシー、要領、手順書等を見直し、必要に応じて改正や更新を行う。 | 2023 | 情報管理要領において、4月1日に下関市個人情報保護条例の廃止に伴う改正を行い、6月21日に生成AIの取扱いについての改正を行った。 | Ⅲ |
| | 66-2 | 役員及び教職員に対し情報セキュリティに関する啓発を行う。 | | 専任教員については、4月にメールにより情報セキュリティに関する注意喚起を行い、新任専任教員には個別に資料配付を行った。また、役員や事務職員については、9月に新任事務職員向けの研修やウェブ掲示により情報セキュリティに関する注意喚起を行った。 | |
| | 66-3 | ファイアウォールの機能を利用 | | ネットワーク・セキュリティ運用監視サービスにより、ネットワーク上のセキュリティリスクの常時監視を | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
| ユリティに係わる様々な脅威への対策として必要な機器等を整備する。 | | したネットワーク・セキュリティ運用監視サービスにより、ネットワーク上のセキュリティリスクを常に監視し、専門的な解析及び脆弱性に対応することで、情報セキュリティに係わる問題の発生及び拡大を防止する。 | | 行うとともに、問題が発生していないか、本学が定期的に監視結果レポートを確認することで、情報セキュリティに係わる問題の発生及び拡大の防止を図った。 | |
|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

V 決算、収支実績及び資金実績

1 決算（2019年度～2023年度）

(単位:百万円)

| 区分 | 2019 年度決算 | 2020 年度決算 | 2021 年度決算 | 2022 年度決算 | 2023 年度決算 |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 収入 | 1,555 | 1,609 | 1,542 | 1,643 | 1,946 |
| 運営費交付金 | 186 | 127 | 180 | 263 | 486 |
| 授業料 | 1,118 | 996 | 963 | 962 | 919 |
| 入学金 | 126 | 123 | 129 | 127 | 140 |
| 入学検定料 | 74 | 64 | 49 | 51 | 59 |
| 受託研究費収入 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 共同研究費収入 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 受託事業費収入 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 補助金 | 0 | 113 | 129 | 128 | 170 |
| その他収入 | 36 | 40 | 28 | 26 | 27 |
| 利益剰余金取崩 | 15 | 144 | 62 | 83 | 139 |
| 支出 | 1,470 | 1,601 | 1,494 | 1,574 | 1,823 |
| 教育研究費 | 224 | 276 | 188 | 200 | 254 |
| 受託研究費 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 受託事業費 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 人件費 | 1,058 | 1,063 | 1,026 | 1,084 | 1,094 |
| 一般管理費 | 187 | 263 | 279 | 288 | 473 |
| その他支出 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

※百万円未満を四捨五入しているため、合計額と内訳の計が一致しないことがあります。

2 収支実績 (2019年度～2023年度決算)

(単位:百万円)

| 区分 | 2019年度決算 | 2020年度決算 | 2021年度決算 | 2022年度決算 | 2023年度決算 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 費用の部 | 1,737 | 1,646 | 1,551 | 1,619 | 1,826 |
| 経常経費 | 1,735 | 1,646 | 1,549 | 1,609 | 1,811 |
| 業務費 | 1,496 | 1,391 | 1,285 | 1,328 | 1,410 |
| 教育研究費 | 215 | 327 | 265 | 269 | 291 |
| 共同研究費 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 受託事業費 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 人件費 | 1,281 | 1,064 | 1,020 | 1,056 | 1,117 |
| 一般管理費 | 156 | 171 | 183 | 198 | 299 |
| 財務費用 | 4 | 4 | 3 | 5 | 8 |
| 減価償却費 | 78 | 81 | 78 | 78 | 93 |
| 臨時損失 | 2 | 0 | 2 | 10 | 15 |
| 収益の部 | 1,599 | 1,584 | 1,605 | 1,711 | 3,153 |
| 経常収益 | 1,597 | 1,584 | 1,603 | 1,701 | 1,915 |
| 運営費交付金収益 | 186 | 127 | 180 | 263 | 486 |
| 授業料収益 | 1,153 | 1,099 | 1,067 | 1,081 | 1,037 |
| 入学金収益 | 126 | 123 | 129 | 127 | 140 |
| 検定料収益 | 74 | 64 | 49 | 51 | 59 |
| 共同研究収益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 受託事業収益 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 寄附金収益 | 8 | 12 | 0 | 5 | 16 |
| その他業務収益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 資産見返戻入等 | 20 | 20 | 23 | 23 | - |
| 雑益 | 29 | 25 | 23 | 19 | 20 |
| 補助金等収益 | 0 | 113 | 129 | 128 | 153 |
| 財務収益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臨時利益 | 2 | 0 | 2 | 10 | 1,238 |
| 純利益 | △138 | △62 | 54 | 91 | 1,326 |
| 目的積立金取崩額 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 前中期目標期間繰越積立金取崩額 | 0 | 68 | 1 | 6 | 14 |
| 総利益 | △138 | 6 | 55 | 97 | 1,341 |

※百万円未満を四捨五入しているため、合計額と内訳の計が一致しないことがあります。

3 資金実績（2019年度～2023年度決算）

(単位:百万円)

| 区分 | 2019年度決算 | 2020年度決算 | 2021年度決算 | 2022年度決算 | 2023年度決算 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 資金支出 | 1,520 | 1,594 | 1,477 | 1,593 | 1,717 |
| 業務活動による支出 | 1,415 | 1,433 | 1,326 | 1,447 | 1,542 |
| 投資活動による支出 | 43 | 95 | 92 | 84 | 101 |
| 財務活動による支出 | 61 | 66 | 59 | 61 | 74 |
| 資金収入 | 1,523 | 1,468 | 1,475 | 1,518 | 1,714 |
| 業務活動による収入 | 1,523 | 1,468 | 1,475 | 1,518 | 1,714 |
| 運営費交付金による収入 | 185 | 117 | 191 | 220 | 433 |
| 授業料等による収入 | 1,317 | 1,192 | 1,146 | 1,144 | 1,121 |
| 受託研究等による収入 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| その他収入 | 25 | 21 | 22 | 16 | 20 |
| 寄附金による収入 | 6 | 18 | 4 | 2 | 4 |
| 補助金による収入 | 0 | 113 | 110 | 132 | 144 |
| 預り金による収入 | △10 | 8 | 1 | 4 | △15 |
| 投資活動による収入 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 財務活動による収入 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 資金増加額 | 4 | △126 | △3 | △74 | △3 |
| 前期からの繰越金 | 997 | 1,001 | 874 | 872 | 797 |
| 翌年度への繰越金 | 1,001 | 874 | 872 | 797 | 794 |

※百万円未満を四捨五入しているため、合計額と内訳の計が一致しないことがあります。

VI 短期借入金の限度額

| 中期計画 | 実施状況 | 特記事項 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 短期借入金の限度額 2億円 2. 想定される理由 運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。 | 【2019年度】なし 【2020年度】なし 【2021年度】なし 【2022年度】なし 【2023年度】なし | |

VII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供した実績

| 中期計画 | 実施状況 | 特記事項 |
|------|------|------|
| なし | - | - |

VIII 剰余金の使途

| 中期計画 | 実施状況 | 特記事項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------|--------|---|---|--------|---|-----------|--------|---|------------|--------|------------|------------|----|-----|----|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|-----------|---------------------|--------|---|---|--|--|
| <p>決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上並びに組織運営及び施設設備の改善に充てる。</p> <p>【積立】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>積立金</th> <th>目的積立金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019年度</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>-</td> <td>5,679,106</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>-</td> <td>55,130,801</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>38,470,764</td> <td>58,503,914</td> </tr> </tbody> </table> <p>【取崩】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>取崩額</th> <th>使途</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019年度</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021年度</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>1,150,000</td> <td>A講義棟第2電気室高圧トランス取替工事</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 積立金 | 目的積立金 | 2019年度 | - | - | 2020年度 | - | 5,679,106 | 2021年度 | - | 55,130,801 | 2022年度 | 38,470,764 | 58,503,914 | 年度 | 取崩額 | 使途 | 2019年度 | - | - | 2020年度 | - | - | 2021年度 | - | - | 2022年度 | 1,150,000 | A講義棟第2電気室高圧トランス取替工事 | 2023年度 | - | - | | |
| 年度 | 積立金 | 目的積立金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019年度 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020年度 | - | 5,679,106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021年度 | - | 55,130,801 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 38,470,764 | 58,503,914 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 取崩額 | 使途 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019年度 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020年度 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021年度 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 1,150,000 | A講義棟第2電気室高圧トランス取替工事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023年度 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IX 市の規則で定める業務運営に関する事項

1 施設及び設備に関する計画

| 中期計画 | 実施状況 | | | 特記事項 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------|-------------------------|
| 既存施設修繕 予定額 639,000,000 円 注 金額については見込みであり、事業の進展により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。 | (単位：円) | | | 前中期目標期間繰越積立金取崩収入を財源とする。 |
| | 年度 | 区分 | 決算額 | |
| | 2019年度 | 修繕経費 | 8,339,826 | |
| | 2020年度 | インフラ長寿命化計画策定及び修繕経費 | 88,737,000 | |
| | 2021年度 | 修繕経費 | 62,249,000 | |
| | 2022年度 | 修繕経費 | 82,087,000 | |
| | 2023年度 | 修繕経費 | 138,773,100 | |

2 積立金の使途

| 中期計画 | 実施状況 | | | 特記事項 |
|----------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前中期目標期間繰越積立金は、教育研究の質の向上並びに組織運営及び施設設備の改善に充てる。 | (単位：円) | | | - |
| | 【積立】 | 年度 | 積立額 | |
| | | 2019年度 | 762,494,591 | |
| | 【取崩】 | 年度 | 取崩額 | 使途 |
| | | 2019年度 | 14,938,000 | 体育館避難口誘導灯改修工事、体育館照明改修工事、A講義棟共用部照明改修工事、学友会館通路・避難口誘導灯改修工事 |
| | | 2020年度 | 50,259,002 | 在学生に対する修学支援金の支給 |
| | | | 5,251,435 | 講義室（国際貿易ビル）の借上 |
| | | | 137,958,954 | 2019年度損失処理 |
| | | 2021年度 | 88,737,000 | インフラ長寿命化計画（個別施設）策定業務、消火栓屋外配管改修工事、学術センターガス空調設備改修工事、構内高圧幹線改修工事、B講義棟 209 教室空調設備及び学術センター1階SFD他取替工事 |
| | | | 62,249,000 | B講義棟及び学術センターエレベーターリニューアル工事、体育館メインアリーナ床補修工事、体育館金属屋根補修工事、消火栓ポンプユニット改修工事、厚生会館照明設備改修工事 |
| | | 2022年度 | 82,087,000 | SDS下関ドライビングアリーナ（体育館）及びB講義棟照明改修工事、学術センター3階閲覧室他照明改修工事、少量危険物保管庫設置工事、学友会館照明改修工事、バッケネット及び防球ネット改修工事、学内通路舗装改修工事、A講義棟4階建具他改修工事、学友会館エレベーターリニューアル工事 |
| | | 2023年度 | 138,773,100 | 下関市立大学グラウンド照明設備改修工事、学内HIDポールライト改修工事、下関市立大学A講義棟LL教室床改修工事、下関市立大学B講義棟1階中庭改修工事、下関市立大学本館I棟ホール照明改修工事、下関市立大学学術センター防火ダンパー改修工事、下関市立大学管理棟I・II網戸改修 |

| | | | | | |
|--|----|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 工事、下関市立大学A講義棟、B講義棟講義室椅子改修工事、下関市立大学A講義棟、B講義棟、学術センター外部通路天井改修工事、下関市立大学A講義棟空調設備改修工事、学術センター建具類改修工事 | |
| | 累計 | | 580,253,491 | | |
| | 残額 | | 182,241,100 | | |

3 その他法人の業務運営に関し必要な事項

| 中期計画 | 実施状況 | 特記事項 |
|------|------|------|
| なし | - | - |

別表1（収容定員、収容数等）

経済学部

| 経済学科 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------|
| | 2019年度 | 796人 | 960人 | 120.6% | 2016年度及び2019年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2020年度 | 796人 | 899人 | 112.9% | - |
| | 2021年度 | 796人 | 892人 | 112.1% | - |
| | 2022年度 | 796人 | 876人 | 110.0% | - |
| | 2023年度 | 796人 | 846人 | 106.2% | - |
| | 2024年度 | ※756人 | 817人 | 108.0% | |

| 国際商学科 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|-------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------------|
| | 2019年度 | 796人 | 973人 | 122.2% | 2016年度、2018年度及び2019年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2020年度 | 796人 | 930人 | 116.8% | 2018年度及び2019年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2021年度 | 796人 | 896人 | 112.6% | - |
| | 2022年度 | 796人 | 895人 | 112.4% | - |
| | 2023年度 | 796人 | 860人 | 108.0% | - |
| | 2024年度 | ※756人 | 842人 | 111.3% | |

| 公共マジメント学科 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|-----------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------|
| | 2019年度 | 248人 | 298人 | 120.2% | 2016年度及び2019年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2020年度 | 248人 | 290人 | 116.9% | 2019年度及び2020年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2021年度 | 248人 | 284人 | 114.5% | - |
| | 2022年度 | 248人 | 273人 | 110.1% | - |
| | 2023年度 | 248人 | 248人 | 100.0% | - |
| | 2024年度 | 248人 | 255人 | 102.8% | |

※経済学科及び国際商学科において、2024年度に収容定員を変更した。

データサイエンス学部

| データサイエンス学科 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|------------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------|
| | 2024年度 | 80人 | 88人 | 110.0% | |

経済学研究科

| 経済・経営専攻 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|---------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------|
| | 2019年度 | 20人 | 8人 | 40.0% | 2018年度及び2019年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2020年度 | 20人 | 7人 | 35.0% | 2019年度及び2020年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2021年度 | 20人 | 16人 | 80.0% | 2020年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2022年度 | 20人 | 27人 | 135.0% | 2021年度及び2022年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2023年度 | 20人 | 25人 | 125.0% | 2022年度入学者が多いことによるもの。 |
| | 2024年度 | 20人 | 23人 | 115.0% | |

専攻科

| 特別支援教育 特別専攻科 | 年度 | 収容定員(a) | 収容数(b) | 定員充足率(b/a) | 定員充足率 収容定員と収容数の差が15%を超えた場合の理由 |
|-----------------|--------|---------|--------|------------|-------------------------------|
| | 2021年度 | 10人 | 4人 | 40.0% | 2021年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2022年度 | 10人 | 4人 | 40.0% | 2022年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2023年度 | 10人 | 7人 | 70.0% | 2023年度入学者が少ないとによるもの。 |
| | 2024年度 | 10人 | 7人 | 70.0% | 2024年度入学者が少ないとによるもの。 |

別表2（教職員数の推移）

| 教員数 | 年度 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 特任教員 | 特命教員 | 計 |
|-----|--------|-----|-----|----|----|----|------|------|-----|
| | 2019年度 | 28人 | 26人 | 2人 | 0人 | - | 6人 | 0人 | 62人 |
| | 2020年度 | 28人 | 23人 | 3人 | 0人 | - | 6人 | 0人 | 60人 |
| | 2021年度 | 28人 | 18人 | 3人 | 1人 | - | 4人 | 1人 | 55人 |
| | 2022年度 | 25人 | 18人 | 1人 | 1人 | - | 4人 | 7人 | 56人 |
| | 2023年度 | 21人 | 27人 | 7人 | 0人 | - | 0人 | 9人 | 64人 |
| | 2024年度 | 25人 | 34人 | 8人 | 2人 | 2人 | - | 10人 | 81人 |

※学長を除く。

| | | |
|-------|--------|-----|
| 事務職員数 | 2019年度 | 44人 |
| | 2020年度 | 44人 |
| | 2021年度 | 42人 |
| | 2022年度 | 45人 |
| | 2023年度 | 47人 |
| | 2024年度 | 60人 |

※臨時有期雇用職員及び再雇用職員を除く。

【用語の解説】

●アカデミックリテラシー

学術的な文章を読む能力や書く能力、学術的に考える能力をいう。2015年度から始動したカリキュラムでは、1年次春学期に開講する演習科目名であり、全員が履修登録をして受講する。その内容は、学術書の読み方や調べ方、レポートの書き方、発表の仕方などで、大学での学びがスムーズにスタートできるようにすることを目的としている。

●アクティブラーニング

教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。グループ・ワーク、ディベート等。認知的、論理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図る。

●アセスメントポリシー

学生の学習成果の評価の方針。学生の学習成果の評価について、その目的、達成すべき質的水準、評価の実施方法などについて定めたもの。

●アドミッションポリシー

入学者受入れの方針。入学志願者や社会に対し、その教育理念や特色などを踏まえ、教育活動の特徴や求める学生像、入学者の選抜方法などの方針をまとめたもの。

●インターンシップ／就業体験実習

「インターンシップ」は、学生が就業体験を通じて自らの能力を見極めるキャリア形成支援活動。「就業体験実習」は学生が働くことへの理解を深めるための教育を目的としたキャリア形成支援活動。経団連と大学関係者で構成される「採用と大学教育の未来に関する産学協議会」により、学生のキャリア形成支援に係る取組について、その内容や対象によりタイプ1から4までの4類型に整理された。これを踏まえ、2022年6月に文部科学省・厚生労働省・経済産業省の合意による「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」が改正され、2023年度から適用されている。本学では、タイプ3（汎用的能力・専門活用型インターンシップ）にあたる「イ

ンターンシップ」と、タイプ2（キャリア教育）にあたる「就業体験実習」をキャリア教育科目として配置している。

●外国語副専攻

外国語の背景にある文化等を学び、それらを踏まえて外国語をビジネス等において実践的に活用する能力を高めることを目的として設けられたものをいう。

*副専攻とは、各学科の教育課程のほか、学生が所属する学科の専門分野以外の特定の分野やテーマ等について体系的な教育を実施し、広い視野を持つ人材を育成することを目的として設けられたものをいう。

●学習／学修

「学習」は、大学における教育課程での学びだけでなく、大学生活一般でのさまざまな経験を通じて獲得する知識、技能、態度などを意味する。これに対して、「学修」は、大学の教育課程における単位の修得を伴う学びを意味する。

●カリキュラムポリシー

教育課程編成・実施の方針。ディプロマポリシーの達成のために、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施するのかを定める基本的な方針。

●機関リポジトリ

大学や研究機関が主体となって所属研究者の知的生産物を電子的に収集、蓄積、提供するシステム、またはそのサービス。

●事業継続計画（BCP）

BCPとはBusiness Continuity Planの頭文字をとった略語。災害や大事故等の緊急事態が発生した際に、被害を最小限に抑えつつ、事業の継続や復旧を図るための方針、体制、手順等を示した計画。

●専攻科

大学、短期大学及び高等専門学校に置くことができる課程。これらの高等教育機関を卒業した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、精深な程度において特別な事項を教授し、その研究指導をすることを目的として設置することができ

る、修業年限を1年以上とする課程。大学における特別支援学校教諭養成のための専攻科など。

●大学コンソーシアム関門

北九州市、下関市の5大学（北九州市立大学、九州共立大学、九州国際大学、下関市立大学、西日本工業大学）が相互に連携・協力することにより、関門地域の高等教育の充実及び発展を図るとともに、地域社会へ貢献することを目的とするもの。

●ダイバーシティ

多様性のこと。人種、宗教、文化、生活習慣、価値観、ライフスタイル、性別、性的指向など個人の違いが尊重されている状態をいう。

●ディプロマポリシー

卒業認定・学位授与の方針。各大学が、その教育理念を踏まえ、どのような力を身に付ければ学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学習成果の目標となるもの。

●内部質保証

大学等が、自らの責任で自学の諸活動について点検・評価を行い、その結果をもとに改革・改善に努め、それによってその質を自ら保証すること。

●メタ認知

自分の思考や行動を客観的に把握・認識し評価する力のこと。メタ認知能力が身に付いていると、自分で自分の認知状態を観察（セルフモニタリング）し、目標や計画を立て直したり、異なる方略を選択したりする行動（セルフコントロール）が容易になり、問題解決や課題達成、戦略策定を自分自身で行う力を伸ばすことができる。

●認証評価

大学が文部科学大臣の認証を受けた評価機関により受ける評価のこと。大学の教育研究、組織運営及び施設設備の総合的な状況について評価する。大学、短期大学及び高等専門学校は7年以内毎に同評価を受けることが義務付けられている。

●3つのポリシー

ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー及びアドミッションポリシーのこと。

●リカレント教育

義務教育など学校教育を終えて社会の諸活動に従事してからも、個人の必要に応じて教育機関に戻り、繰り返し再教育を受けられる、循環・反復型の教育システム。

●E S L O (Employability based on Student Learning Outcome)

本学に在籍する全学部学生を対象に、GPAに基づいた客観的評価と学生自身による主観的評価を用いた学修成果指標。変化が多い社会で生き抜くための基礎的・汎用的能力の観点から大学での学びの成果を可視化し、大学教育の質の向上を図るもの。

●履修証明プログラム

学校教育法第105条に基づいて、社会人等の学生以外の者を対象とした一定のまとまりのある学習プログラムを開設し、その修了者に対して法に基づく履修証明書を交付するもの。なお、単位や学位を授与するものではない。

●ワークライフバランス

仕事と生活の調和と訳され、一人ひとりがやりがいや充実感を持ちながら働き、仕事上の責任を果たすとともに、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中高年期といった人生の各段階に応じて多様な生き方が選択・実現できることを指す。

●Aキャンパス

下関市内の3大学（下関市立大学、梅光学院大学及び東亜大学）による下関市三大学単位互換協定に伴う単位互換制度。

●F D (Faculty Development)

教員が授業内容・方法を改善し、向上させるために行う組織的な取組みのこと。学生に対しての授業評価アンケート、教員相互の授業参観や研修の開催などがある。

●G P A (Grade Point Average)

世界標準的な大学での学生成績評価の方法であり、留学の際などに学力を測りやすい。各科目の5段階評価を、秀（90-100点）4、優（80-89点）3、良（70-79点）2、可（60-69点）1、不可（59点以下）0、のように数値化し、その平均点で評価する。

● I C T (Information and Communication Technology)

情報通信技術の略であり、I T (Information Technology) とほぼ同義の意味を持つもの。

● I R (Institutional Research)

大学の運営に役立つ情報を提供する役割を担う機能。大学内の様々な情報を収集、数値化・可視化し、評価指標として管理して、分析結果を研究・学生支援・経営等に活用する。

● P B L (Project Based Learning)

プロジェクト遂行型の授業科目であり、一般に課題解決型学習という。企業・団体が提案する実践的な課題に対し、企業・団体、学生、教員の三者が一体となってプロジェクトを進めることで、学生の課題発見力や課題解決力、コミュニケーション力を養成するもの。

● P D C A サイクル

Plan (計画) →Do (実行) →Check (評価) →Act (改善) という事業活動等におけるマネジメントサイクル。この継続的な実施を通じ、大学における教育や研究の質を持続的に向上させるもの。

● S D (Staff Development)

教育研究活動等の適かつ効果的な運営を図るため、職員に必要な知識及び技能を習得させ、並びにその能力及び資質を向上させるための研修をいう。職員には、事務職員のほか、教授等の教員や学長等の大学執行部、技術職員等も含まれる。

● U R A (University Research Administrator)

大学などの研究組織において研究者及び事務職員とともに、研究資源の導入促進、研究活動の企画・マネジメント、研究成果の活用促進を行って、研究者の研究活動の活性化や研究開発マネジメントの強化を支える業務に従事する人材のこと。

【抄】2023年度業務実績報告書

2024年6月

公立大学法人下関市立大学

目次

| | | | |
|------------------------------|----|-------------------------------|----|
| 1. 法人の概要..... | 1 | IV 管理運営に関する目標 | 27 |
| 2. 2023年度の事業の実施状況..... | 2 | 1 業務運営の改善及び効率化 | 27 |
| 3. 自己評価の状況..... | 6 | 2 財務内容の健全性の確保 | 30 |
| 4. 項目別の状況 | 7 | 3 自己点検・評価・改善及び情報提供 | 31 |
| I 教育に関する目標 | 7 | 4 その他の業務運営 | 33 |
| 1 学部における教育の充実 | 7 | V 決算、収支計画及び資金計画 | 36 |
| 2 大学院研究科及び専攻科における教育の充実 | 10 | VI 短期借入金の限度額 | 39 |
| 3 リカレント教育への取組 | 12 | VII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画..... | 39 |
| 4 質の高い入学者の確保 | 13 | VIII 剰余金の使途 | 40 |
| 5 学生支援の充実..... | 15 | IX 市の規則で定める業務運営に関する事項 | 41 |
| II 研究に関する目標 | 18 | ◎ 別表1 (収容定員、収容数等) | 45 |
| 1 独創性及び特色のある高水準の研究の推進 | 18 | ◎ 別表2 (教職員数の推移) | 47 |
| 2 研究活動の充実..... | 19 | | |
| 3 研究成果の社会還元 | 21 | | |
| III 産官学連携の推進に関する目標 | 22 | | |
| 1 シンクタンクとしての機能強化 | 22 | | |
| 2 地方創生への取組 | 24 | | |
| 3 グローバル化への取組 | 26 | | |

1. 法人の概要

1. 現況

(1) 法人名

公立大学法人下関市立大学

(2) 所在地

山口県下関市大学町二丁目1番1号

(3) 役員の状況(2024年3月31日現在)

理事長 山村 重彰

副理事長 1人、理事(常勤) 2人、理事(非常勤) 2人、監事(非常勤) 2人

(4) 学部等の構成(2024年3月31日現在)

経済学部

経済学科(入学定員195人)

国際商学科(入学定員195人)

公共マネジメント学科(入学定員60人)

大学院経済学研究科

経済・経営専攻(入学定員10人)

専攻科

特別支援教育特別専攻科(入学定員10人)

(5) 学生数(2023年5月1日現在)

| 学生数 | 1,986人 |
|-----------|--------|
| 経済学部 | 1,954人 |
| 大学院経済学研究科 | 25人 |
| 専攻科 | 7人 |

(6) 教職員数(2023年5月1日現在)

| 教員数 | 64人 | (学長を除く。) |
|------|-----|-----------------------|
| 教授 | 21人 | |
| 准教授 | 27人 | |
| 講師 | 7人 | |
| 助教 | 0人 | |
| 特命教員 | 9人 | |
| 職員数 | 47人 | (臨時有期雇用職員及び再雇用職員を除く。) |

2. 基本方針

下関市立大学は、1956年4月に設立した下関商業短期大学を前身として、1962年4月に4年制大学として開学した。以来、「総合的な知識と専門的な学術を教授研究とともに、地域に根ざし、世界を目指す教育と研究を通じ有為な人材を育成することにより、地域社会及び国際社会の発展に寄与する」という学則に掲げられた目的を達成するために、様々な取組を進めてきた。

近年の大学を取り巻く環境は大きく変わってきており、少子高齢化による18歳人口の減少は、大学の将来へ多大な影響を与えようとしており、大学は、安定的な入学者確保に取り組む必要がある。そして、この少子高齢化の影響は、地方にも及んでおり、下関市も例外ではない。人口は、1980年の32万5千人をピークに一貫して減少し、市の経済を支えてきた基幹産業の地盤沈下、交通網の整備などにより拠点としての地位を低下させるなど、地域の活力は失われつつある。

このような時代において、下関市立大学は、下関市に立地する公立大学として、教育研究にこれまで以上に力を注ぎ、また、グローバル化や地域社会の変容に向き合いながら地域課題へ果敢に挑戦することで、我が国の地方創生による新たな時代への力強い歩みの一翼を担うことが期待されている。

国籍、性別、障がいの有無、文化的相違など多様性を尊重し、学生や市民から信頼され、市民にとって不可欠な存在であり続ける大学となるよう業務を遂行する。

2. 2023年度の事業の実施状況（特記事項）

I 教育に関する目標

1 学部における教育の充実に関する目標

- ・春学期末に実施した教員向け点検・評価シートからアクティブラーニングに関する項目を追加し、全体的な実施状況を確認した。本学が定義したアクティブラーニング（ミニツッパー、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーション、フィールドワーク）について、開講科目のうち9割以上が実施していることを確認した。（№3-1）
- ・新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことを受け、外国研修等を再開したため、海外渡航が困難である代替措置としてこれまで実施していたオンライン外国語学習の実施は見合わせた。また、派遣留学を開始した学生には経済的な支援を行った。
- 協定校との連携については、オーストラリア、韓国、台湾の協定校と相互に大学を訪問し、訪問が叶わなかった協定校とは連絡を密に取り、連携を深めた。新たな協定校としては、ハンシン大学校（韓国）、サンフランシスコ州立大学（アメリカ）と包括協定を締結し、また、ボルドーモンテニュ大学（フランス）とは協定締結を視野に協議を行った。（№5-1）
- ・6月27日に本学客員教授によるFD・SD講演会（テーマ：自分を変える！なりたい自分になるために）を実施したほか、11月17日に外部講師を招聘し、FD・SD研修（テーマ：総合大学化に向けた意識と行動の変革！）を実施した。また、総合大学化に向け、FD組織のあり方を見直し、下関市立大学FD・SD委員会規程の一部改正を行った。（№6-1）
- ・10月1日付けて、教学マネジメント会議の下に教学IR推進室を設置した。（№8-5）

2 大学院研究科及び専攻科における教育の充実に関する目標

- ・専攻科の学生6人が特別支援学校教諭一種免許状を取得した。また、専門的知識の教授や地域の求める人材育成のため、以下の取組を実施した。
 - ・専任教員5人に加え、障がい者教育の専門家3人や生理病理の専門家である医師2人を非常勤講師として迎え、専門性の高い授業を行った。
 - ・6月24日に授業体験会を実施し、合計100人（授業体験会として84人、公開講座として16人）が参加した。周知用チラシは、下関市教育委員会を通じて、市内小中学校教員向けに配布した。（№11-2-1）

3 リカレント教育への取組に関する目標

- ・特別の課程による履修証明プログラムとして従来からある4つの講座に加えて、「くじらと捕鯨の地域活性化専門家養成コース」を新たに開講した。また、文部科学省の補助事業に選定された「しものせき地域DX人材育成リスキリングプログラム」を10月から開講した。結果として、2023年度は6つのコースを提供することができた。
- 受講生募集については、大学ホームページや市報だけでなく、下関商工会議所発行の会報の広告欄の利用及び下関市や山口フィナンシャルグループの協力を得るなどして、告知を強化した。
- 受講方法については、土曜日を中心に、対面とオンラインのハイブリッドで行うとともに、下関駅に近い国際貿易ビルのサテライトキャンパスにおいて講義を行うなど、市民はもとより市外に居住する方や社会人が受講しやすい環境の整備に努めた結果、受講定員90人に対し、延べ135人が受講した。（№12-2）

4 質の高い入学者の確保に関する目標

- ・SNS、TVC、駅デジタルサイネージや各種受験生向けサイト、冊子での広告を展開したほか、市大広報11月号をデータサイエンス学部特集号として発刊し、大学及び新学部の知名度、イメージ向上を図った。また、オープンキャンパス及びデータサイエンス学部、受験生サイトの各ランディングページを公開した。（№17-1）
- ・内部随学を促進するため入学金減免制度を設け、学部生2人が志願した。（№19-1）

【大学院入学者数】

| 入試実施年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 人数 | 4人 | 13人 | 14人 | 9人 | 9人 |

5 学生支援の充実に関する目標

（1）学修支援

- ・新たな合理的配慮の申請はなかったが、学修への困難さを訴える学生が継続して教育的配慮が得られるよう、該当する科目担当教員と教務課に、学生情報の提供と具体的な支援等の働きかけを行った。また、障害者差別解消法の改正により、令和6年4月から合理的配慮が義務化されることを受け、教職員を対象にオンデマンド研修による啓発活動を行った（91%視聴）。

学生に対しては、合理的配慮についての説明や申請の流れを記載したチラシを在学生オリエンテーションで紹介した。(No.20-2)

・成績優秀者50人に成績優秀者学修奨励金を給付した。また、当該制度の周知と学修奨励のため、成績優秀者の学生の思いや学修への取組を大学ホームページに掲載したほか、自身の修得成績が全体の中でどの位置にあるかを把握できるように、教務システムCampusmate-Jにて全学生の成績分布を周知した。(No.20-4)

・【最短在学期間(修業年限)卒業率】

| 入学年度 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 卒業年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 卒業率 | 91.2% | 91.2% | 90.7% | 93.0% | 88.5% |

(中期計画No.20)

(2) キャリア支援

・就職決定率は98.8%、実就職率(卒業生から大学院進学者を除いたもの)は95.5%であった。(No.21-2)

| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 就職決定率 | 99.1% | 98.3% | 98.3% | 98.8% | 98.8% |
| 実就職率 | 94.8% | 93.7% | 94.7% | 93.6% | 95.5% |

(3) 生活支援

・課外活動への支援として以下の取組を行った。

- ・学生団体や体育会、文化会各サークルの代表者との会議を月1回程度開催し、学生と大学の情報共有の場を設けた。
- ・課外活動への経済的な援助方法の見直しについて協議を行い、新しいサークル支援制度での運用を開始した。
- ・大学祭やスポーツ大会等の学生行事開催準備のため、代表者と協議の場を繰り返し設けた。
- ・看護学部(仮称)の校舎建設による学外テニスコートの利用制限に伴い、影響を受けるサークルと今後の利用や支援に関する協議を繰り返し行った。(No.24-2)

II 研究に関する目標

1 独創性及び特色のある高水準の研究の推進に関する目標

・独創性及び特色のある研究として、「因果構造に基づいた大学研究力向上の要因探索」及び「ゲーム理論的手法による教育経済学へのアプローチ」等の研究に対し学長裁量経費を配分し、研究活動を推進した。また、科学研究費助成事業の申請においてはURA室が中心となり、研究計画調書の内容精査及び修正を促すなど、研究の推進支援を強化した。(No.26-1)

2 研究活動の充実に関する目標

(1) 研究支援体制の充実

・URA室が中心となり、科学研究費助成事業への申請について説明会を開催し、また、申請書作成支援として申請内容の確認及び修正の支援を行った。その結果、対象教員64人のうち60人が科学研究費助成事業に申請し、過去最高の申請率94%となった。(No.28-2)

【科研費申請の状況】

| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 申請者数/対象教員数 | 35人/52人 | 51人/56人 | 44人/52人 | 43人/54人 | 60人/64人 |
| 申請率 | 67% | 91% | 85% | 80% | 94% |

(2) 研究倫理の遵守

・研究倫理遵守のための啓発活動として、公的研究費の不正防止に関する研修会をオンラインで実施し、対象者全ての受講を確認した。また、一般社団法人公立大学協会が主催する研修「安全保障貿易管理に関する教職員セミナー」に関係職員が参加し、研究インテグリティの確保に対する理解の醸成を図った。(No.30-1)

3 研究成果の社会還元に関する目標

・本学が所有する鯨資料等を長府庭園二の蔵に展示し、地域に関する史資料として広く市民に公開した。また、7月30日に同園において下関親子サマースクールを開催し、参加者に展示中の鯨資料の解説を行った。(No.32-2)

III 産官学連携の推進に関する目標

1 シンクタンクとしての機能強化に関する目標

・創業支援カラスタ協議会、下関北九州道路整備促進大会及び中山間地域における地域共創テレワーク実証プロジェクトに参加し、地域振興に関する情報収集を行った。
学外組織との共同研究として、観光をテーマに北九州市立大学と関門町共同研究に取り組んだ。また、下関市の人口減少・少子化問題に関する基礎的調査について、下関市、株式会社山口フィナンシャルグループ及び一般社団法人山口経済研究所と共同研究に取り組んだ。(No.33-1)

2 地方創生への取組に関する目標

・6月24日に第1回特別支援教育特別専攻科公開セミナー兼授業体験会を対面及びインターネットを活用した動画配信で実施した。12月9日に実施した第2回特別支援教育特別専攻科公開セミナー及び入試説明会では、下関市教育委員会の協力を得て、下関市内小中学校及び中等教育学校の教員に対して重点的に講座等について周知した。

また、下関市の教育及び大学における教育・研究の充実に寄与することを目的として、下関市教

育委員会と2024年1月18日に包括連携に関する協定を締結した。(No.41-3)

3 グローバル化への取組に関する目標

- ・本学教授による英語コミュニケーション講座(5コマ)を開設した。(No.45-1)
- ・韓国の協定校である又松大学校と連携し、共同研究を実施した。(No.45-3)
- ・下関市への新たな物流の参入の可能性について、本学教授と大邱大学校(韓国)が共同研究に取り組んだ。(No.46-1)

IV 管理運営に関する目標

1 業務運営の改善及び効率化に関する目標

(1) 業務運営

- ・ICTを活用し、業務の効率化につながった取組は以下のとおりであった。
 - ・総務部において職員の自席PCから役員等や教員の出退状況が確認できるよう出退表示システムを改修した。
 - ・学務部において学生が事務局に提出する卒業研究(卒業論文)を対面受付から Web(Google Forms)での受付に変更した。
 - ・スケジュール等を管理する学内システムをウェブシステムとしたことで学外においても職員の保有するPCやスマートフォンから確認ができるようにした。(No.48-2)
 - ・ハラスメントに対する正しい知識の理解が、未然防止につながることから、9、10月の2か月間で役員及び教職員を対象としたハラスメント防止啓発研修をオンデマンドで実施した。受講率は、教職員及び役員ともに100%であった。(No.50-1)

(2) 人事の適正化

- ・人事採用計画に基づき実務家教員19人(経済学部3人、看護学部16人)の内定を決定した。また、大学事務経験者3人を事務職員として新たに採用し、実務に長けた人材の確保に努めた。(No.52-1)
- ・役員を含む全職員を対象としたFD・SD研修として、本学客員教授を講師とし「自分を変える！なりたい自分になるために」をテーマに6月27日に開催し、役員4人及び教職員39人が参加した。また、新学部の設置を踏まえ、外部講師を招聘し「総合大学化に向けた意識と行動の変革！」をテーマに11月17日に開催し、教職員22人が参加した。(No.53-2)

(3) 働きやすい職場環境の構築

- ・公共職業安定所主催の障害者合同面接会に参加し、2人の採用を決定した。また、改正障害者差別解消法に係る説明会1件、障がい者雇用にかかるワークショップ2件に人事課職員を派遣し、情報

収集及び就業環境の整備を進めた。(No.55-1)

2 財務内容の健全性の確保に関する目標

(1) 自己収入の増加

- ・下関市立大学生活協同組合と新たにネーミングライツ協定を締結し、継続中の2件の協定とともに自己収入の確保に貢献した。(No.56-2)

【2023年度のネーミングライツ協定に係る収入】

| 協定締結先 | 金額 |
|--------------|---------|
| 山口県下関自動車学校 | 66万0千円 |
| 下関市立大学同窓会 | 27万5千円 |
| 下関市立大学生活協同組合 | 16万5千円 |
| 合 計 | 110万0千円 |

3 自己点検・評価・改善及び情報提供に関する目標

(1) 評価の充実

- ・PDCAサイクルを作動させる観点から、法人評価委員会による「2022年度業務実績及び第3期中期目標期間終了時に見込まれる業務実績に関する評価結果」の指摘事項を2023年度の大学運営に反映させるよう理事長から各部局に対し指示を行った。その反映状況は、2023年度計画の進捗状況とともに確認した。

学校教育法に基づき行った2022年度の自己点検・評価を踏まえ、PDCAサイクルを作動させ内部質保証を推進する観点から、2022年度受審の認証評価における改善事項を2023年度計画に適用させた。また、2023年度計画及び改善等独自計画の実行を学長から部局長等に対し指示を行った。(No.59-2)

(2) 情報公開

- ・大学ホームページリニューアル作業を完了させ、公開日を4月1日とした。
- ・学内行事、イベント、公開講座、学生広報スタッフの記事などをSNSに随時掲載した。また、教員が研究成果をまとめた書籍を発刊した際は、ホームページ上の「学長室へようこそ！」で取り上げ、SNSにも掲載したほか、大学院生の研究成果に関して、プレスリリースを行い、その内容を大学ホームページにも掲載した。(No.60-2)

4 その他の業務運営に関する目標

(1) 施設の整備

- ・7月に事務職員のグループウェアシステムとしてサイボウズ Office を導入した。それにより、

スケジュール、掲示板、施設予約等の機能が学外において利用可能となり、利便性が向上した。
(No.62-2)

(2) 施設の活用

- ・電子書籍「LibrariE」については利用者アンケートを実施し、利用者のニーズに合わせた選書を行った。紙の書籍については一般学生による選書(ブックハンティング)、そのほか、専門演習Ⅱの受講生による選書など、年間を通じて教員及び職員が選書に携わり、学生の選書を促した。
- データサイエンス学部の開設に伴い、紙の書籍(和書2,322冊、洋書240冊)、電子書籍(和書300タイトル、洋書90タイトル)、データベース(国内2件、国外2件)及び電子ジャーナル(プラットフォーム2件、個別タイトル7件)を新規導入した。また、論文作成や就活において学生の利便性が高いデータベースを2件導入し、電子リソースの充実に努めた。あわせて、山口県に関する郷土資料の収集を行った。(No.63-2)

(3) リスク管理

- ・公立大学法人下関市立大学危機管理指針、危機管理ガイドライン及び危機管理ハンドブック(災害編、教職員編及び学生編)について、担当部署にて改めて内容を精査するとともに、保健関係の視点から相談支援センター長及び専門相談員が点検を実施した。点検の結果、一部を改正するとともに、改めて全教職員に対し当該指針等を周知した。(No.64-1)
- ・5月に新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことを受け、9月26日に下関市北消防署とも連携した防災訓練を実施した。第1部の自衛消防隊活動訓練では、初動を始め各任務の理解を促すとともに、万が一の場合においても自衛消防隊が機能するよう訓練した。また、第2部においては、周辺地域住民にも参加(10人参加)を促し、消火器及び消火栓の使用訓練を実施することにより、学生及び教職員のみならず、周辺地域住民の防災意識及び防災技術の向上を図った。(No.64-2)

【その他の取組み】

新学部設置への取組

- ・新学部設置準備室が中心となり準備を進めていたデータサイエンス学部の設置が9月4日付けにて認可されたことを受け、大学広報をさらに充実させるとともに、データサイエンス学部の新校舎で使用する什器等の手配やネットワーク環境の整備を行うなど、学生を迎える体制を整えた。
- 2025年4月1日開設予定の看護学部(仮称)については、新学部設置準備委員会等を通じてアドミッションポリシー等の3つのポリシーや定員を定め、必要な科目と教員の整理や実習受け入れ機関との調整を行った。また、大学設置基準上の教員必要数を念頭に採用を行うなど設置認可に必要な準備を着実に進め、申請を行った。そのほか、下関市が行う看護学部(仮称)新校舎の建設(2

023年10月着工)とキャンパスの環境整備について、新学部設置準備室を中心に市と連携して進めた。

3. 自己評価の状況

2023年度 実施状況に関する自己評価

| 評価 | 教育 | 研究 | 産官学連携の推進 | 管理運営 | 計 |
|-----|----|----|----------|------|-----|
| IV | 6 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| III | 39 | 8 | 20 | 31 | 98 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 45 | 9 | 22 | 33 | 109 |

IV:年度計画を上回って実施している

III:年度計画を概ね順調に実施している

II:年度計画を充分に実施できていない

I :年度計画を実施していない