

学校部活動の地域移行等に関する意識調査

令和6年6月実施

下関市教育委員会
下関市観光スポーツ文化部

目次

I 調査の目的	p. 1
II 調査方法等	p. 1
III 調査結果	
小学生調査結果	p. 2
中学生調査結果	p. 7
保護者調査結果	p.18
教職員調査結果	p.24
IV 調査結果からわかること	p.27
V 本調査から見える今後の取組の方向性	p.29

I 調査の目的

少子化が進む中においても、将来にわたり、中学生がスポーツ・文化活動に継続して親しむことができる機会を確保することを目指し、令和4年12月に、スポーツ庁及び文化庁から「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドライン」が示された。

これを受け、全国で地域の実情に応じて学校部活動の地域移行が進められているが、現在、下関市においても教育委員会と市観光スポーツ文化部の連携・協力により、学校部活動の地域移行に向けた取組を進めている。子どもや保護者及び教職員のニーズや課題を把握し、持続可能な部活動改革の取組の参考とするため、児童生徒、保護者、教職員への意識調査を実施した。

II 調査方法等

1 調査対象および回答者数

- ・下関市立小学校5、6年生 (回答者 3,902人)
- ・下関市立中学校1～3年生 (回答者 3,602人)
- ・下関市立小・中学校保護者 (回答者 4,706人)
- ・下関市立小・中学校教職員 (回答者 743人)

2 調査期間

令和6年6月10日～6月21日

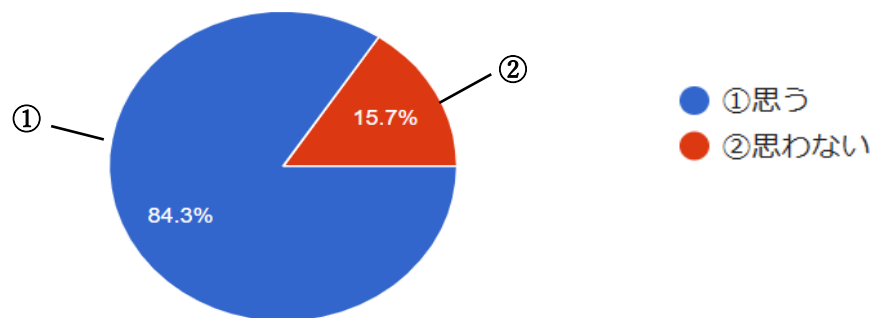
3 調査方法

Google フォームによる web アンケート

Ⅲ 調査結果

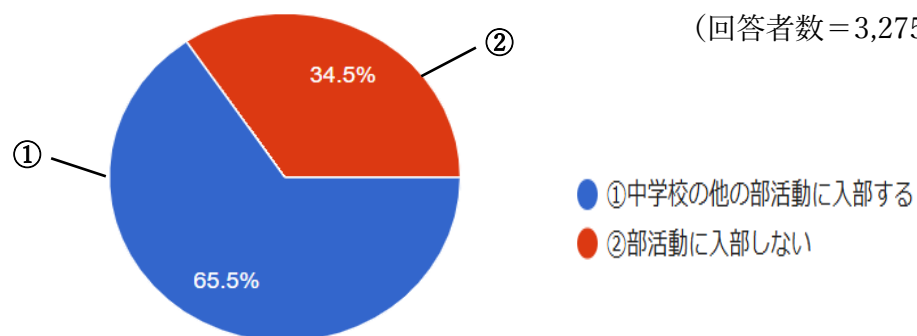
小学生調査結果

1 中学生になったら部活動に入りたいと思いますか？ （回答者数＝3,902）



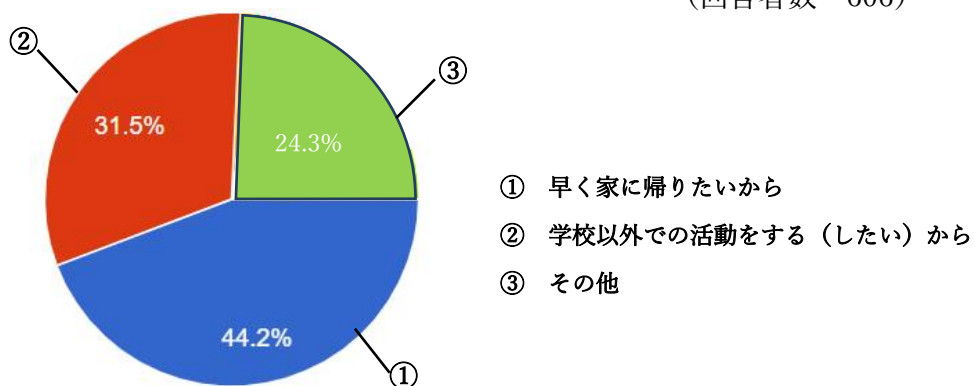
2 【1で「①思う」と答えた児童のみ】中学校に入部したい部活動がない場合どうしますか？

（回答者数＝3,275）



3 【1で「②思わない」と答えた児童のみ】入部したいと思わないのはなぜですか？

（回答者数＝606）



その他の理由

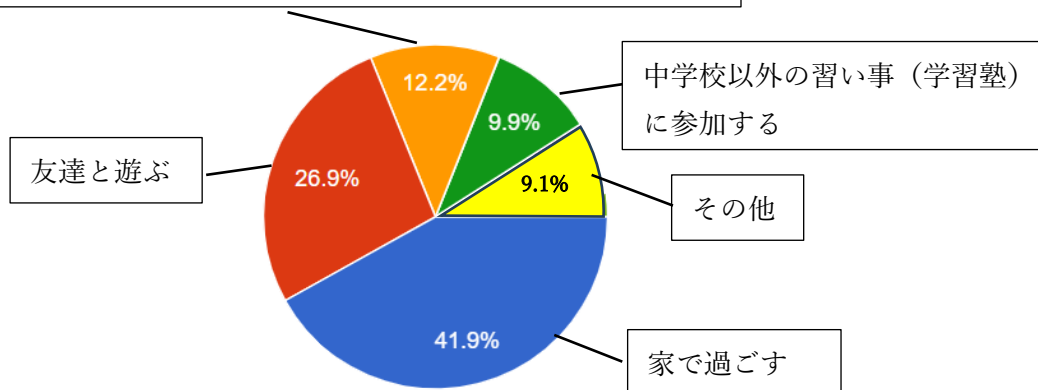
・習い事があるから ・友達と遊びたいから ・家に帰って勉強をするため
・部活動がなくなると聞いて入るかどうかわかっている ・疲れるから 等

小学生調査結果

4 【2で「②部活動に入部しない」と答えた児童のみ】土日はどのように過ごそうと思いますか？

中学校以外で好きなスポーツ、芸術文化活動ができる場所に参加する

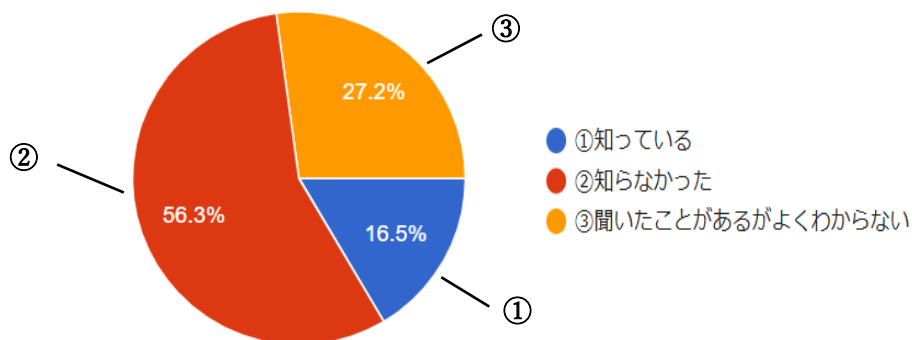
(回答者数=1,756)



その他の回答

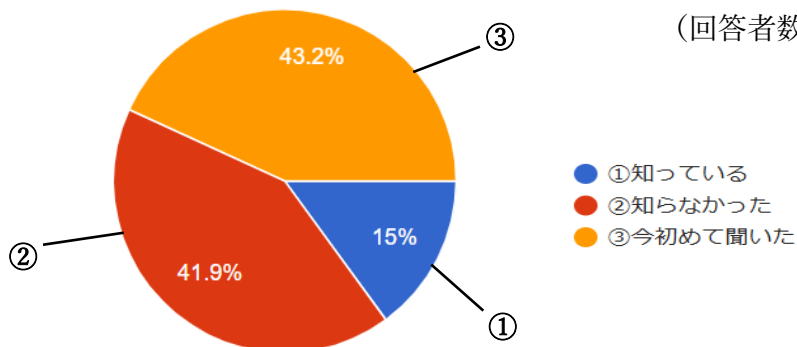
・家族と出かける ・外で体を動かす ・ゲームをする ・勉強する
 ・クラブチームの練習がある ・試合がある
 ・習い事のコンクールがある ・自主練習をする 等

5 地域クラブ活動とはどのようなものか知っていますか？ (回答者数=3,902)



6 令和8年度末までに中学校での休日の部活動が地域クラブ活動になることを知っていますか？

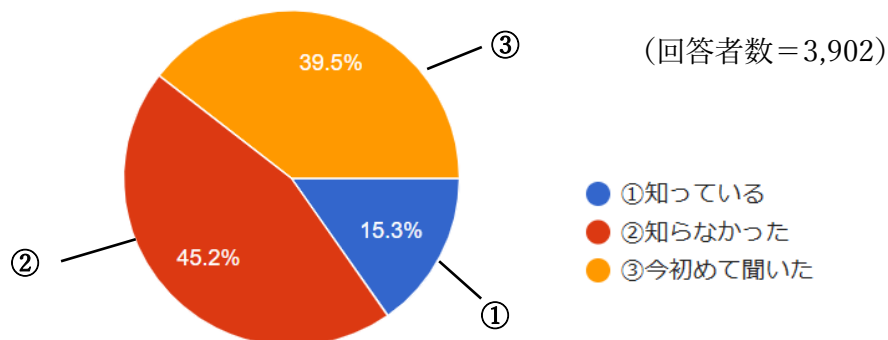
(回答者数=3,902)



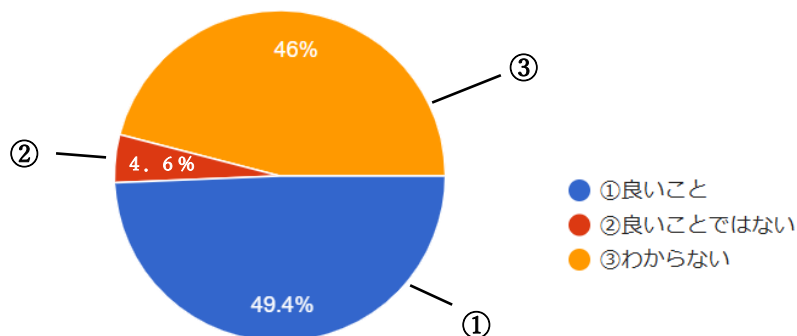
小学生調査結果

7 これから、平日の中学校部活動も中学校によっては地域クラブ活動になるかもしれないことを

知っていますか？

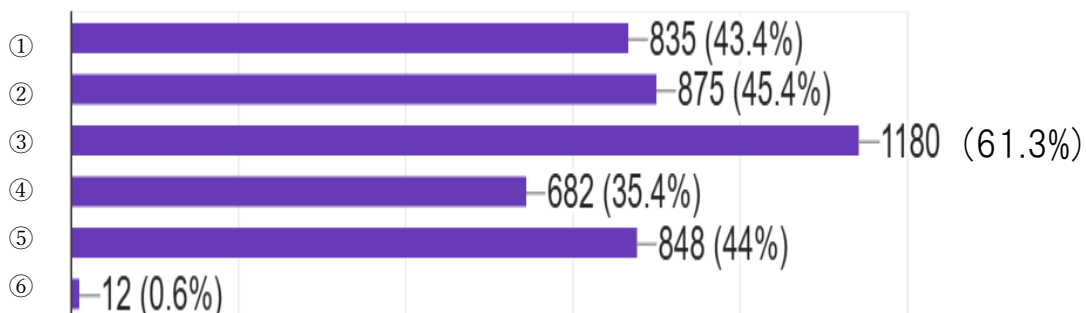


8 地域にクラブ活動ができることについてどう思いますか？ (回答者数=3,902)



9 【8で「①良いこと」と答えた児童のみ】地域クラブ活動に何を期待しますか？ (複数回答可)

(回答者数=1,926)



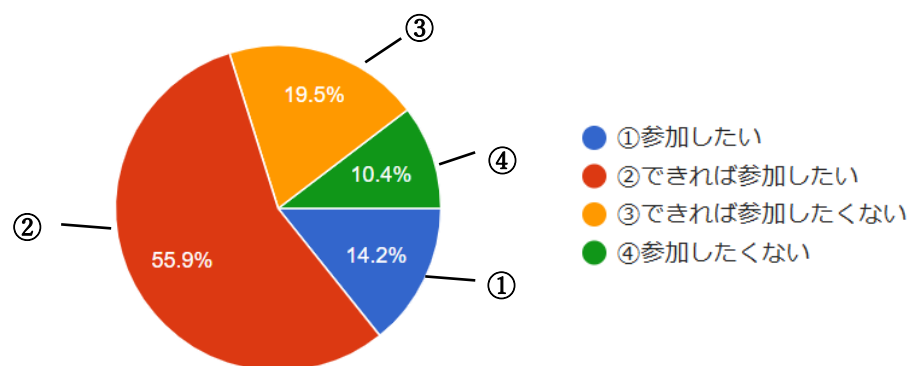
- ① 専門的な先生に教えてもらうこと
- ② 小学校から続けてきた活動をする
- ③ 初めてでも気軽にできて楽しく活動すること
- ④ 違う中学校の生徒と一緒に活動すること
- ⑤ 自分が参加したい時に参加できること
- ⑥ その他

小学生調査結果

9 【前ページの続き】 その他の意見

- ・自分のしたい活動があること
 - ・年齢の差関係なく活動できること
 - ・休日の練習量が多いこと
 - ・地域の人と関わること
 - ・個人的な技がみができること
 - ・きびしくはないが、ふざけずに活動できること
 - ・部活のような上下関係がなく、気軽にできること
- 等

10 休日の地域クラブ活動に参加したいと思いますか？（回答者数＝3,902）



11 【10で「③できれば参加したくない」「④参加したくない」を選んだ児童のみ】

参加したくない理由を教えてください。（回答者数＝1,165）

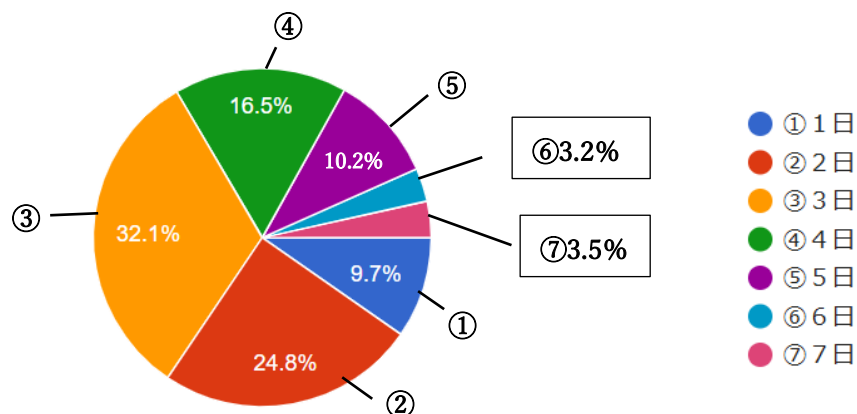
主な理由

- ・休みたいから
- ・家族と過ごしたいから
- ・友達と過ごしたいから
- ・めんどくさいから
- ・習い事があるから
- ・疲れているから
- ・クラブ活動がどのようなものかわからない
- ・部活動の方が良いから

小学生調査結果

12 【10で「①参加したい」「②できれば参加したい」を選んだ児童のみ】平日も地域のクラブ活動

に移行した場合、1週間に何日ぐらい実施されるとよいと思いますか？（回答者数=2,714）



13 休日の地域クラブ活動で参加したいと思う種目や競技があれば教えてください。（運動部）

主な回答（多い順に 12 種目）

（回答者数=2,119）

バスケットボール (251)	サッカー (250)	野球 (243)	バドミントン (229)
陸上競技(170)	卓球 (138)	バレーボール (132)	ソフトテニス (89)
水泳 (71)	ドッジボール(57)	剣道 (27)	ソフトボール(21)

14 休日の地域クラブ活動で参加したいと思う種目や競技があれば教えてください。（文化部）

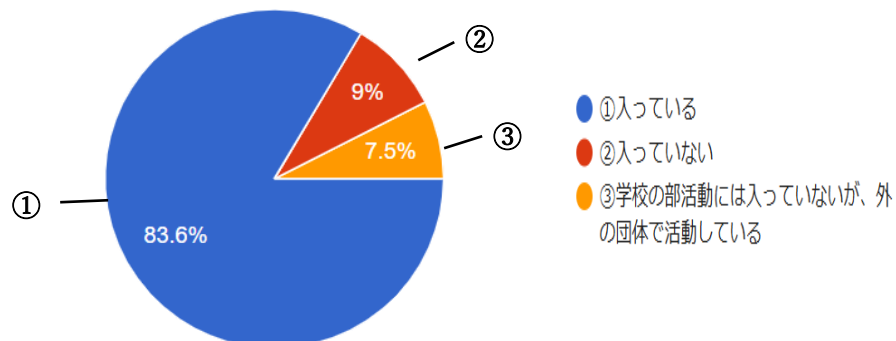
主な回答（多い順に 12 種目）

（回答者数=1,785）

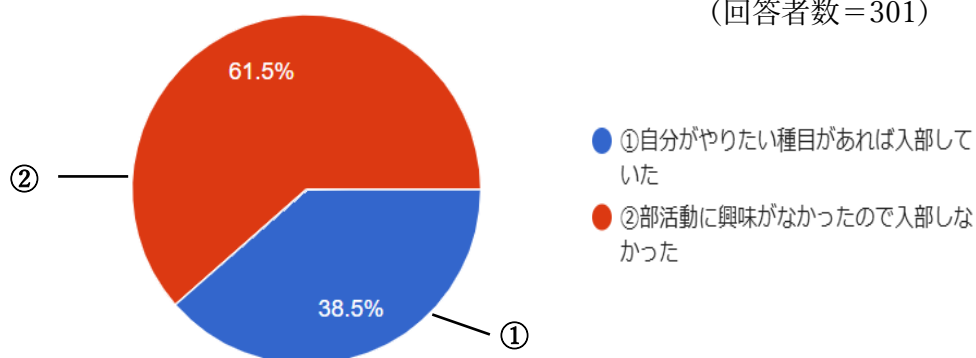
吹奏楽 (343)	ダンス (389)	茶道 (171)	書道 (149)
合唱(124)	俳句 (70)	美術 (64)	和太鼓 (55)
日本舞踊(20)	将棋(17)	演劇(17)	イラスト (15)

中学生調査結果

1 中学校の部活動に入っていますか？（回答者数＝3,593）



2 【1で「②入っていない」と答えた生徒のみ】自分の学校の部活動について当てはまるものを選んでください。（回答者数＝301）



3 【2で「①自分がやりたい種目があれば入部していた」と答えた生徒のみ】

やりたかった種目は何ですか？（回答者数＝111）

主な回答（多い順に 8 種目）

バドミントン (18)	バレーボール(16)	ダンス (8)	サッカー(7)
卓球(6)	バスケットボール(6)	テニス (6)	文化部活動(5)

中学生調査結果

4 【1で「①入っている」と答えた生徒のみ】現在活動しているのは何部ですか？

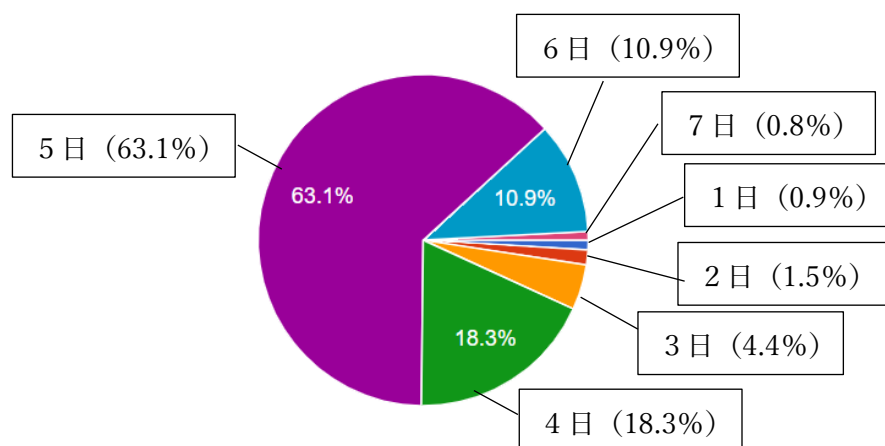
主な回答(多い順に 12 種目)

(回答者数=2,817)

ソフトテニス(308)	陸上競技(289)	吹奏楽 (267)	美術(267)
卓球 (231)	バドミントン (229)	バスケットボール (222)	軟式野球(210)
バレーボール(190)	サッカー (135)	剣道 (100)	硬式テニス(28)

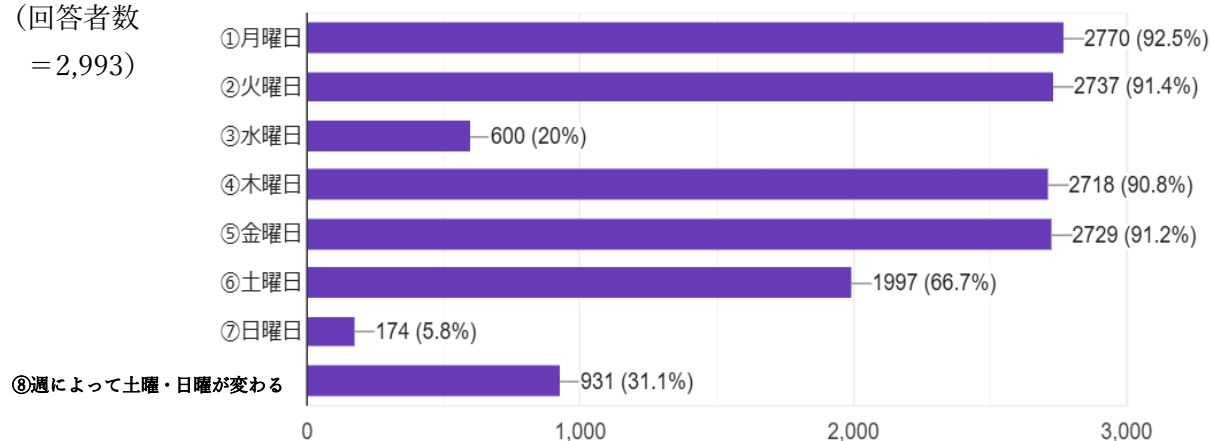
5 【1で「①入っている」と答えた生徒のみ】1週間あたり何日活動していますか？

(回答者数=2,988)



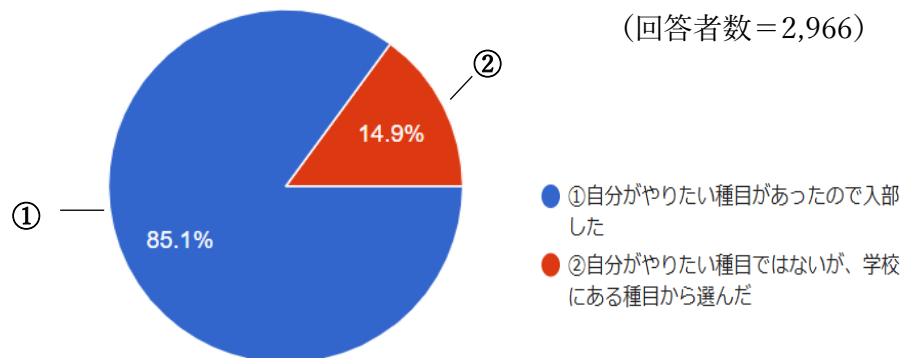
6 【1で「①入っている」と答えた生徒のみ】普段何曜日に活動していますか？（複数回答可）

(回答者数
=2,993)



中学生調査結果

7 【1で「①入っている」と答えた人のみ】今入っている学校部活動について当てはまるものを選んでください。(回答者数=2,966)



8 【7で「②自分のやりたい種目ではないが、学校にある種目から選んだ」と答えた生徒のみ】やりたかった種目を教えてください。(回答者数=414)

主な回答(多い順に 12 種目)

バドミントン(93)	バレーボール (47)	バスケットボール(29)	ダンス (19)
卓球 (15)	野球 (13)	サッカー (13)	陸上競技 (11)
吹奏楽 (11)	テニス (11)	美術 (10)	水泳 (10)

9 【1で「③学校の部活動には入っていないが、外の団体で活動している」と答えた生徒のみ】現在活動しているのは何部ですか？(回答者数=232)

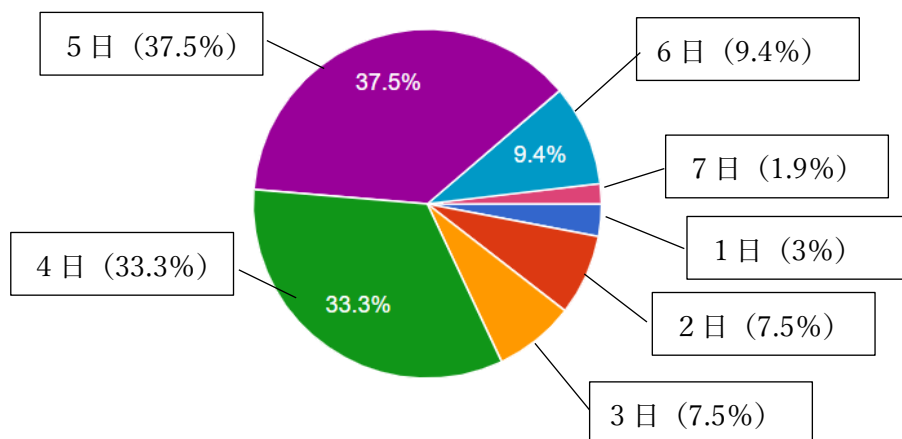
主な回答 (多い順に 12 種目)

サッカー (79)	野球 (39)	バスケットボール(19)	バレーボール (16)
バドミントン(14)	柔道(10)	空手 (7)	ドッジボール (8)
硬式テニス(5)	ソフトボール (5)	ダンス(5)	陸上競技(5)

中学生調査結果

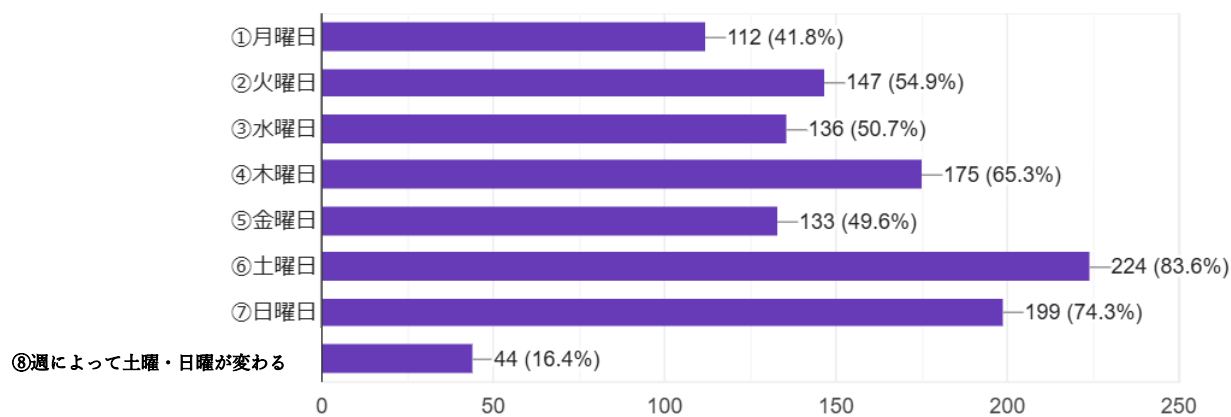
10 【1で「③学校の部活動には入っていないが、外の団体で活動している」と答えた生徒のみ】

1週間あたり何日活動していますか？（回答者数＝267）



11 【1で「③学校の部活動には入っていないが、外の団体で活動している」と答えた生徒のみ】

普段何曜日に活動していますか？（複数回答可）（回答者数＝268）



中学生調査結果

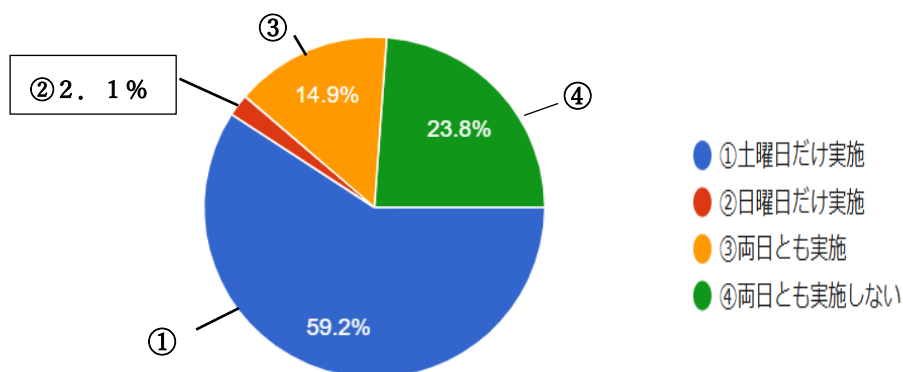
12 【1で「③学校の部活動には入っていないが、外の団体で活動している」と答えた生徒のみ】

学校外で活動している理由を教えてください。(回答者数=263)

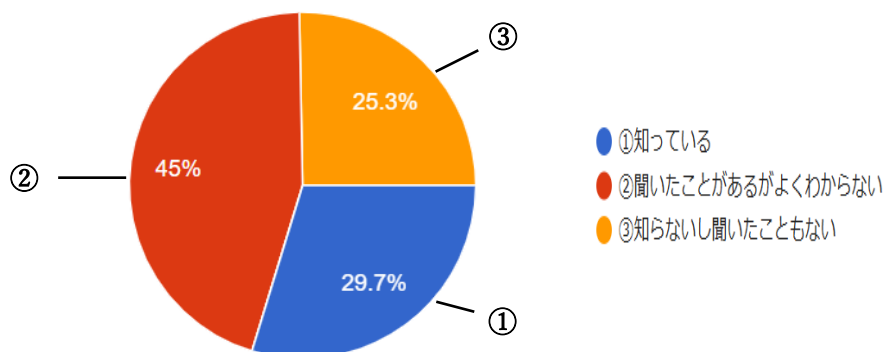
主な回答

- ・学校にない種目だから ・クラブチームの方が強いから ・部活の人数が少ないから
- ・上手になりたいから ・小学校の時からやっている活動だから
- ・団体戦に出ることができるから ・部活動が将来どうなるかわからないから
- ・ライバルがたくさんいて競い合えるから
- ・クラブチームの方がプロになれると思うから
- ・高校でも続けるため ・個人のレベルアップと他校とのつながりができるから
- ・学校ではできない経験がたくさんできるから ・学校の練習時間が短いから
- ・学校の部活よりも試合の数が多いから ・コーチの教え方が良いから 等

13 週末の学校の部活動の実施日はどうなると良いと思いますか？(回答者数=3,548)



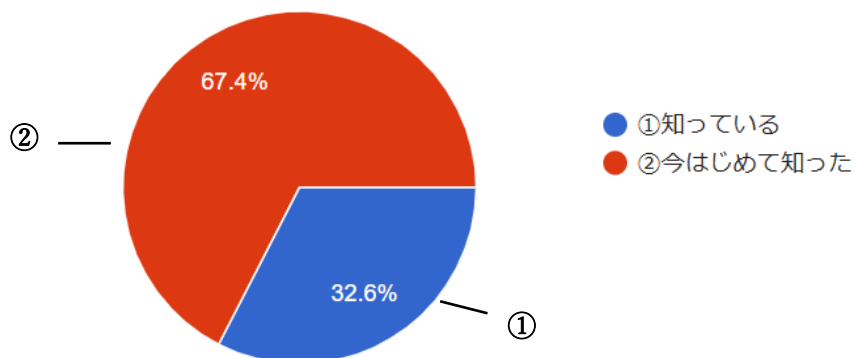
14 地域クラブ活動とはどのようなものか知っていますか？(回答者数=3,579)



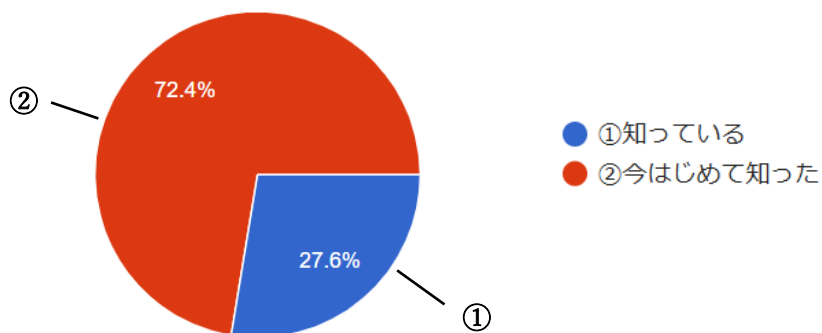
中学生調査結果

15 令和8年度末までに休日の部活動が地域クラブ活動に移行することを知っていますか？

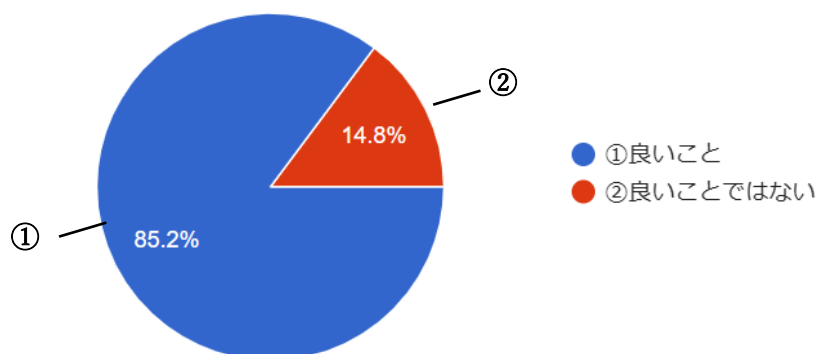
(回答者数=3,582)



16 今後、学校の実情に応じて、平日の部活動も地域連携や地域移行となるかもしれないことを知っていますか？ (回答者数=3,576)



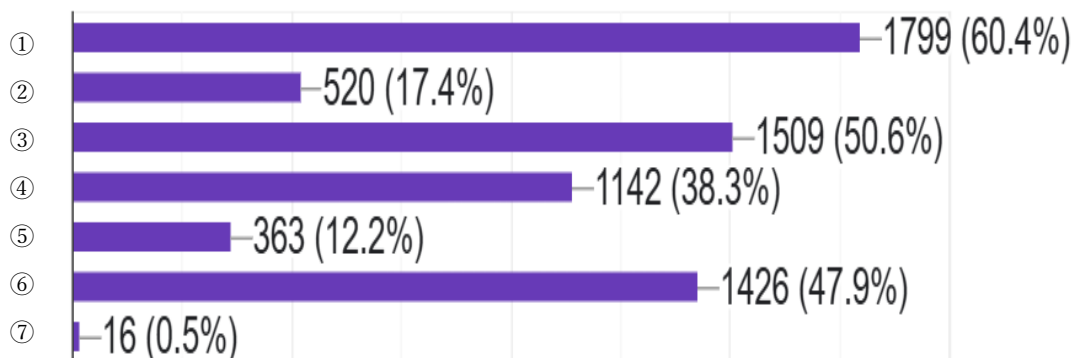
17 休日の地域クラブ活動ができることについてどう思いますか？ (回答者数=3,537)



中学生調査結果

18 【17で「①良いこと」と答えた生徒のみ】休日の地域クラブ活動に期待することについて教

えてください。(複数回答可)(回答者数=2,980)



- ① 専門的な先生に教えてもらうこと
- ② 小学校から続けてきた活動をする
- ③ 初めてでも気軽にできて楽しく活動すること
- ④ 違う中学校の生徒と活動すること
- ⑤ 1人で2つ以上の活動に参加すること
- ⑥ 自分が参加したい時に参加できること
- ⑦ その他

その他の回答

- ・自分の能力が上がること
 - ・近場で活動ができること
 - ・自分がやりたい活動ができること
 - ・いろいろなスポーツの体験ができる
 - ・気軽に相談ができる人間関係
 - ・厳しく練習して大会に勝つこと
 - ・先生たちの負担が減ること
- 等

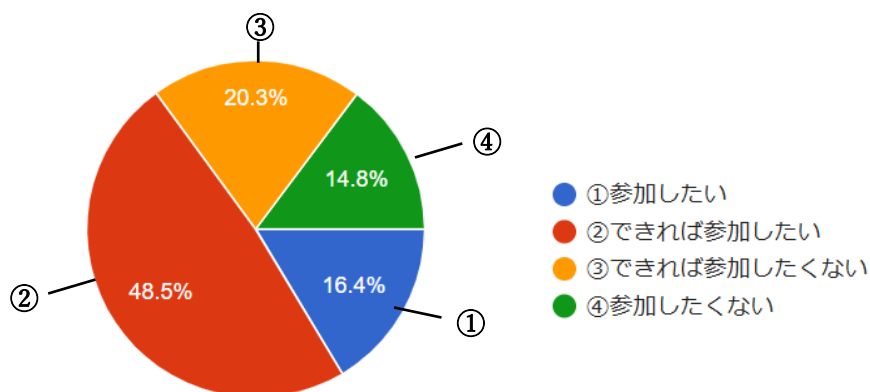
中学生調査結果

19 【17で「②良いことではない」と答えた生徒のみ】理由を教えてください。(回答者数=475)

主な理由

- ・地域クラブがどのようなものかよくわからないから
 - ・休日は休みたいから
 - ・習い事やクラブがあるから
 - ・場所が遠くなるから
 - ・学校内の友達と活動したいから
 - ・知らない人との活動が嫌だから
 - ・学校のほうが親しみやすいし、通いやすいから
 - ・部活動の方が青春を感じられるから
 - ・現在の顧問の先生が十分に指導してくれるから
 - ・あまり人が集まらないと思うから
 - ・土日のどちらかの練習では勝てないと思うから
 - ・学校の代表として試合に出たいから
 - ・クラブ活動になったら活動費が必要だから
 - ・楽器の持ち運びが大変だから(吹奏楽)
 - ・地域の人に迷惑をかけるかもしれないから
 - ・現在の部活動の環境を変えないでほしい
 - ・学校の先生と活動したいから
 - ・勉強も大切だと思うから、無理に活動しなくても良い
- 等

20 休日の地域クラブ活動に参加したいと思いますか？(回答者数=3,566)



21 【20で「③できれば参加したくない」「④参加したくない」と答えた生徒のみ】参加したくない理由を教えてください。(回答者数=1,181)

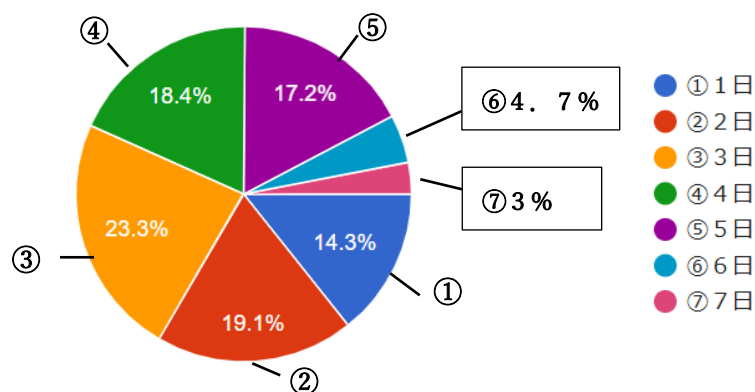
主な理由

- ・めんどくさいから
 - ・休日は休みたいから
 - ・疲れているから
 - ・習い事やクラブがあるから
 - ・友達と遊びたいから
 - ・何をするかわからないから
 - ・知らない人と活動したくないから
 - ・部活動に入っているから
 - ・移動に時間がかかるから
- 等

中学生調査結果

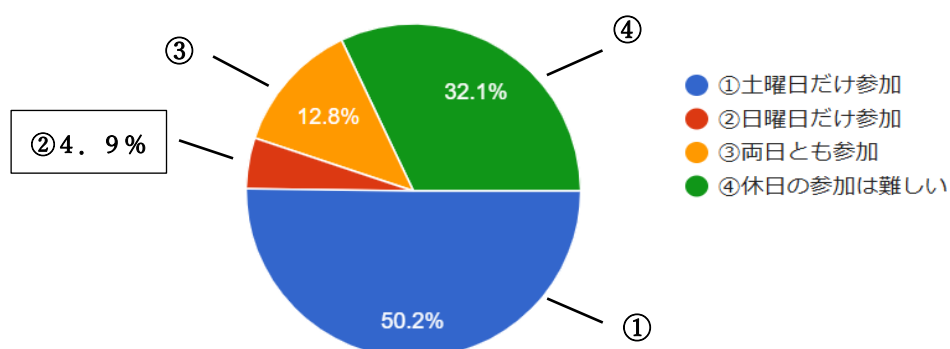
22 【20 で「①参加したい」「②できれば参加したい」と答えた生徒のみ】 平日も地域クラブに

移行した場合、1週間に何日ぐらい実施されると良いと思いますか？（回答者数＝3,215）



23 【20 で「①参加したい」「②できれば参加したい」と答えた生徒のみ】 休日の地域クラブ活動

にはどのように参加したいと思いますか。（回答者数＝3,296）



24 休日の地域クラブ活動で参加したいと思う競技や種目を教えてください。（運動部・文化部）

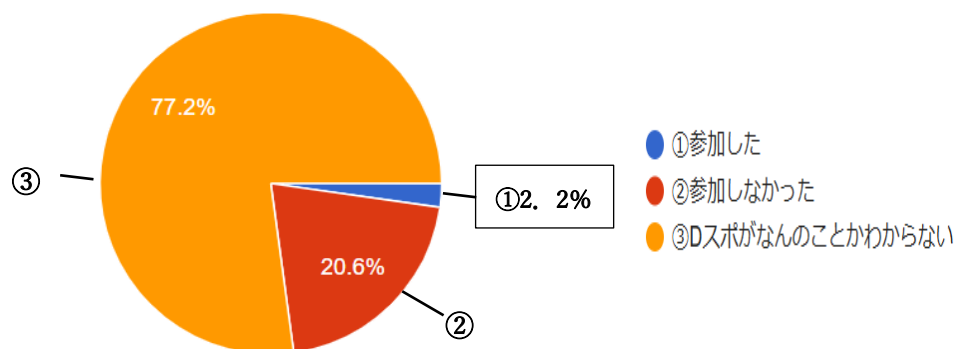
主な回答(多い順に 12 種目)

(回答者数＝2,896)

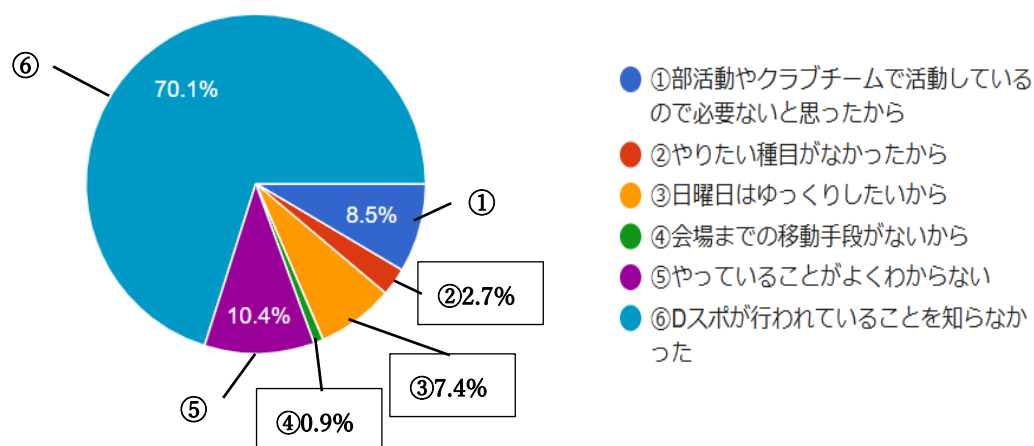
ダンス(303)	ソフトテニス(228)	吹奏楽(221)	バスケットボール (202)
バレーボール(171)	絵画(150)	バドミントン(144)	硬式野球(140)
サッカー(136)	陸上競技 (119)	卓球 (79)	合唱 (79)

中学生調査結果

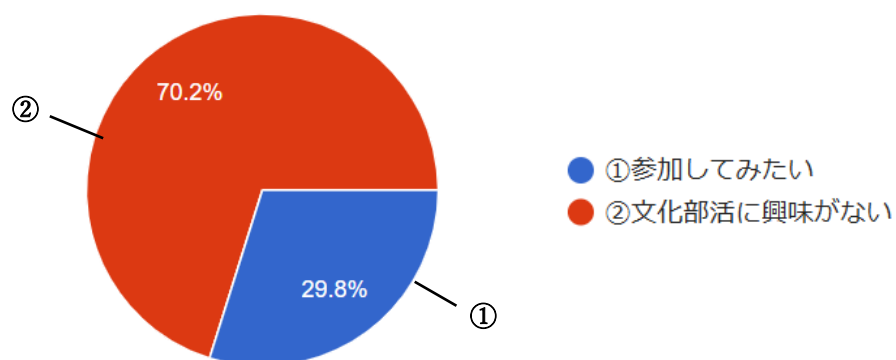
25 令和5年度から運動部活動実証事業 D-Sport（D スポ）を行っています。あなたは D スポに参加しましたか？（回答者数＝3,563）



26 D スポに参加しなかった理由を教えてください。（回答者数＝3,369）



27 令和6年度に文化部活動実証事業を行います。参加してみたいですか？（回答者数＝3,532）



中学生調査結果

28 文化部活動実証事業で、参加してみたい文化部活動はありますか？複数書いて良いです。

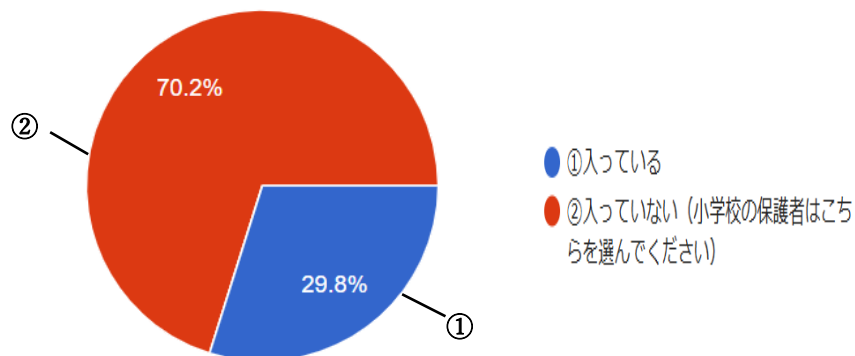
主な回答(多い順に 12 種目)

(回答者数=935)

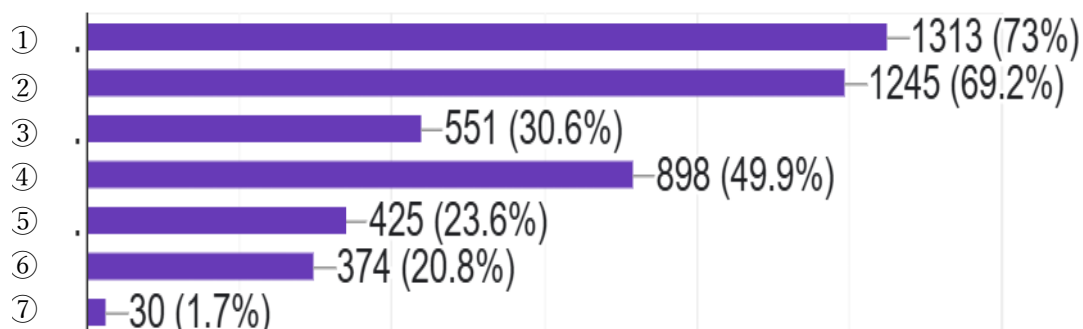
吹奏楽(209)	絵画・美術(189)	ダンス(129)	茶道(89)
合唱(78)	書道(45)	琴(29)	和太鼓(19)
管弦楽(13)	イラスト(10)	日本舞踊(10)	俳句(10)

保護者調査結果

1 【小中の保護者が回答】 お子様は部活動に入っていますか？（回答者数＝4,685）



2 【1で「①入っている」を選んだ人が回答】 学校部活動をさせて良かったことについて教えてください。（複数回答可）（回答者数＝1,799）



- ① 体力面・健康面の健全育成につながった
- ② 他学年生徒との交流ができた
- ③ 他校の生徒との交流ができた
- ④ 子どもの希望する活動ができた
- ⑤ 競技者や表現者としての資質の基礎ができた
- ⑥ 保護者同士の交流が広がった
- ⑦ その他

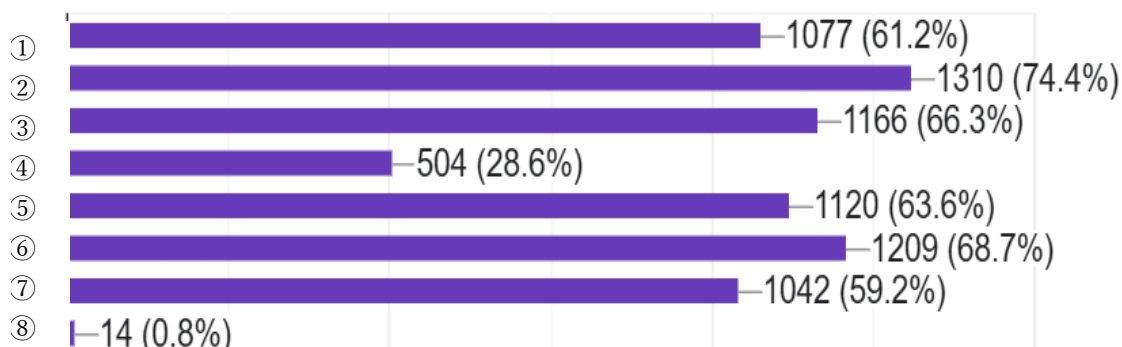
その他の回答

- ・学校の友達との絆が深まった
 - ・顧問の先生との交流ができた
 - ・責任感や社会性を学んでいる
 - ・目標をもって取り組んでいること
 - ・中学生活にメリハリができた
 - ・まだ入ったばかりでわからない
 - ・経験のないスポーツでも部活動なら楽しめる
 - ・部活動を励みに学校に行っている
- 等

保護者調査結果

3 【中学生の保護者が回答】部活動の良さについて思うものをすべて答えてください。

(複数回答可) (回答者数=1,760)



- ①スポーツや文化芸術活動に親しめる
- ②努力することの大切さを学べること
- ③勝つことや上達することの喜びを感じられること
- ④大会で活躍できること
- ⑤友人を増やせること
- ⑥体力や集中力を身に付けることができること
- ⑦礼儀や作法を学ぶことができること
- ⑧その他

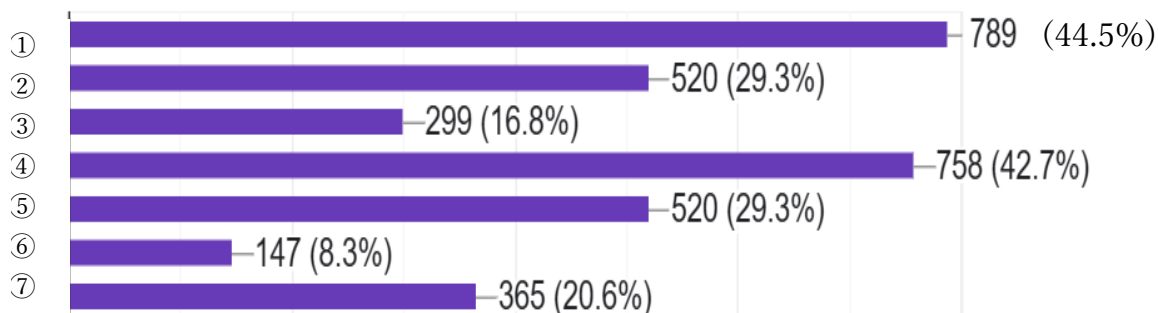
その他の回答

- ・学校へ行くモチベーションが上がる
 - ・スポーツをすることでまじめに取り組み、悪い方向へ行かない
 - ・後輩の育成に携わることができる
 - ・練習の日の準備や試合日程の把握など、自立できた
 - ・勉強以外の自信や自尊心が思春期の気もちや体の変化によるストレスを分散している
 - ・放課後を信頼できる大人の中で過ごせている
 - ・お金がかからず、基本的に送迎が必要ないこと
 - ・経済的な面で負担が少なく、多くの生徒が平等に参加できる
- 等

保護者調査結果

4 【中学生の保護者が回答】学校部活動をさせて課題に感じることにについて教えてください。

(複数回答可) (回答者数=1,775)

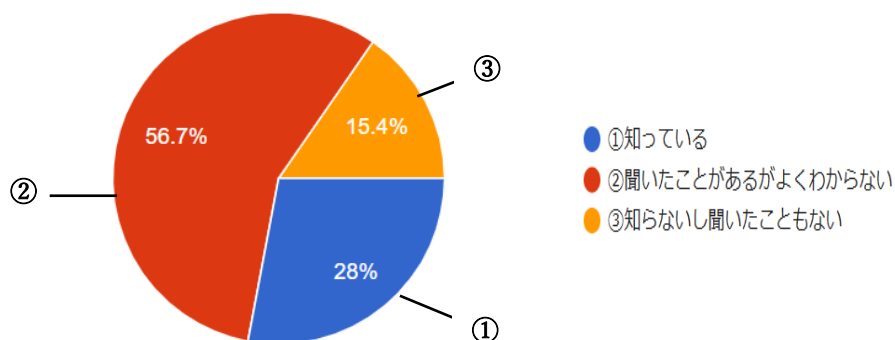


- ①学業との両立
- ②子ども同士の人間関係
- ③けがやトラブルへの備えや対応
- ④活動場所への送迎の負担
- ⑤指導者や学校の対応（指導方法、指導時間、指導方針等）
- ⑥保護者同士の人間関係の難しさ
- ⑦特になし

その他の回答

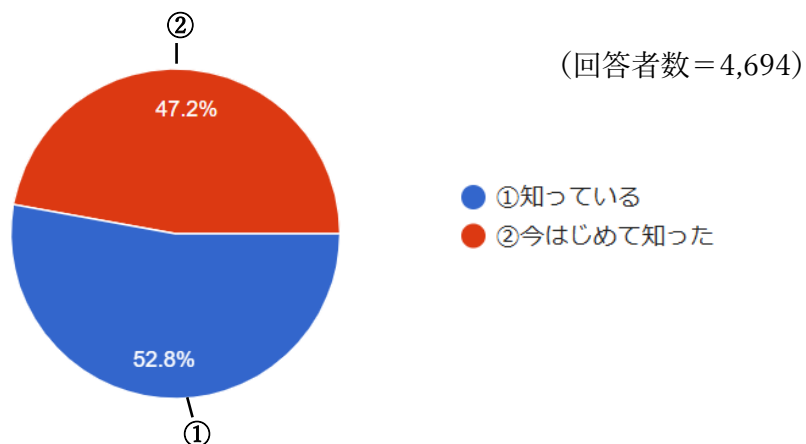
- ・中学校に専門の指導者がいるとは限らない
- ・計画表が出るのが遅いことがある
- ・練習場所が狭く、十分に練習できていない
- ・大会数の減少
- ・中途半端な移行により、部活動もクラブチームも人数が足りていない
- ・吹奏楽の楽器が古いため、様々な方面からの援助がほしい
- ・先生方の休日出勤が気になる
- ・平日に大会の決勝戦がある

5 地域クラブ活動とはどのようなものかご存知ですか？ (回答者数=4,695)

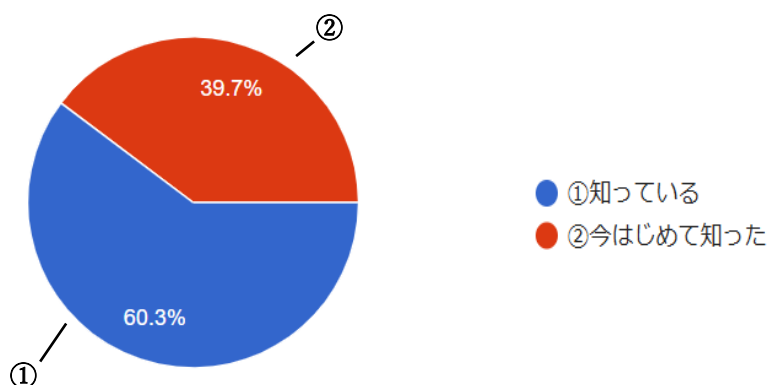


保護者調査結果

6 令和8年度末までに中学校の休日の部活動が地域クラブ活動に移行することをご存知ですか？



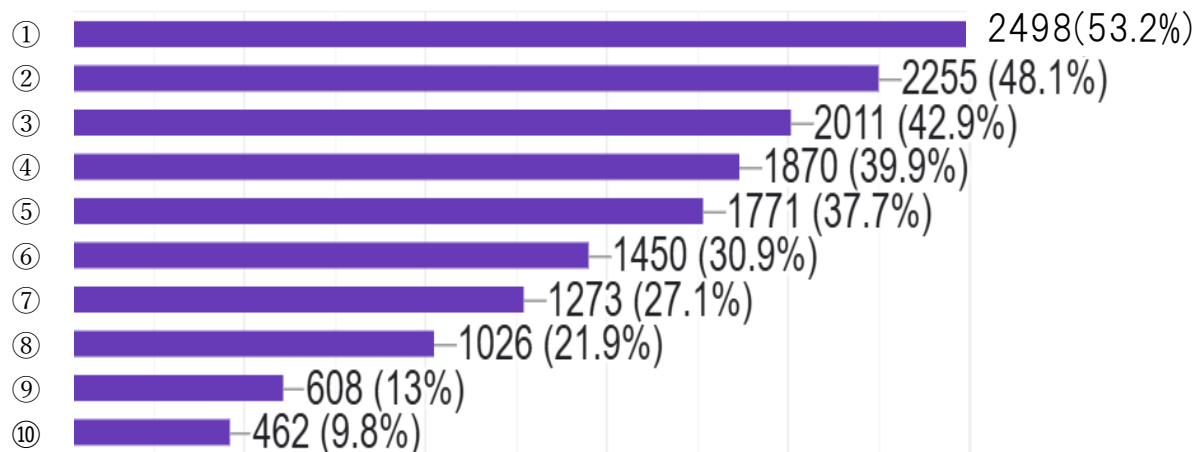
7 今後、学校の実情に応じて、平日の学校の部活動も地域連携や地域移行となる可能性があることをご存知ですか？ (回答者数=4,689)



保護者調査結果

8 学校部活動の地域クラブ活動への移行に期待することについて教えてください。(複数回答可)

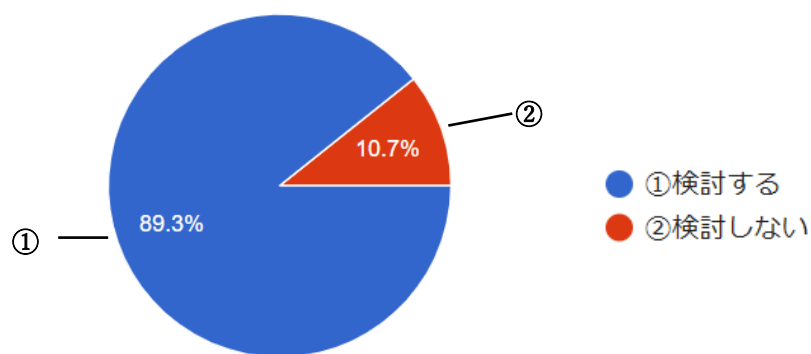
(回答者数=4,692)



- ① 専門的な指導
- ② 子どもが希望する種目の継続
- ③ 競技や種目に親しみ、楽しい活動
- ④ 教職員の部活動に係る負担の軽減
- ⑤ 同じ目的をもった子どもたちの活動
- ⑥ 設備の整った場所での練習
- ⑦ 他校の生徒との交流
- ⑧ これまでの学校部活動にない種目
- ⑨ 他世代の地域住民との交流
- ⑩ 特になし

9 中学校にお子様が希望する部活動がない状況で、その競技や種目・分野の地域クラブ活動がで

きるようになった場合、地域クラブに参加させることを検討しますか？(回答者数=4,664)

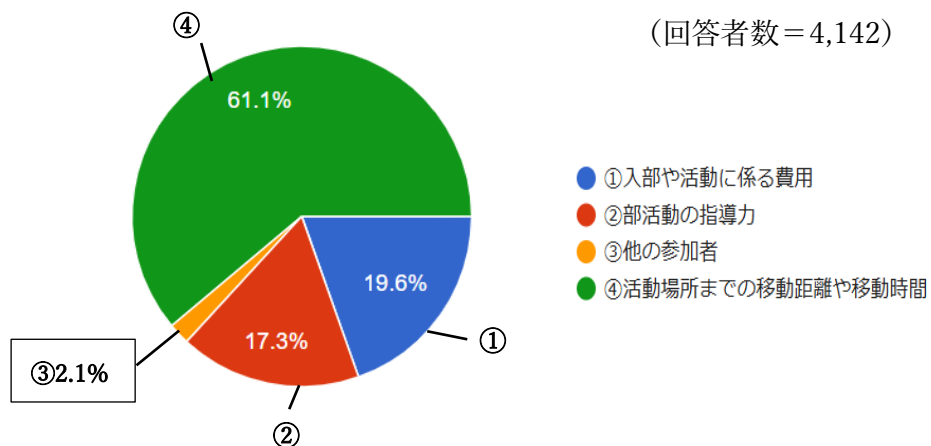


保護者調査結果

10 【9で「①検討する」と答えた保護者のみ】検討する際、最も重要視する条件をお答え

ください。

(回答者数=4,142)



11 【9で「②検討しない」と答えた保護者のみ】検討しない理由をお書きください。

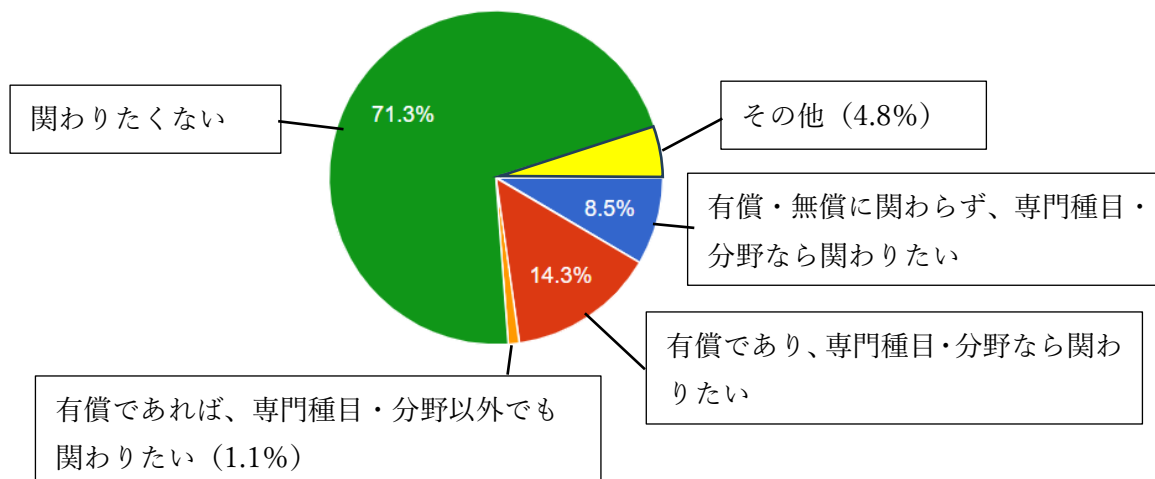
(回答者数=443)

主な意見

- ・送迎ができないため
- ・送迎の負担が増えるから
- ・クラブチームに入っているため
- ・活動場所による
- ・学校での部活動はその時にしかできない経験だから
- ・子ども自身で通える場所を希望するから
- ・指導者が子どものトラブルに責任をもってくれるか不安である
- ・まだ地域クラブの内容をよく知らないから
- ・希望しない父兄の活動や手伝いがあるかもしれないから
- ・学業との両立
- ・子どもが地域クラブに興味をもっていない
- 等

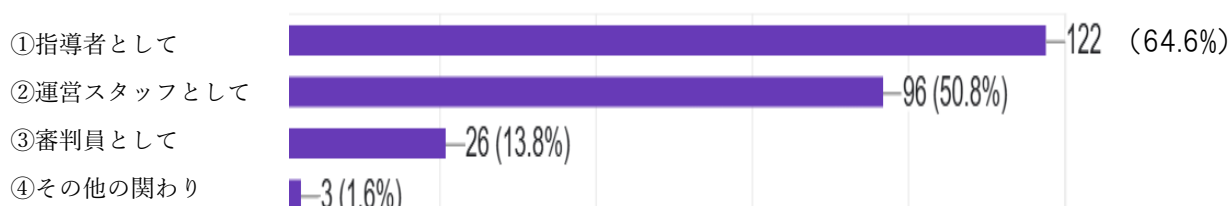
教職員調査結果

1 地域クラブ活動に関わりたいと思いますか？（回答者数＝743）



2 【1で①②③を選んだ教職員】地域クラブ活動へどのように関わりたいですか？（複数回答可）

（回答者数＝189）



3 運動部で指導者として関わりたいと思う競技は何ですか？（自由記述・複数回答可）

主な回答(多い順に10種目)

（回答者数＝138）

バレーボール(18)	サッカー(17)	野球(17)	バスケットボール(13)
陸上競技(13)	ソフトボール(10)	卓球(10)	ソフトテニス(9)
剣道(6)	水泳(6)		

教職員調査結果

4 文化部の指導者として関わりたいと思う、種目・分野は何ですか？（自由記述・複数回答可）

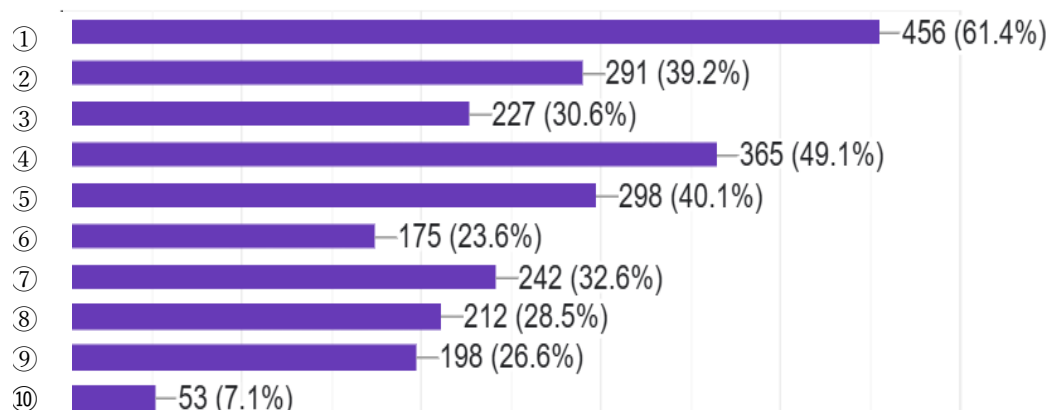
主な回答(多い順に4種目)

(回答者数=81)

吹奏楽 (24)	美術(9)	合唱(4)	茶道(4)
----------	-------	-------	-------

5 地域クラブ活動に移行するにあたり期待することについて教えてください。（複数回答可）

(回答者数=743)

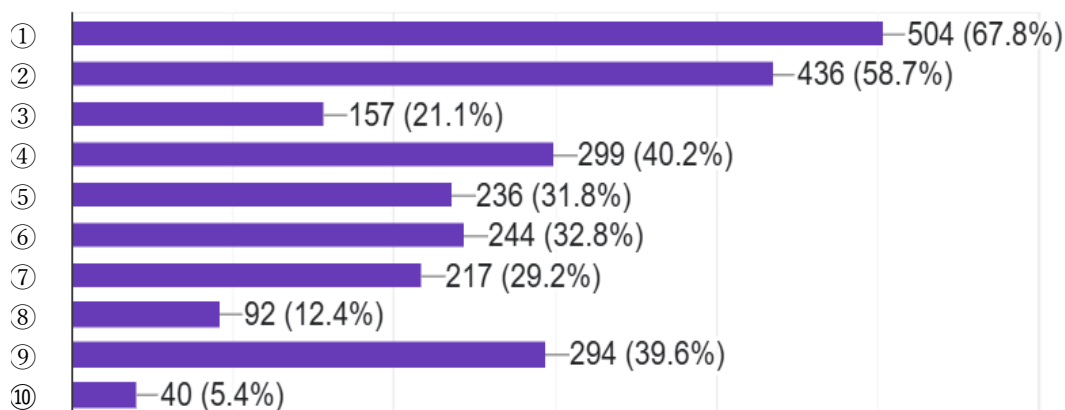


- ①専門的な指導が受けられる
- ②技術の向上が図れる
- ③競技や種目に親しみ、楽しい活動ができる
- ④子どもが希望する種目を継続することができる
- ⑤同じ目的をもった子ども同士が活動できる
- ⑥設備の整った場所での練習ができる
- ⑦これまでの学校部活動にない種目に取り組むことができる
- ⑧他校の生徒と交流することができる
- ⑨他世代の地域住民との交流をすることができる
- ⑩特になし

教職員調査結果

6 地域クラブ活動に移行するにあたり心配することについて教えてください。(複数回答可)

(回答者数=743)



- ①責任の所在
- ②ケガやトラブル等への対応や報償
- ③教職員とのコミュニケーションや関係が希薄になること
- ④活動場所までの送迎の負担
- ⑤他校生徒との人間関係
- ⑥指導者との人間関係
- ⑦新たに生じる経費への負担
- ⑧希望する種目の活動がない
- ⑨平日の地域移行の行方
- ⑩特になし

IV 調査結果からわかること

◆「小学生意識調査」◆

- ・児童の 84.3%が進学先の中学校で部活動に入部する希望をもっている。進学先の中学校に入りたい部活動がない場合も、中学校にある他の部に入部すると回答した児童が多い。【質問 1、2】
- ・「地域クラブ活動がどのようなものであるか」、「令和 8 年度末までに休日の部活動が地域クラブ活動に移行すること」、「平日の部活動も中学校によっては地域クラブ活動になるかもしれないこと」を知っていると回答した児童は約 15%いる。【質問 5、6、7】
- ・地域クラブ活動に期待することとして、「初めてでも気軽にできて楽しく活動すること」と回答した児童が 61.3%いる。【質問 9】
- ・休日の地域クラブ活動への参加に対して肯定的な回答をした児童が 70.1%いる。【質問 10】
- ・平日の学校部活動も地域クラブ活動に移行した場合の活動頻度の理想として、週 3 日と回答した児童が 32.1%おり、次いで週 2 日と回答した児童が 24.8%いる。【質問 12】

◆「中学生意識調査」◆

- ・学校部活動の現状として、水曜日と日曜日を休養日にする学校が多い。【質問 6】
- ・週末の学校部活動の実施日については、59.2%の生徒が土曜日だけの実施を望んでいる。【質問 13】
- ・「地域クラブ活動がどのようなものであるか」、「令和 8 年度末までに休日の部活動が地域クラブ活動に移行すること」、「平日の部活動も地域連携や地域移行となるかもしれないこと」を知っていると回答した生徒は約 30%いる。【質問 14、15、16】
- ・地域クラブ活動に期待することとして、「専門的な先生に教えてもらうこと」と回答した生徒が 60.4%いる。技術面での質の高い指導を求める生徒が多い一方で、「初めてでも気軽に楽しく活動すること」と回答した生徒も 50.6%おり、気軽さや楽しさを求める生徒もいる。【質問 18】
- ・休日の地域クラブ活動への参加に対して肯定的な回答をした生徒が 64.9%いる。【質問 20】
- ・平日の学校部活動も地域クラブ活動に移行した場合の活動頻度の理想として、週 3 日と回答した生徒が 23.3%おり、次いで週 2 日と回答した生徒が 19.1%いる。【質問 22】

◆「保護者意識調査」◆

- ・現在学校部活動に入部している子どもをもつ保護者に対して、子どもに学校部活動をさせて良かったことを尋ねた質問については、「体力面・健康面の健全育成につながった」と回答した保護者が73%、「他学年生徒との交流ができた」と回答した保護者が69.2%いる。【質問2】
- ・現在中学生の子どもをもつ保護者に対して、部活動の良さを尋ねた質問については、「努力することの大切さを学べること」と回答した保護者が74.4%いる。「スポーツや文化芸術活動に親しめる」「勝つことや上達することの喜びを感じられること」「友人を増やせること」「体力や集中力を身に付けることができること」「礼儀や作法を学ぶことができること」と回答した保護者が50%を超えている。【質問3】
- ・「地域クラブ活動がどのようなものであるか知っている」と回答した保護者は28%いる。「令和8年度末までに休日の部活動が地域クラブ活動に移行することを知っている」と回答した保護者は52.8%おり、「今後、学校の実情に応じて、平日の学校の部活動も地域連携や地域移行となる可能性があることを知っている」と回答した保護者は60.3%いる。【質問5、6、7】
- ・学校部活動が地域クラブ活動へ移行することに対して期待することについて、「専門的な指導」と回答した保護者が53.2%おり、次いで「子どもが希望する種目の継続」と回答した保護者が48.1%いる。【質問8】
- ・中学校に子どもが希望する部活動がない状況で、その競技や種目・分野の地域クラブ活動ができることになった場合、「地域クラブ活動に参加させることを検討する」と回答した保護者が89.3%いる。【質問9】
- ・地域クラブ活動への参加を検討する際に最も重要視する条件として「活動場所までの移動時間や移動距離」と回答した保護者が61.1%いる。【質問10】

◆「教職員意識調査」◆

- ・回答した教職員のうち「有償・無償に関わらず、専門種目・分野なら関わりたい」と回答した教職員が8.5%、「有償であり、専門種目・分野なら関わりたい」と回答した教職員が14.3%、「有償であれば、専門種目・分野以外でも関わりたい」と回答した教職員が1.1%いる。一方、71.3%の教職員は「関わりたくない」と回答している。【質問1】
- ・学校部活動が地域クラブ活動へ移行することに関して期待することについて、「専門的な指導が受けられる」と回答した教職員が61.4%おり、次いで「子どもが希望する種目を継続することができる」と回答した教職員が49.1%いる。【質問5】
- ・学校部活動が地域クラブ活動へ移行するにあたり心配なこととして、半数を超える教職員が「責任の所在」「ケガやトラブル等への対応や報償」の2項目を回答している。【質問6】

V 本調査から見える今後の取組の方向性

学校部活動の良さを生かした体制づくり

学校部活動の良さについて、中学生の子どもをもつ保護者は、「体力や集中力が身につく」「礼儀や作法、努力することの大切さが学べる」など、心身の成長を挙げている。さらに、「勝つことや上達することの喜びを感じることで自己肯定感が高まることや、「友人を増やすこと」で居場所づくりができることも大切であると感じている。中でも、学校部活動をしている中学生の保護者は「体力面・健康面の健全育成」「他学年生徒との交流」「子どもが希望する活動ができること」など、我が子の成長を重ねて、学校部活動の良さを感じとっている。

⇒学校部活動には様々な良さがあることを多くの保護者が感じている。今後、学校部活動の地域移行を進める上で、これまで学校部活動で大切にしてきたことが失われないようにしながら体制づくりをしていく必要がある。

下関市の方針の周知

地域クラブ活動がどのようなものであるかの認知度は、小学生、中学生、保護者ともに低い。また、学校部活動に関する下関市の方針「令和8年度末までに全ての学校部活動を地域へ移行することをめざすこと及び平日の部活動については地域と連携した活動や地域移行に取り組むこと」について「知っている」と回答した小学生、中学生の割合はともに低く、保護者の割合も約半数である。

⇒小学生、中学生及び保護者に向け、下関市の方針や地域クラブ活動の内容を周知する方法を工夫していく必要がある。

保護者の負担を考慮した受け皿の確保

「地域クラブ活動への参加を希望する」と回答した小学校5・6年生は70.1%、中学生は64.9%いる。さらに、子どもの地域クラブ活動への参加を検討すると回答した保護者は89.3%いる。

地域クラブ活動への参加を検討する際に保護者が最も重要視することは「活動場所までの移動時間や移動距離」である。また、「活動場所までの送迎の負担」を心配する教職員もいる。

⇒地域クラブ活動への参加を希望する児童生徒に加え、子どもの地域クラブ活動への参加を検討する保護者も多いことがわかる。活動の受け皿となる地域クラブをできるだけ身近な場所に確保すること、生徒の移動に係る保護者の負担をできるだけ少なくするための環境を整えていく必要がある。

多様なニーズに応じた受け皿の確保

地域クラブ活動に期待することについて、中学生、保護者、教職員のいずれも「専門的な指導」と回答した割合が最も多いことから、競技力や技術の向上を目的とした地域クラブ活動が求められていることがわかる。

小学生は「初めてでも気軽にできて楽しく活動すること」と回答した割合が最も多い。「気軽さや楽しさ」と回答した中学生や、「競技や種目に親しみ、楽しい活動」と回答した保護者も多いことから、地域クラブ活動に気軽さや楽しさを求める傾向も見られる。

また、「小学校から続けてきた活動をする」と回答した小学生、「子どもが希望する種目の継続」と回答した保護者、教職員も多いことから、これまで続けてきた競技や種目を地域クラブ活動でも継続して取り組むことができる環境が求められていることもわかる。

地域クラブ活動で参加したいと思う競技や種目について尋ねた質問においては、運動部では、小学生、中学生ともに、バスケットボール、サッカー、野球、バドミントンなど、種目が多岐にわたっている。また、文化部では、小学生、中学生ともにダンス、吹奏楽、合唱の回答が他の種目と比べて多い。中学生は、学校部活動にある競技や種目を回答する傾向にあるが、小学生はドッジボール、ダンス、茶道など、現在、学校部活動にないものも多く挙げている。

⇒「競技力や技術の向上」や「楽しむこと」、「学校部活動にない種目や分野を体験できる」クラブなど、子どもの多様なニーズに応じた地域クラブ活動の環境を整えていくことも大切である。

指導者の確保

地域クラブ活動に関わりたい教職員の数は多くはないが、指導者や運営スタッフ、審判員として関わりたいと回答した教職員は23.9%いる。

⇒地域クラブ活動の指導者確保の観点から、教職員が地域クラブ活動に関わることができるような仕組みづくりを整えることが必要である。

運営主体の明確化

地域クラブ活動に移行するにあたり心配することとして、「責任の所在」や「ケガ・トラブルへの対応・報償」を挙げた教職員が多い。

⇒地域クラブ活動全体の運営主体の責任や個々の地域クラブの責任を明確にした体制づくりが必要である。併せて、生徒の保険加入に係る費用負担等への対応も検討する必要がある。