

下関市放課後児童クラブ運営業務（豊浦児童クラブほか）プロポーザル審査基準

審査項目	評価項目	評価の視点	配点	配点計
1. 児童の育成支援	(1)児童の育成支援	▶児童の健全育成に資する育成支援であるか。 ▶年間を通して児童の遊びと生活の場として適切な計画であるか。 ▶土曜日・長期休業中の1日の過ごし方は適切な内容であるか。 ▶日常・季節の行事は特色ある内容であるか。	25	55
	(2)小学校や地域、関係機関等との連携	▶学校や地域、放課後デイサービス等との連携、協力の必要性について認識し、良好な関係を築き、地域の実情に応じた運営をしている姿勢があるか。	10	
	(3)保護者との連絡・連携	▶保護者と関わる取組が具体的であり、効果的なものであるか。	10	
	(4)特別に支援が必要な児童の対応	▶特別な支援を要する児童への支援の考え方や具体的な実施方法を示しているか。	10	
2. 支援の体制	(1)人材確保の取組	▶支援員等の人材確保策は効果的なものか。 ▶長期休業中の人材確保は期待できるか。 ▶バックアップ体制は具体的かつ効果的なものか。	25	70
	(2)勤務時間や給与水準等の勤務条件	▶人材確保に資する勤務時間や給与水準等の勤務条件であるか。 ▶市職員の勤務条件と均衡する内容であるか。 ▶継続雇用にも配慮した勤務条件であるか。	25	
	(3)休暇及び福利厚生制度	▶人材確保に資する休暇及び福利厚生制度であるか。 ▶市職員の休暇及び福利厚生制度と均衡する内容であるか。 ▶継続雇用にも配慮した休暇及び福利厚生制度であるか。	10	
	(4)処遇改善の取組	▶有期・パートタイム雇用から正社員や無期雇用者へ転換する体制はあるか。 ▶支援員や補助員のモチベーション向上に向けた処遇改善の取組はあるか。	10	
3. 運営体制	(1)責任者の配置、支援員等のサポート体制	▶支援員等を指導、サポートする体制として責任者が適切に配置される体制であるか。	5	45
	(2)要望・苦情対応の仕組・方法	▶要望対応、苦情解決の仕組は、具体的かつ適正なものか。	5	
	(3)安全対策	▶児童の健康管理に関する取組は具体的かつ効果的なものか。 ▶事故等発生時の対応方法は具体的かつ適正なものか。	10	
	(4)人材育成	▶支援員等の資質向上に向けた研修・指導の取組は具体的かつ効果的なものか。	20	
	(5)業務改善	▶業務改善に向けた取組は具体的なものか。	5	
4. 独自提案	サービス向上等に向けた自由提案	▶効果的、魅力的な提案がなされているか。 ▶下関市の事業の課題解決に資する提案がなされているか。	10	10
5. 業務実績等	同種・類似業務の実績	▶形態、規模等の類似する放課後児童クラブ運営業務を履行した実績を有するか。 ▶業務を確実に履行できる経営状態であるか。	10	10
6. 見積額	見積額の適正	▶適正な積算に基づく見積額となっているか。	10	10
合計			200	200