

アンケート調査結果の反映状況

目的：「第4期下関市教育振興基本計画」の策定に際し、児童生徒及び保護者の意見を参考に
するため。

対象者：下関市立の小学校、中学校、下関商業高等学校の児童生徒（小学5年生～高校生）及
び保護者の一部

実施時期：令和6年10月25日～令和6年11月8日

対象人数：児童生徒 9,887人、保護者 7,512人

回答人数：児童生徒 7,361人、保護者 1,513人

回答率：児童生徒 74.5%、保護者 20.1%

（質問1）

確かな学力の育成（課題を解決するための思考力、判断力、表現力を養うこと）の向上につながると思う
ものは、何ですか。

アンケート回答項目		反映箇所
1	「読み・書き・計算」などに、進んで取 組み、学ぶこと	17ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針1 確かな学力の育成 子供たちが基礎的・基本的な知識や技能を習得すると ともに、これらを活用して課題を解決するために必要な 思考力、判断力、表現力や主体的に学習に取り組む態度 を養う教育を推進します。
2	将来のことを考えたり、将来の夢に向かっ て取り組んだりすること	24ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針5 主体的に社会の形成に参画する態度の育成 主要施策② キャリア教育の推進 子供たち一人ひとりが夢や目標をもって自立できるよ う、自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や 態度、能力の育成を図ります。
3	日本や外国の歴史、文化、伝統を学んだ り、知ったりすること	19ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針2 豊かな心の育成 主要施策② ②ふるさと学習の推進 ①地域素材を活用した授業の計画的な実施 地域素材を用いた教材を作成し、各学校における「ふ るさと学習」の充実を図ります。 43ページ 基本目標Ⅲ 生涯を通じた学ぶ機会を提供します 基本方針3 芸術・学術文化活動の推進 主要施策② 博物館など学術文化拠点の環境整備 ③博学連携の強化 博物館による学校教育への支援の強化、並びに学校教 育による博物館利用の促進を図るため、新たなシステム づくりに取り組みます。

(質問2)

豊かな心の育成(「命を大切にする心」「思いやりの心」「感動する心」等の豊かな心を育むこと)の向上につながると思うものは、何ですか。

アンケート回答項目	反映箇所
1 友達や大人など、人と関わり、コミュニケーション力を高めること	20ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針2 豊かな心の育成 主要施策② ふるさと学習の推進 ②地域との関わりをもつ取組の推進 子供たちが、地域行事をはじめ、地域と関わる取組を通して、自ら参画して地域の役に立つ経験を増やすことで、地域の担い手を育てます。
2 道徳の授業や「下関市いのちの日」の取り組みを行うこと	19ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針2 豊かな心の育成 主要施策① 豊かな心を育む道徳教育の推進 ②「下関市いのちの日」の取組 子供たちと全教職員がともに命の尊厳について考える日として、道徳科の授業や外部から講師を招いた講演会等を実施するなど、命の教育を行います。
3 文化芸術に触れるなど、自分の好きや得意なことに取り組むこと	19ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針2 豊かな心の育成 主要施策① 豊かな心を育む道徳教育の推進 ④体験活動の充実 社会体験活動や自然体験活動、文化芸術鑑賞・体験活動等を推進するとともに、人間関係づくりプログラムの計画的な活用を進め、子供たちの人間性や社会性、感性を育みます。

(質問3)

健やかな体の育成(体力・運動能力の向上や食習慣をはじめとする生活習慣を良くすること)の向上につながると思うものは、何ですか。

アンケート回答項目	反映箇所
1 スポーツや運動に親しむなど、自分の好きや得意なことに取り組むこと	21ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針3 健やかな体の育成 主要施策① 体力の向上 体力や技能、性別や障害の有無等にかかわらず、誰もが取り組める体育科学習や、学校、家庭、地域が連携した運動習慣づくり等、日常的に運動に親しむ子供や運動好きな子供の育成を図ります。
2 早寝、早起き等の望ましい生活習慣に取り組むこと	21ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針3 健やかな体の育成 主要施策② 健康教育の推進 ②組織的・計画的な学校保健の推進 学校保健委員会等を通じて、家庭・地域と連携し、「早寝、早起き、朝ごはん」等の望ましい生活習慣を身に付けるよう啓発します。
3 食事を味わいながらゆっくりかんで食べるなどの食生活に取り組むこと	22ページ 基本目標Ⅰ 教育の振興を図ります 基本方針3 健やかな体の育成 主要施策③ 食育の推進 食に関する正しい理解と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、栄養教諭を中核として学校・家庭・地域の連携を図った食育を推進していきます。

(質問4)

家庭の教育力の向上につながると思うものは、何ですか。

アンケート回答項目	反映箇所
1 親子でふれあいながら学べる講座を開催すること	33ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針1 家庭の教育力の向上 主要施策 ①保護者が学ぶための学習支援 ②家庭教育推進事業 生涯学習プラザ等において、親子が参加して様々な体験や学ぶことのできる講座、行事等を開催し、子供同士、保護者同士がふれあえる場所を創出することで、家庭教育のあり方を考える機会を提供します。
2 学校・地域と連携して子どもたちのために活動するPTAへ支援すること	34ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針1 家庭の教育力の向上 主要施策 ②家庭教育を支える組織の育成 ①下関市PTA連合会の活動支援 下関市PTA連合会への補助金の交付や活動支援を行い、研修等による保護者の学びの機会の提供や行事等による保護者のつながりづくりを通じた家庭の教育力の向上を図ります。
3 子育ての経験者をはじめとする地域の人々でつくる「家庭支援チーム」へ支援すること	34ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針1 家庭の教育力の向上 主要施策 ②家庭教育を支える組織の育成 ③家庭教育支援チームの設立・活動支援 地域において保護者への学びの場の提供、居場所づくり、アウトリーチ型支援を行う家庭教育支援チームの設立を促進するとともに、設立後の運営支援に取り組みます。

(質問5)

地域の中の活動で小・中学生、高校生が心豊かで健やかに育つことにつながると思うものは、何ですか。

アンケート回答項目	反映箇所
1 ボランティア体験活動へ参加すること	37ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策③ 青少年健全育成の体制づくり ④多様な体験活動の実施 青年の家における野外活動や、深坂自然の森「森の家下関」における「生き抜く力を身につけること」を目的とした「しものせき夢冒険 チャレンジキャンプ」を実施します。
2 悩みなどを気軽に相談できる窓口があること	37ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策③ 青少年健全育成の体制づくり ②青少年補導センターにおける相談の実施 ヤングテレホンによる、電話及び面談等による青少年等からの相談対応を行います。
3 子ども会活動などの地域の行事へ参加すること	36ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策② 地域の子供を地域で育てる活動の促進 ⑥地域で子供に関わる団体への支援 下関市子ども会連合会、スカウト育成協議会、下関海洋少年団育成会をはじめ、NPO法人や子ども食堂等に関わる人を対象として研修会を開催するなど、活動を支援するとともに、連携を進めます。

(質問6)

地域の子どもを地域で育てるために、あるとよいと思うことは、何ですか。

アンケート回答項目	反映箇所
1 登下校時の交通安全、防犯などのための「こどもみまもり隊」の活動が行われること	36ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策② 地域の子供を地域で育てる活動の促進 ⑦「こどもみまもり隊」との連携の推進 活動方針や内容を周知することを通して、子供たちの登下校時を「みまもる」ボランティア組織である「こどもみまもり隊」への登録促進を図ります。
2 放課後や週末に、文化活動や地域交流などの体験活動ができる放課後子供教室があること	36ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策② 地域の子供を地域で育てる活動の促進 ②放課後子供教室の充実 子供たちが放課後を安全・安心に過ごし、多様な学びができるよう、地域住民等の参画を得て、学習や体験・交流活動を行います。
3 子ども会活動などの地域行事があること	36ページ 基本目標Ⅱ 地域の教育力を高めます 基本方針2 学校・家庭・地域の連携強化 主要施策② 地域の子供を地域で育てる活動の促進 ④地域学習の推進 地域の団体や企業、大学等が連携して、地域の良さや課題について学び、体験する機会を提供し、ふるさとへの理解と愛情を育むことができる学びを推進します。 ⑤地域で子供に関わる団体への支援 下関市子ども会連合会、スカウト育成協議会、下関海洋少年団育成会をはじめ、NPO法人や子ども食堂等に関わる人を対象として研修会を開催するなど、活動を支援するとともに、連携を進めます。