

下関市学校給食に関するアンケートについて

1 目的

老朽化が進んだ給食施設の再編整備を検討していることを踏まえ、各学校の児童生徒や教員等が学校給食の現状についてどう考えているのか、また保護者は学校給食に何を期待しているのか調査し、今後の学校給食運営や学校給食施設整備のための資料とする。

2 実施期間

令和7年1月24日（金）～令和7年2月19日（水）

3 対象者

- ・児童（小学校4年生～6年生）及び生徒（中学校1年生～3年生）
- ・保護者（児童生徒の保護者 ※全世帯）
- ・教員及び調理員

4 実施方法

Webアンケート（※児童生徒は学校で実施）

- ・無記名アンケートとして実施
- ・回答は1人1回（保護者は世帯を代表して1人が回答）

5 回答者数

- ・児童生徒 9,052人
- ・保護者 4,140人
- ・教員及び調理員 968人

6 備考

- ・匿名回答であり回答者が特定されることはないと注意喚起したうえで実施。

7 集計結果

- ・別紙のとおり

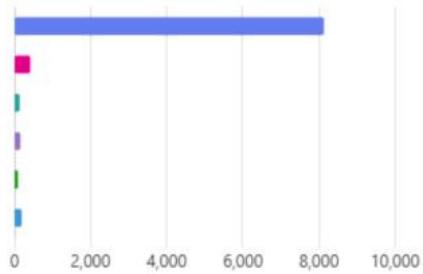
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたは給食の牛にゅうを残すことがありますか（1つのみ）

- | | |
|----------------------|------|
| いつも残さず飲んでいる | 8119 |
| ときどき残すことがある（週1、2回残す） | 405 |
| 残すことが多い（週3、4回残す） | 124 |
| いつも残している | 145 |
| アレルギーがあるため飲んでいない | 81 |
| アレルギー以外の理由で飲んでいない | 178 |



その理由はですか？ ※アレルギー以外の理由で飲んでない人への質問

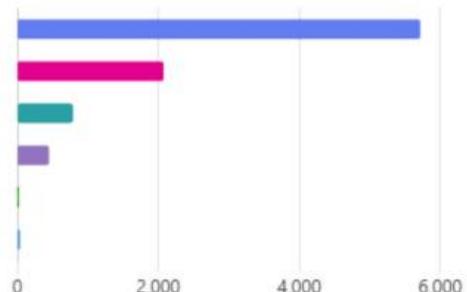
【上位の回答】

- お腹が痛くなる（70人）
- 美味しいくない又嫌いだから（27人）
- 嘔吐してしまう（13人）

約9割の児童生徒が牛乳を残さず飲んでいる。また、アレルギーや体調不良で牛乳を飲めない児童生徒が約3%存在する。

あなたは給食を残すこと（または食べる前に少なくすること）がありますか（1つのみ）

- | | |
|----------------------|------|
| いつも残さず食べている | 5709 |
| ときどき残すことがある（週1、2回残す） | 2068 |
| 残すことが多い（週3、4回残す） | 784 |
| いつも残している | 443 |
| アレルギーがあるため食べていない | 17 |
| アレルギー以外の理由で食べていない | 31 |



その理由はですか？ ※アレルギー以外の理由で食べていない人への質問

【上位の回答】

- 好き嫌い（13人）
- 病気のため（4人）
- 体調を崩す（3人）

6割以上の児童生徒が給食を残さず食べている一方、残すことがある児童生徒が3割以上存在する。

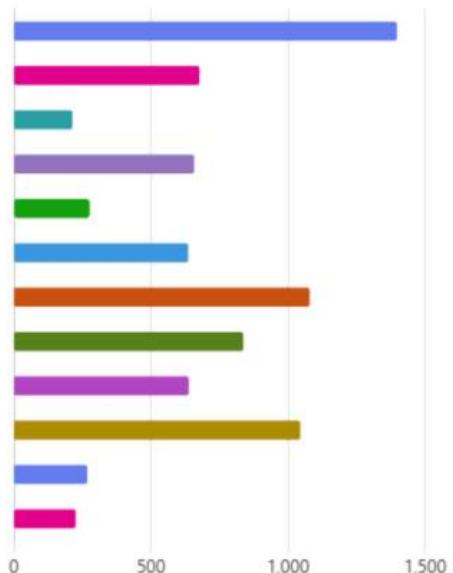
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたが残すことが多い食べ物は何ですか（当てはまるもの全部）

| | |
|------------|------|
| ● ごはん | 1395 |
| ● パン | 675 |
| ● めん類 | 212 |
| ● 汁物・スープ | 656 |
| ● 肉料理 | 275 |
| ● 魚料理 | 634 |
| ● 豆料理 | 1077 |
| ● きのこ | 835 |
| ● 海そう | 636 |
| ● サラダ・あえもの | 1043 |
| ● デザート・果物 | 266 |
| ● その他 | 224 |



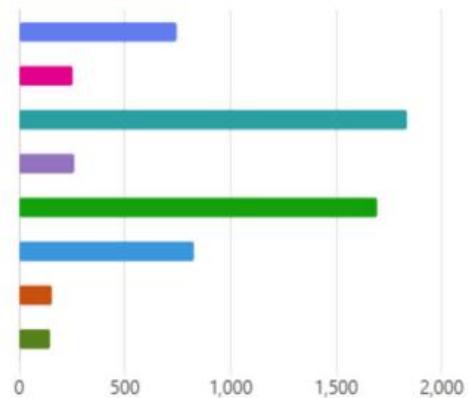
【上位の回答】

- ・ごはん（1395人）
- ・豆料理（1077人）
- ・サラダ・あえもの（1043人）

児童生徒が比較的残すことが多いメニューは「ごはん」「豆料理」「サラダ・あえもの」、残すことが少ないメニューは「めん類」「デザート・果物」「肉料理」となっている。

あなたが給食を残す理由は何ですか（3つまで）

| | |
|--------------------|------|
| ● 味付けが好みじゃないから | 744 |
| ● 冷めたりぬくなったりしているから | 251 |
| ● 嫌いな食べ物だから | 1833 |
| ● 食べたことのないものがでるから | 259 |
| ● 量が多いから | 1692 |
| ● 給食時間が短いから | 825 |
| ● 太りたくないから | 153 |
| ● その他 | 144 |



【上位の回答】

- ・嫌いな食べ物だから（1833人）
- ・量が多いから（1692人）
- ・給食時間が短いから（825人）

給食を残す理由として「食の好み」「量の多さ」「時間の制約」が比較的大きな要因となっている。

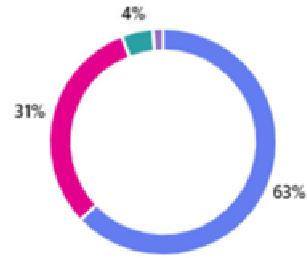
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたは給食で食べている「ごはん」をおいしいと感じますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

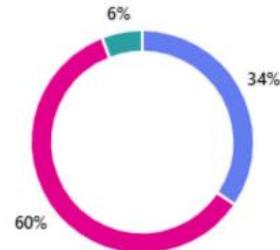
- | | |
|--------------------|------|
| ● とてもおいしい | 5670 |
| ● どちらかといえばおいしい | 2801 |
| ● どちらかといえばおいしくない | 400 |
| ● おいしくない | 132 |
| ● アレルギーがあるため食べていない | 1 |



9割以上の児童生徒が給食のごはんの味を「おいしい」と評価している。

「ごはん」の量についてあなたはどう思いますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

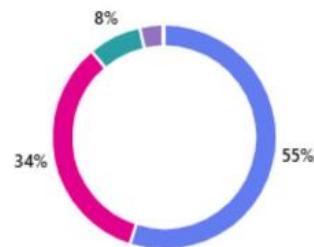
- | | |
|----------|------|
| ● 多い | 3103 |
| ● ちょうどよい | 5371 |
| ● 少ない | 530 |



約6割の児童生徒が給食のご飯の量を「ちょうどよい」と感じている一方、「多い」と感じている児童生徒が3割以上存在する。

あなたは給食で食べている「パン」をおいしいと感じますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

- | | |
|--------------------|------|
| ● とてもおいしい | 4949 |
| ● どちらかといえばおいしい | 3048 |
| ● どちらかといえばおいしくない | 692 |
| ● おいしくない | 298 |
| ● アレルギーがあるため食べていない | 17 |



約9割の児童生徒が給食のパンの味を「おいしい」と評価している。

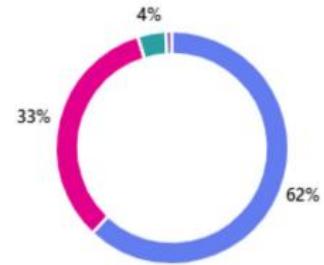
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたは給食で食べている「おかず」をおいしいと感じますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

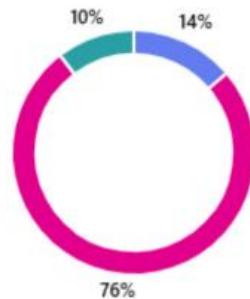
| | |
|------------------|------|
| ● とてもおいしい | 5580 |
| ● どちらかといえばおいしい | 2997 |
| ● どちらかといえばおいしくない | 348 |
| ● おいしくない | 79 |



9割以上の児童生徒が給食のおかずの味を「おいしい」と評価している。

「おかず」の量についてあなたはどう思いますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

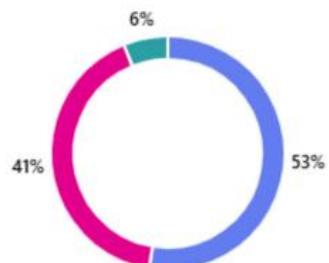
| | |
|----------|------|
| ● 多い | 1237 |
| ● ちょうどよい | 6838 |
| ● 少ない | 929 |



7割以上の児童生徒が給食のおかずの量を「ちょうどよい」と感じている一方、「多い」または「少ない」と感じている児童生徒が2割以上存在する。

「おかず」の温度についてあなたはどう思いますか（1つのみ） ※給食を食べていないと回答した人を除く

| | |
|-----------|------|
| ● 溫かい | 4734 |
| ● やや冷めている | 3719 |
| ● 冷めている | 551 |



5割以上の児童生徒が給食のおかずの温度を「温かい」と感じている一方、「やや冷めている」と感じている児童生徒が4割以上存在する。

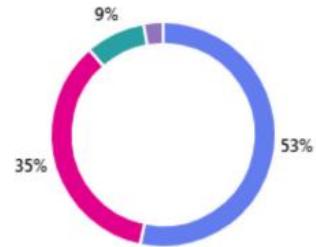
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたは給食の時間を楽しいと感じますか（1つのみ）

| | |
|-----------------|------|
| ● 楽しい | 4825 |
| ● どちらかといえば楽しい | 3197 |
| ● どちらかといえば楽しくない | 779 |
| ● 楽しくない | 251 |



あなたが給食時間を楽しい（または楽しくない）と感じる理由を教えてください

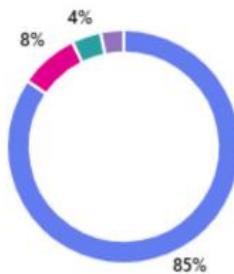
【上位の回答】

- ・給食が美味しいから（3175人）
- ・みんなで食べるから（1693人）
- ・食べることが好きだから（1044人）

約9割の児童生徒が給食の時間を「楽しい」と肯定的に評価している。
その理由として、給食のおいしさや友達と一緒に食べる楽しさなどが上げられている。

あなたは平日に家で朝食を食べていますか（1つのみ）

| | |
|------------------------|------|
| ● ほぼ毎日食べている | 7653 |
| ● 食べないことがある（週1、2回食べない） | 743 |
| ● 食べないことが多い（週3、4回食べない） | 368 |
| ● いつも食べていない | 288 |



8割以上の児童生徒が朝食をほぼ毎日食べている一方、いつも食べていない児童生徒が約3%存在している。

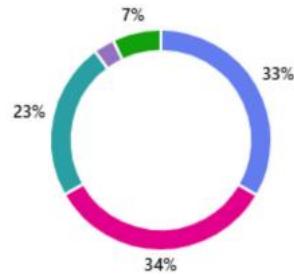
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたが朝食を食べない理由は何ですか（1つのみ）

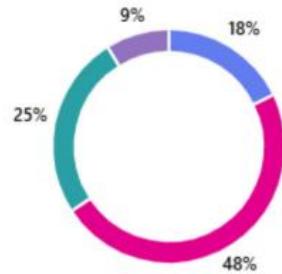
- | | |
|-------------------|-----|
| ● 食よくがないから | 466 |
| ● 食べる時間がないから | 469 |
| ● 寝ていい・朝起きられないから | 322 |
| ● 朝食がじゅんびされていないから | 43 |
| ● その他 | 99 |



朝食を食べない理由として「時間がない」「食欲がない」「朝起きられない」といった生活リズムや体調に関するものが約9割を占めている。

あなたは家で給食の話をすることがありますか（1つのみ）

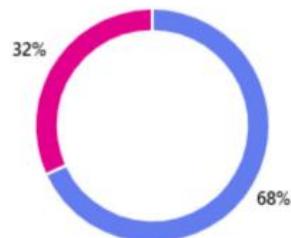
- | | |
|---------------|------|
| ● よく話をする | 1604 |
| ● ときどき話すことがある | 4348 |
| ● あまり話したことがない | 2301 |
| ● 話したことがない | 799 |



6割以上の児童生徒が家庭で給食についての会話をしている一方、3割以上の児童生徒が給食についての会話をあまりしていない。

あなたはあなたの学校の給食がどこで作られているか知っていますか（1つのみ）

- | | |
|---------|------|
| ● 知っている | 6171 |
| ● 知らない | 2881 |



約7割の児童生徒が自分たちの学校給食が作られている場所を知っている一方、知らない児童生徒が約3割存在する。

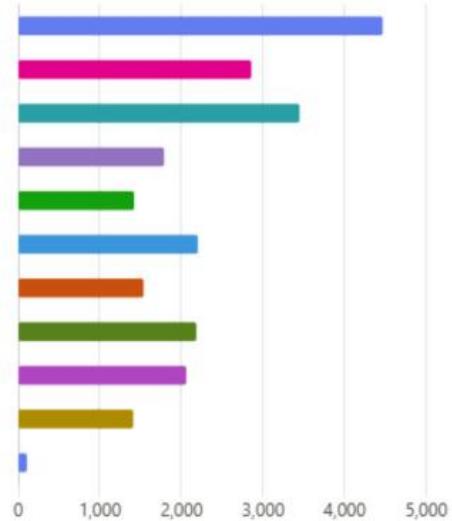
下関市学校給食に関するアンケート

児童生徒



あなたは「食」についてどのようなことを学びたいと思いますか（3つまで）

| | |
|-----------------------------|------|
| ● 好き嫌いせずに栄養バランスよく食べること | 4458 |
| ● 安全な食べ物を選べるようになること | 2848 |
| ● 給食のこんだてや調理方法 | 3440 |
| ● 食材の種類や食べごろ | 1781 |
| ● 市内、県内など地元でとれる食べ物 | 1414 |
| ● いろいろな国や地方の料理、昔からある伝とう的な料理 | 2194 |
| ● 食物アレルギー | 1529 |
| ● みんなで食べる楽しさや食事のマナー | 2175 |
| ● 食べ物を大事にする感謝の気持ち | 2052 |
| ● 食材がつくられて給食になるまでの流れや仕組み | 1403 |
| ● その他 | 100 |



【上位の回答】

- ・好き嫌いせずに栄養バランスよく食べること（4458人）
- ・給食の献立や調理方法（3440人）
- ・安全な食べ物を選べるようになること（2848人）

児童生徒は「栄養バランス」「給食の内容」「食の安全性」などに特に関心を持っており、食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付けることの重要性を意識していると同時に、給食のメニューに対する関心も強い。



給食についてお願いしたいことや直してほしいことがあれば教えてください

件数：3954件（ただし「特に意見なし」との回答1525件を含む）

【意見の例】

- ・たまにご飯の水分量が多いことがあるので改善してほしいです
- ・パンをふわふわにしてほしい
- ・サラダの味付けを薄くしてほしい
- ・もうちょっと味を濃くしてほしいです
- ・もっと美味しくしてほしい
- ・給食自体の量が多くクラスで残してしまう
- ・少し量を減らしてほしい
- ・ご飯が多いから少し減らして欲しい
- ・時々おかずがとても少なく、ご飯と合わないので増やしてほしい
- ・給食の量を減らして食べる時間を増やしてください
- ・日によって量が異なるから毎日同じぐらいの量にして欲しい
- ・もう少し温かくしてほしい
- ・温食冷ましてください。温食熱すぎです
- ・学校で作ってほしい
- ・おたまなどから汁が垂れるのでなんとかして欲しい
- ・トランクから給食をおろすときできるだけ音を出さないでほしい
- ・いつも栄養バランスが取れる給食これからもよろしくお願いします
- ・本当にいつも美味しい給食を作ってくださいありがとうございます！
- ・揚げパンを出して欲しい
- ・きな粉揚げパンを増やしてほしい
- ・チキンチキンごぼうが食べたい
- ・フルーツ白玉を増やしてほしい
- ・ミルマークを出してほしい
- ・ラーメンを出して欲しい
- ・くじらの竜田揚げの回数・量を増やしてほしい
- ・給食の食べる時間を伸ばして欲しい
- ・給食時間喋れるようにしてほしい
- ・中学校のみの表記・献立をやめてほしい
- ・セレクト給食を増やしてほしい
- ・野菜や果物を減らして欲しい
- ・サラダに果物を入れないでほしい
- ・牛乳の量を減らしてほしい
- ・牛乳を瓶にしてほしい
- ・人気がないメニューは減らしてほしい
- ・郷土料理・県の特産品のメニューを増やしてほしい
- ・給食リクエストをつくってほしい
- ・レシピを教えてほしい

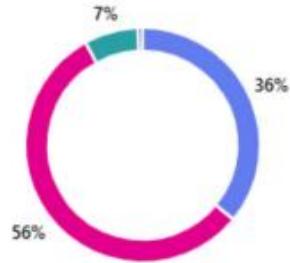
下関市学校給食に関するアンケート

保護者



あなたはご家庭でお子様と給食の話をすることがありますか（1つのみ）

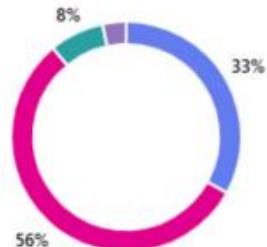
- よく話をする 1488
- ときどき話すことがある 2317
- あまり話したことがない 308
- 話したことがない 27



約9割の保護者が子供と学校給食についての会話をしている。

あなたは給食は残さずに食べるべきだと思いますか

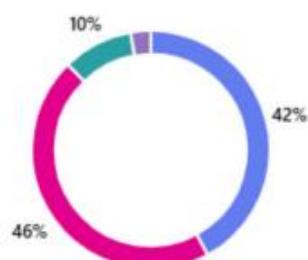
- そう思う 1369
- どちらかといえばそう思う 2317
- どちらかといえばそうは思わない 317
- そうは思わない 137



約9割の保護者が給食は残さずに食べるべきと考えている。

あなたはお子様の給食について満足されていますか（1つのみ）

- 満足している 1742
- どちらかといえば満足している 1890
- どちらかといえば満足していない 395
- 不満がある 113



約9割の保護者が学校給食について満足している一方、不満を感じている保護者が約1割存在する。



お子様の給食についてあなたが満足している点があれば教えてください

【上位の回答】 (1033人)

- ・栄養バランス（バランスよく栄養がとれるところ等） (372人)
- ・種類の豊富（家庭では出さない献立があるから等） (234人)
- ・美味しさ（いつも美味しいと言っている等） (221人)

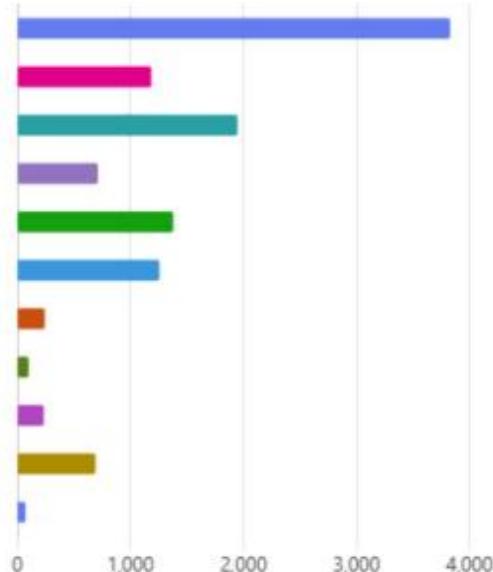
お子様の給食についてあなたが不満を感じる点があれば教えてください

【上位の回答】 (1130人)

- ・給食の量について（量が少なそう等） (327人)
- ・給食の質について（ご飯が柔らかすぎる等） (162人)
- ・給食の味について（あまり美味しいくないと言っている等） (157人)

あなたが学校給食において重要だと思うことは何ですか（3つまで）

| | |
|-----------------------|------|
| ● 栄養バランスの取れた献立 | 3823 |
| ● メニューの豊富さ | 1180 |
| ● おいしさの追求 | 1943 |
| ● 食物アレルギーへの対応 | 708 |
| ● 様々な食文化や郷土料理を取り入れた献立 | 1374 |
| ● 市内・県内で採れた米や野菜の使用 | 1252 |
| ● 有機栽培の米や野菜の使用 | 238 |
| ● 市内統一で均一的な給食 | 95 |
| ● 地域や調理場ごとに特色ある給食 | 230 |
| ● できるだけ多くの日で給食を実施すること | 687 |
| ● その他 | 68 |



【上位の回答】

- ・栄養バランスの取れた献立 (3823人)
- ・おいしさの追求 (1943人)
- ・様々な食文化や郷土料理を取り入れた献立 (1374人)

保護者は学校給食の「栄養バランス」を最も重視しており、加えて「おいしさ」「食文化」「地場産食材の使用」等への関心も比較的高い。

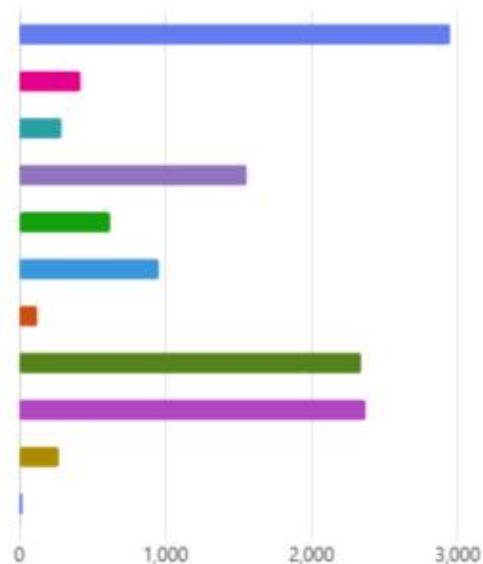
下関市学校給食に関するアンケート

保護者



あなたは学校給食を通じて、どのようなことをお子様に学んでほしいですか（3つまで）

| | |
|-------------------------|------|
| 正しい食習慣や栄養バランスの取れた食事の取り方 | 2945 |
| 安全や品質など食品を選択する能力 | 415 |
| 給食の献立や調理方法 | 285 |
| 食材の種類や匂 | 1552 |
| 市内、県内で採れる地場産の農産物 | 619 |
| 伝統的な食文化や郷土料理 | 951 |
| 食物アレルギーの知識 | 119 |
| みんなで食べる楽しさや食事のマナー | 2335 |
| 食べ物を大事にする感謝の気持ち | 2367 |
| 食材が生産されて給食になるまでの流れや仕組み | 267 |
| その他 | 19 |



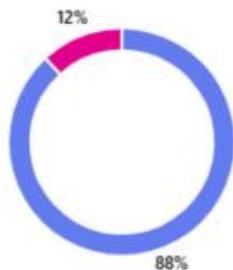
【上位回答】

- 正しい食習慣や栄養バランスの取れた食事の取り方（2945人）
- 食べ物を大事にする感謝の気持ち（2367人）
- みんなで食べる楽しさや食事マナー（2335人）

保護者は正しい食習慣などを子供が身に着けることをもっとも重視しており、同時に「食事のマナー」や「感謝の気持ち」といった基本的な態度についても学んでほしいと考えている。

あなたはお子様の学校の給食がどこで作られているかご存じですか（1つのみ）

| | |
|---------|------|
| ● 知っている | 3653 |
| ● 知らない | 487 |

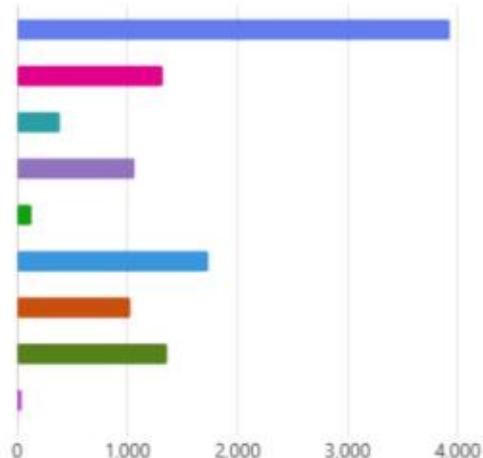


約9割の保護者が子供の学校給食が作られている場所を理解している。



あなたが学校給食施設（調理場）に必要だと思う機能は何ですか（3つまで）

- | | |
|--------------------------------|------|
| ● 衛生面で優れていること | 3922 |
| ● アレルギー対応食の調理ができること | 1317 |
| ● 調理の見学や試食ができること | 384 |
| ● 災害に強く、非常食の保管や炊き出し等への対応ができること | 1061 |
| ● 地域や市民が利用できる機能があること | 127 |
| ● 調理員が作業しやすい設備や配置となっていること | 1731 |
| ● 様々な献立の調理方法に対応できること | 1023 |
| ● 学校内、または学校に近い場所にあること | 1357 |
| ● その他 | 37 |



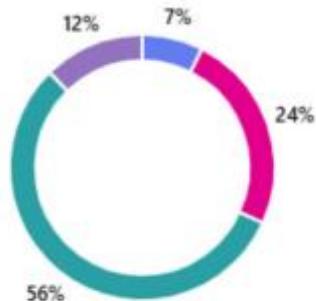
【上位の回答】

- ・衛生面で優れていること（3922人）
- ・調理員が作業しやすい設備や配置となっていること（1731人）
- ・学校内、または学校に近い場所にあること（1357人）

保護者は学校給食施設の衛生管理を最も重要視しており、安全で清潔な環境での調理を求めている。また、アレルギー対応食の提供についても比較的関心が高いことがうかがえる。

あなたは給食費の額（保護者負担額：小学校295円、中学校340円）についてどのように思われますか（1つのみ）

- | | |
|-----------|------|
| ● 高いと思う | 309 |
| ● 安いと思う | 1009 |
| ● 適切だと思う | 2312 |
| ● よくわからない | 510 |



約8割の保護者が学校給食費の額を「適切」または「安い」と感じており、「高い」と感じている保護者は1割未満となっている。

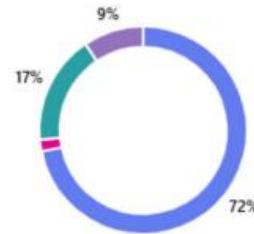
下関市学校給食に関するアンケート

保護者



下関市はポートレス未来基金を活用し、給食費の保護者負担を軽減しています。（令和5～7年度の保護者負担額：小学校140円、中学校160円）
あなたはこのことについてどのように思われますか（1つのみ）

- | | |
|--------------|------|
| ● 続けた方がよいと思う | 2970 |
| ● やめてもよいと思う | 76 |
| ● 無償化すべきと思う | 706 |
| ● よくわからない | 388 |



そのように思う理由があれば教えてください

【上位の回答】（1549人中）

- ・負担について満足（生活費の負担が軽減されるのは助かるから等）（1100人）
- ・負担について不満（他県では無償のところがある等）（203件）
- ・基金の活用について（他に必要なことがあれば、そちらにまわしてほしい等）（113人）

約9割の保護者が学校給食費への支援の継続や無償化を望んでいる。

（注：令和7年8月以降の学校給食費はポートレス未来基金を活用して完全無償化となっている。）

給食に関するリクエストや改善してほしい点があれば教えてください

件数：1068件

【意見の例】

- ・白米があまり美味しいと聞いてます
- ・味が濃いめの時と薄い時の差が激しい
- ・パンが美味しいと聞く。パンにジャム等があり付いていない
- ・もう少し味を濃くしてもいいと思う
- ・味を改善して下さい。子どもにアンケートをとり、不人気メニューは削除して欲しい
- ・高学年、中学生に対して量をもっと増やしてあげてほしい
- ・白飯の量が多いという話をよく子供から聞くので減らしてもいいのではと思います。残食も減らせるのでは
- ・適切な量の提供をお願いしたい
- ・もう少しあったかく、量を増やして欲しいです
- ・できたらセンターではなく学校内で調理することを続けてもらいたいです
- ・学校給食は効率化を重視せず、地域に根付いた給食のおばさんが作るような愛情を感じる食事であってほしい
- ・膳室や調理場が高温になるため空調を改善してほしいです
- ・配送車の運転が荒いと思います
- ・小学校低学年には箸が長い。低学年用の短い箸を採用して欲しい
- ・いつも美味しい給食をありがとうございます
- ・毎日栄養があり、おいしく温かい食事を提供してくださりありがとうございます
- ・給食調理員さんの尽力にいつも感謝しております。ありがとうございます
- ・保護者にも給食試食の機会があるとより理解が深まると思います
- ・給食のレシピがネットで見られるといいなと思います
- ・牛乳を自由選択にして欲しい
- ・給食の献立表に中学校のみと書いているところを消して配布したりするなど改善して欲しいです
- ・子供が給食センターを見学できる機会を作ってもらいたいです
- ・イベント給食を増やして欲しい。黙食はやめて欲しい

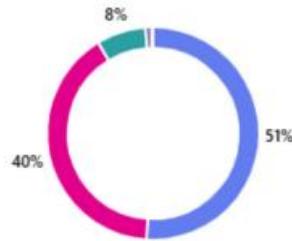
下関市学校給食に関するアンケート

教員・調理員



あなたは給食で食べている「ごはん」をおいしいと感じますか（1つのみ）

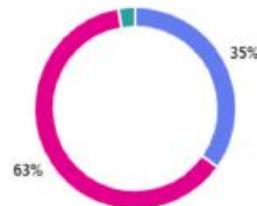
| | |
|------------------|-----|
| とてもおいしい | 494 |
| どちらかといえばおいしい | 390 |
| どちらかといえばおいしくない | 73 |
| おいしくない | 9 |
| アレルギーがあるため食べていない | 2 |



約9割の教員・調理員が給食のごはんの味を「おいしい」と評価している。

「ごはん」の量についてあなたはどう思いますか（1つのみ）

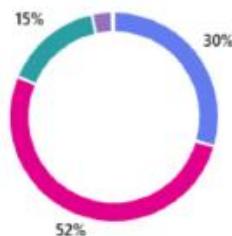
| | |
|--------|-----|
| 多い | 337 |
| ちょうどよい | 605 |
| 少ない | 26 |



6割以上の教員・調理員が給食のごはんの量を「ちょうどよい」と感じている一方、「多い」と感じている教員・調理員が3割以上存在する。

あなたは給食で食べている「パン」をおいしいと感じますか（1つのみ）

| | |
|------------------|-----|
| とてもおいしい | 286 |
| どちらかといえばおいしい | 501 |
| どちらかといえばおいしくない | 148 |
| おいしくない | 30 |
| アレルギーがあるため食べていない | 3 |



約8割の教員・調理員が給食のパンの味を「おいしい」と評価している一方、「おいしくない」と感じている教員・調理員が約2割存在する。

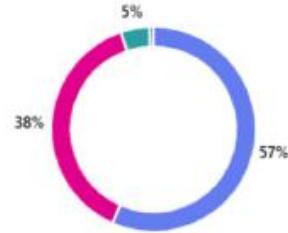
下関市学校給食に関するアンケート

教員・調理員



あなたは給食で食べている「おかず」をおいしいと感じますか（1つのみ）

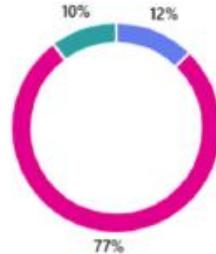
| | |
|----------------|-----|
| とてもおいしい | 548 |
| どちらかといえばおいしい | 370 |
| どちらかといえばおいしくない | 44 |
| おいしくない | 6 |



9割以上の教員・調理員が給食のおかずの味を「おいしい」と評価している。

「おかず」の量についてあなたはどう思いますか（1つのみ）

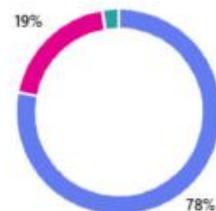
| | |
|--------|-----|
| 多い | 119 |
| ちょうどよい | 750 |
| 少ない | 99 |



約8割の教員・調理員が給食のおかずの量をちょうどよいと感じている一方、「多い」または「少ない」と感じている教員・調理員が約2割存在する。

「おかず」の温度についてあなたはどう思いますか（1つのみ）

| | |
|---------|-----|
| 温かい | 756 |
| やや冷めている | 187 |
| 冷めている | 25 |

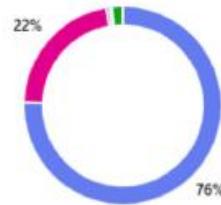


約8割の教員・調理員がおかずについて「温かい」と感じている一方、やや冷めていると感じている教員・調理員が約2割存在する。



あなたの学校の児童生徒は給食の時間を楽しみにしていると思いますか。（1つのみ）

| | |
|--------------------|-----|
| ● おおむね楽しめている | 731 |
| ● どちらかといえば楽しめている | 211 |
| ● どちらかといえば楽しめしていない | 6 |
| ● 楽しみにしていない | 3 |
| ● わからない | 17 |



そのように思う理由があれば教えてください

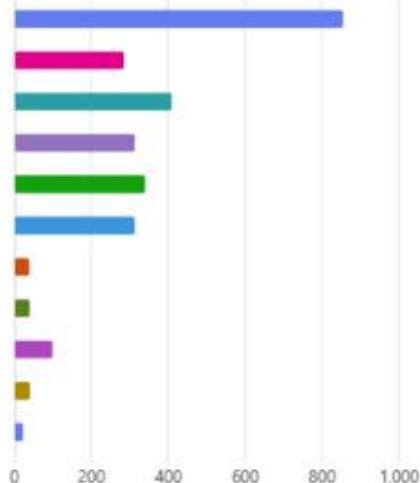
【上位の回答】（446人中）

- ・献立が話題に上がるから（子供が今日の給食は何か調べている等）（186人）
- ・味を評価しているから（とてもおいしいと言っている等）（58人）
- ・しっかり喫食しているから（おかわりを積極的にする子供が多い等）（20人）

ほとんどの教員・調理員が児童生徒が給食の時間を楽しみにしていると考えている。
その理由として、児童生徒が給食の内容に関心を持ち話題にする様子が見られることなどが上げられている。

あなたが学校給食において重要なことは何ですか（3つまで）

| | |
|-----------------------|-----|
| ● 栄養バランスの取れた献立 | 853 |
| ● メニューの豊富さ | 283 |
| ● おいしさの追求 | 407 |
| ● 食物アレルギーへの対応 | 312 |
| ● 様々な食文化や郷土料理を取り入れた献立 | 338 |
| ● 市内・県内で採れた米や野菜の使用 | 312 |
| ● 有機栽培の米や野菜の使用 | 37 |
| ● 市内統一で均一的な給食 | 38 |
| ● 地域や調理場ごとに特色ある給食 | 98 |
| ● できるだけ多くの日で給食を実施すること | 39 |
| ● その他 | 21 |



【上位の回答】

- ・栄養バランスの取れた献立（853人）
- ・おいしさの追求（407人）
- ・様々な食文化や郷土料理を取り入れた献立（338人）

教員・調理員は学校給食の「栄養バランス」を最も重視しており、加えて「おいしさ」「食文化」「地場産食材の使用」「アレルギー対応」等への関心も比較的高い。

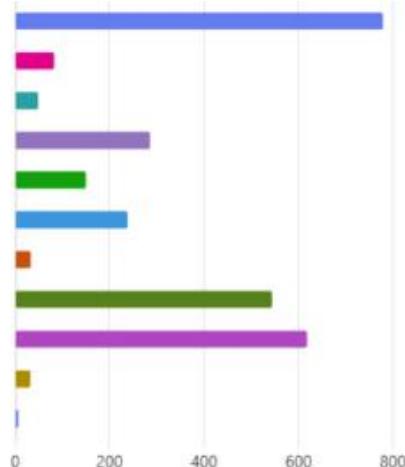
下関市学校給食に関するアンケート

教員・調理員



あなたは学校給食を通じて、どのようなことを児童生徒に学んでほしいですか（3つまで）

- | | |
|-------------------------|-----|
| 正しい食習慣や栄養バランスの取れた食事の取り方 | 778 |
| 安全や品質など食品を選択する能力 | 81 |
| 給食の献立や調理方法 | 48 |
| 食材の種類や匂 | 285 |
| 市内、県内で採れる地場産の農産物 | 149 |
| 伝統的な食文化や郷土料理 | 237 |
| 食物アレルギーの知識 | 32 |
| みんなで食べる楽しさや食事のマナー | 543 |
| 食べ物を大事にする感謝の気持ち | 617 |
| 食材が生産されて給食になるまでの流れや仕組み | 31 |
| その他 | 6 |



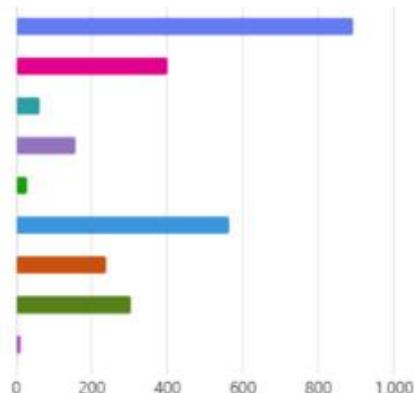
【上位の回答】

- 正しい食習慣や栄養バランスの取れた食事の取り方（778人）
- 食べ物を大事にする感謝の気持ち（617人）
- みんなで食べる楽しさや食事マナー（543人）

教員・調理員は保護者と同様、正しい食習慣を子供たちが身に着けることをもっとも重視し、同時に「食事のマナー」や「感謝の気持ち」といった基本的な態度についても学んでほしいと考えている。

あなたが学校給食施設（調理場）に必要だと思う機能は何ですか（3つまで）

- | | |
|----------------------------|-----|
| 衛生面で優れていること | 891 |
| アレルギー対応食の調理がされること | 399 |
| 調理の見学や試食ができる | 61 |
| 災害に強く、非常食の保管や放き出し等への対応ができる | 155 |
| 地域や市民が利用できる機能があること | 28 |
| 調理員が作業しやすい設備や配置となっていること | 562 |
| 様々な献立の調理方法に対応できること | 237 |
| 学校内、または学校に近い場所にあること | 302 |
| その他 | 11 |



【上位の回答】

- 衛生面で優れていること（891人）
- 調理員が作業しやすい設備や配置になっていること（562人）
- アレルギー対応食の調理がされること（399人）

教員・調理員は保護者と同様、給食施設の衛生管理を最も重視しており、安全で清潔な環境での調理を求めている。また、アレルギー対応食の提供についてもかなり関心が高いことがうかがえる。

下関市学校給食に関するアンケート

教員・調理員



給食に関するリクエストや改善してほしい点があれば教えてください

件数：266件

【意見の例】

- ・味付けが極端に薄いことがあるため、改善してほしい
- ・献立によりますが、味が薄いものばかりでご飯やパンが進まないメニューの時がたまにあるので、旨味を増やすなどしてほしい
- ・パンの硬さや味が気になる。柔らかく、パサついていないようにしてほしいです
- ・給食の内容によって量が多すぎたり、少なすぎたりします。多い時は子どもたちが食べきれず勿体ない
- ・給食の量がまちまちになることが多く、量を一定にして欲しい
- ・全体的にごはんが多く、おかずが少ない。ごはんの量を減らしおかずは増やしてほしい
- ・できる限り自校給食を継続してほしい
- ・給食室にもエアコンがある事が望ましい。暑い時期が長く食中毒や調理員・児童の体調が心配
- ・温食缶の底の形状がお玉ではすくいにくい。食缶の熱さや運びやすさの改善も希望
- ・牛乳の有無を自由に個人選択させてください。献立と合わない場合もあり、組み合わせを食育上考慮すべき
- ・レシピを公開していただきたい